



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

## ПРИКАЗ

от « 21 » 04. 2020 г.

№ 390

### Об утверждении регионального координационного центра по поддержке школ с низкими образовательными результатами

С целью координации деятельности по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 г. № 01-121/13-01 **приказываю:**

1. Утвердить положение о региональном координационном центре по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить персональный состав членов координационного центра по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра И.К.Дугушкина.

Министр

Г.А.Явкина

**Положение**  
**о региональном координационном центре по поддержке школ с низкими**  
**результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных**  
**условиях**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный координационный центр по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Координационный центр) является коллегиальным совещательным органом при Министерстве образования Республики Мордовия (далее – Министерство), созданным в целях обеспечения взаимодействия субъектов в рамках реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях.

1.2. Координационный центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и республиканским законодательством, настоящим Положением.

**2. Основные задачи Координационного центра, формы их реализации**

2.1. Основными задачами Координационного центра являются:  
координация деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, государственных учреждений, подведомственных Министерству по вопросам поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

сопровождение внедрения региональной дорожной карты мероприятий помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

внедрение, поддержка и развитие системы мотивации участников проекта по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

рассмотрение иных вопросов, относящихся к проблемам школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Координационный центр для осуществления возложенных на него задач:  
участвует в разработке проектов нормативных правовых актов Министерства по вопросам реализации региональных программ (проектов) для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

запрашивает у органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных объединений, образовательных, научных и других организаций, информацию, необходимую для осуществления деятельности;

заслушивает информацию представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций по вопросам, связанным с реализацией мероприятий по поддержке школ с

низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

направляет рекомендации по повышению качества образования в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации;

привлекает средства массовой информации для популяризации эффективных моделей и механизмов по повышению качества образования.

### **3. Организация работы Координационного центра**

3.1. В состав Координационного центра входят представители Министерства, представители ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», ГБОДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также представители общественных организаций.

На заседания Координационного центра могут приглашаться представители организаций, не входящих в состав Координационного центра (по тематике обсуждаемых вопросов).

3.2. Заседание Координационного центра проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Регламент проведения заседания устанавливается председателем Координационного центра по согласованию с его членами.

Заседание Координационного центра ведет председатель, в период его отсутствия – один из заместителей председателя Координационного центра. Заседание Координационного центра является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Координационного центра.

3.3. Решение Координационного центра принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решение Координационного центра подписывается его председателем, протокол заседания подписывается председателем и секретарем Координационного центра. В случае несогласия с принятым решением каждый член Координационного центра вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Координационного центра.

3.4. На секретаря Координационного центра возлагается ответственность за организацию проведения заседания Координационного центра.

Секретарь Координационного центра организует: подготовку заседаний Координационного центра и контроль своевременного представления материалов и документов для рассмотрения;

подготовку аналитических справок и проектов решений Координационного центра, представление их председателю;

подготовку списка участников заседания Координационного центра;

направление членам Координационного центра и приглашенным лицам повестки дня и проектов решений к очередному заседанию;

направление решений Координационного центра руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

контроль выполнения решений Координационного центра.

### **4. Документы, принимаемые на заседании Координационного центра**

4.1. По итогам проведения заседания принимается решение Координационного центра.

4.2. Решения Координационного центра, принятые в пределах его компетенции, носят рекомендательный характер и направляются для рассмотрения в Министерство образования Республики Мордовия.

**Состав**  
**Координационного центра по поддержке школ**  
**с низкими образовательными результатами**

Дугушкин И.К.	заместитель Министра образования Республики Мордовия, председатель Координационного центра
Самсонова Т.В.	ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», заместитель председателя Координационного центра
Гудошникова С.Г.	начальник отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия, заместитель председателя Координационного центра
Чиндяйкин Ю.Г.	директор лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ», секретарь Координационного центра (по согласованию)
Арбузова Н.А.	начальник Управления образования администрации Ичалковского муниципального района (по согласованию)
Базов Ю.В.	председатель Мордовской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
Ершова А.В.	заместитель начальника Управления по социальной работе администрации Ковылкинского муниципального района (по согласованию)
Зюзин А.М.	директор ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники РСНИИОО», председатель Общественного совета при Министерстве образования Республики Мордовия (по согласованию)
Махаева Т.В.	начальник Управления по работе с учреждениями образования, культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района (по согласованию)
Николина Ю.А.	начальник отдела по работе с учреждениями образования, опеки и попечительства несовершеннолетних МУ «Управление по соц.работе администрации Ромодановского муниципального района» (по согласованию)
Половникова Е.И.	начальник отдела по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе администрации Торбеевского муниципального района (по согласованию)
Рязанова Т.В.	заместитель директора ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»
Уткина О.А.	директор ГБОДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»
Эктова О.А.	заместитель начальника отдела государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в сфере образования Министерства образования Республики Мордовия