



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 05.03. 2021 г.

№ 149

г. Саранск

Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2021- 2023 годы

В целях создания условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях путем формирования инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2021 - 2023 годы.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра И.К. Дугушкина.

И.о. Министра

Е.П. Солдатова

Приложение к приказу
Министерства образования
Республики Мордовия
от 25.03.2024 № 149

ПЛАН

мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования
в общеобразовательных организациях Республики Мордовия
на 2021 – 2023 гг.

Цели:

- повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования в образовательных организациях, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

№ п/п	Задачи	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок	Ответственный исполнитель
1	Формирование и обеспечение позитивного отношения к объективности	Проведение семинаров для руководителей образовательных организаций по преодолению рисков получения необъективных результатов при проведении	Сформированы общие подходы к преодолению риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	2021 -2023гг.	Министерство образования Республики Мордовия (далее - МОРМ),

	<p>оценки качества образования</p>	<p>процедур оценки качества образования</p>			<p>ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»» (далее - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ»»</p> <p>МОУО ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ»»</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ»»</p>
	<p>Разработка и реализация программ сопровождения образовательных организаций (далее – ОО), включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности результатов оценочных процедур (по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор))</p> <p>Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа объективности процедур оценки качества образования</p>	<p>Оказание адресной помощи муниципальным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (далее - МОУО), образовательным организациям включенным в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки неэффективности результатов оценочных процедур</p> <p>Определение эффективных способов обеспечения объективности процедур оценки качества образования для образовательных организаций. Рекомендации для специалистов МОУО, и руководителей</p>	<p>2021 -2023гг.</p> <p>2021 -2023гг.</p>		

			педагогических работников образовательных организаций.		
	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами	2021 -2023гг.	МО РМ МОУО ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ»	
	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения оценочных процедур» и проведение соответствующего мониторинга	Повышение заинтересованности руководителей ОО в обеспечении объективных результатов оценочных процедур	2021 -2023гг.	МО РМ МОУО ГБУ РМ «Центр оценки качества образования- Перспектива» (далее – ГБУ РМ ЦОКО-Перспектива)	
	Организация и проведение разьяснительной работы: с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе претендентов на медаль с обучающимися по вопросам проведения оценочных процедур и формирования	Сформировано позитивное отношение к объективности оценки качества образования	2021 -2023гг.	МО РМ МОУО Руководители ОО	

	<p>позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p>			
<p>с родительской ответственностью по вопросам проведения оценочных процедур и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.</p>	<p>Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений с состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО</p>	<p>Разработка комплекса мер по повышению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений</p>	<p>2021 -2023гг.</p>	<p>МО РМ МОУО Руководители ОО</p>
<p>Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования</p>		<p>Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Руководители ОО</p>
<p>Организация проверки административных, итоговых работ педагогами, не работающими в данном классе (перекрестная проверка)</p>		<p>Повышение уровня объективности полученных результатов</p>	<p>регулярно</p>	<p>Руководители ОО</p>

2	<p>Обеспечение результативности реализации механизмов объективности проведения процедур оценки качества образования</p>	<p>Развитие системного наблюдения при проведении оценочных процедур</p> <p>Включение образовательных организаций, демонстрирующих признаки объективности процедур оценки качества образования, в ежегодный план проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей МО РМ</p>	<p>Сформированные региональный муниципальный банк общественных наблюдателей</p> <p>Подготовка адресной аналитической справки по результатам проверок</p>	2021-2023 годы	МО РМ МОУО
		<p>Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки школ с объективными результатами, направление писем на учредителя данных ОО</p>	<p>Формирование позитивного отношения коллектива к вопросам объективной оценки качества образования.</p> <p>Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты оценочных процедур</p>	по отдельному графику	МО РМ
		<p>Проведение региональных мониторингов, в том числе:</p> <p>мониторинг качества подготовки обучающихся по отдельным предметам</p> <p>мониторинг качества подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами и школ с объективными результатами ВПР</p>	<p>Получение достоверной информации об освоении образовательной программы и объективности выставления школьных оценок</p>	ежегодно	ГБУ РМ ЦОКО-Перспектива)

	<p>мониторинг обучающихся 10-11 классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в обучении»</p> <p>мониторинг по оценке метапредметных результатов</p>			
<p>Проведение мониторинга стабильности результатов оценки качества (определение индекса необъективности при проведении регионального мониторинга)</p>	<p>Определены муниципальные системы образования, в которых наблюдается положительная динамика по уменьшению количества образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов процедур оценки качества образования</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ГБУ РМ ЦОКО-Перспектива)</p>	
<p>Разработка регламентов проведения национальных и региональных исследований в части повышения персональной ответственности за проведение оценочной процедуры/проверку результатов участников мониторинга</p>	<p>Скорректированный регламент проведения национальных и региональных исследований в части повышения персональной ответственности за проведение оценочной процедуры/проверку результатов участников мониторинга</p>	<p>ежегодно</p>	<p>МОУО Руководители ОО</p>	
<p>Мониторинг нормативно-правовых актов ОО, регламентирующих проведение процедур оценки качества образования</p>	<p>Получение достоверной информации о качестве нормативно-правовой базы организации процедур оценки качества образования</p>	<p>ежегодно март</p>	<p>МО РМ МОУО</p>	
<p>Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся</p>	<p>Наличие предложений от методических объединений, родительского сообщества по</p>	<p>август - сентябрь 2021 года</p>	<p>Руководители ОО</p>	

		<p>Осуществление контроля за соблюдением порядка проведения:</p> <p>государственной итоговой аттестации</p> <p>муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам</p> <p>Всероссийских проверочных работ</p> <p>Национальных исследований качества образования</p> <p>Международных сравнительных исследований</p> <p>Мониторинга СПО</p>	<p>формированию единых критериев оценивания. Утвержденные локальными актами требования к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся</p> <p>Получение достоверной информации об объективности процедур оценки качества образования</p>	ежегодно	<p>МО РМ (Пайганов Н.А.) МОУО</p>
3	<p>Анализ результатов процедур оценки качества образования и</p>	<p>Проведение комплексного анализа данных по оценке общего качества образования и олимпиад школьников</p>	<p>Аналитический отчет по результатам комплексного анализа данных по оценке общего качества образования и олимпиад школьников</p> <p>Разработка рекомендаций</p>	ежегодно	<p>МО РМ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ»</p>

	ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников регионального и федерального уровней, проведенных в предшествующем периоде	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	июнь- август	МО РМ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ»
	Формирование списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.	Разработка и реализация программ поддержки образовательных организаций, включенных в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности	Разработка и реализация программ поддержки образовательных организаций, включенных в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности	август - сентябрь	МО РМ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.РУ» ГБУ РМ ЦОКО «Перспектива» Руководители ОО