

Утверждено
приказом Министерства образования
Республики Мордовия

от «29» апреля 2020 г. № 425

**Региональная программа
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Региональная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия
Заказчик	Министерство образования Республики Мордовия
Разработчик	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Цели программы	Создание единой региональной системы развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Республики Мордовия.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование региональной образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие талантливых детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей.2. Совершенствование региональной системы дополнительного образования обучающихся на основе учета их потребностей:3. Выявление потенциала детей и молодежи республики в различных видах проявления способностей и талантов.4. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи и организация работы по развитию талантов и способностей.5. Развитие способностей и талантов детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала

	<p>олимпиадного, конкурсного движения и иных форм развития образовательных достижений.</p> <p>6. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи с ОВЗ.</p> <p>7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.</p> <p>8. Развитие системы индивидуализации обучения через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого.</p> <p>9. Обеспечение межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на интеграцию интеллектуальных, финансовых и организационных ресурсов для обеспечения поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.</p> <p>10. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых обучающихся.</p> <p>11. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>13. Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.</p> <p>14. Формирование информационно-коммуникационной среды выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Наличие региональной и муниципальных программ / Комплекса мер / Дорожных карт / Положений / Порядка / других документов, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение доли детей и молодежи, охваченных различными формами развития образовательных достижений в соответствии с их потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ.2. Увеличение доли обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.3. Увеличение количества актуализированных и реализованных мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов детей и молодежи.4. Увеличение количества и доли проектов с участием талантливых детей и молодежи в общем количестве проектов, реализуемых на территории республики.5. Наличие регионального и муниципального механизмов финансовой/ нефинансовой поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.6. Увеличение доли обучающихся, участвующих в образовательных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи «Мира».7. Наличие регионального и муниципальных механизмов межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.8. Расширение сети государственно-частных организаций–партнеров для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.9. Увеличение количества и результативности обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.10. Увеличение количества и результативности детей и молодежи, участвующих в иных формах развития образовательных достижений.11. Наличие системы индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных достижений и способностей.12. Увеличение количества профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профессиональными интересами обучающихся и
--	---

	<p>их намерениями в отношении продолжения образования.</p> <p>13. Увеличение количества профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, пришкольных лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д.</p> <p>14. Наличие системы социального и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.</p> <p>15. Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>16. Наличие региональной электронной базы учета индивидуальных достижений талантливых и способных детей и молодежи.</p>
<p>Срок действия программы</p>	<p>2020 – 2024 гг.</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Министерство образования Республики Мордовия.</p> <p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр оценки качества образования – «Перспектива».</p> <p>Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА».</p> <p>ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей.</p> <p>ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».</p> <p>Центр олимпиадного движения РМ.</p> <p>Муниципальные органы управления образованием.</p> <p>Образовательные организации РМ.</p>

2. Обоснование актуальности Программы

Региональная Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия (далее Программа) разработана в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018.

Актуальность разработки Программы и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития региона. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности региона и страны в целом.

Одной из ключевых задач для Республики Мордовия становится наращивание человеческого потенциала. Специалисты в сфере работы с талантом и одаренностью человека отмечают, что у большинства молодежи присутствует потенциал к высоким достижениям в тех или иных областях человеческой деятельности. Вместе с тем демонстрацию этих достижений, действительно выдающегося результата получается осуществить лишь очень ограниченному числу молодых людей. Одной из причин этого является сильная зависимость процесса развития талантов от реальных условий и возможностей образовательной системы и образовательной среды.

Учитывая глобальный контекст, на первый план выходит необходимость решения задачи развития и управления не отдельными видами таланта или сферами проявления одаренности, а в целом выявлением и поддержкой талантливых и способных детей и молодежи.

Региональная Программа, опираясь на ключевые идеи федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и экономических условий развития своей территории, используя идеологию средового подхода.

В Республике Мордовия реализуется ряд целевых программ, касающихся поддержки одаренных детей, а также приняты нормативные правовые акты, устанавливающие меры по государственной поддержке талантливой молодежи. В частности, это подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2014 - 2020 годы Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451; подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей в Республике Мордовия на 2015-2020 годы» государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451; Приказ Министерства образования Республики Мордовия 24.07.2012 г. № 945 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Республики Мордовия»; Соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Мордовия и образовательным фондом «Талант и успех» от 21.09.2018; Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 29.07.2019 № 503-Р «О создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия».

На сегодняшний день в Республике Мордовия накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 281 общеобразовательная организация (в том числе 11 лицеев, 8 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов), 28 организаций среднего профессионального образования, 92 организации дополнительного образования, 3 организации высшего образования.

Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является Министерство образования РМ, которое организует совместную деятельность с другими министерствами, ведомствами и образовательными организациями республики.

С 2010 года в республике функционирует Республиканский лицей для одаренных детей. В Лицее обучаются учащиеся 7-11 классов по трем профильным направлениям подготовки: физико-математическое, химико-биологическое и информационно-технологическое. В 4 муниципальных районах республики работают очно-заочные физико-математические школы – филиалы Лицея, в том числе и по выявлению и поддержке талантливых школьников 6-7 классов.

В Лицее сформировались специальные подходы к работе с одарёнными детьми, предполагающие развитие теоретического способа мышления учащегося - исследователя, его интеллектуальной одарённости, проектного мышления. Работают творческие объединения, используется проектный

метод обучения, ежегодно лицеисты успешно участвуют в республиканских, всероссийских олимпиадах, международных (мировых) олимпиадах.

С 2017 года на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» функционирует Научно-образовательный центр «Академия успеха» и Малая школьная академия, где для школьников 7-10 классов организуются научно-образовательные смены по развитию исследовательской и проектной деятельности по четырем направлениям: наука, литература, искусство спорт.

В республике действует развитая сеть республиканских и муниципальных экспериментальных площадок по обработке и внедрению в образовательный процесс эффективных методик и инновационных технологий с детьми, начиная с раннего возраста.

Открытие в 2018 году детского технопарка «Кванторитум», а в 2019 году Мобильного технопарка для школьников позволило организовать целенаправленную работу по выявлению и дальнейшему сопровождению одаренных в инженерных науках детей.

В муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района функционирует школа для одаренных детей «Потенциал». В школе углубленно изучаются предметы по 4 направлениям: физико-математическому, математическому, химико-биологическому, эколого-биологическому. Ведется работа по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми отрабатываются в муниципальных и республиканских профильных лагерях для одаренных детей. Разработаны педагогические подпрограммы, сопровождающие развитие одарённых детей во внешкольный период, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, которые реализуются на базе муниципальных лагерей для одаренных детей.

В рамках учебной и воспитательной работы в условиях республиканского лагеря для одарённых детей «Школа успеха» используются технологии коучинга, проектные технологии, обучение в малых группах, коллективный способ обучения, проблемное обучение, кейс-технологии, ТРИЗ-технологии, игровые, тренинговые технологии.

Министерством спорта, молодежной политики и туризма РМ в рамках Соглашения между Министерством экономического развития Российской Федерации и Правительством Республики Мордовия, реализуется программа по созданию и обеспечению деятельности Центров молодежного инновационного творчества (далее – ЦМИТ). ЦМИТ – открытая лаборатория, включающая в себя оборудование, ориентированное на технологии прямого цифрового производства и позволяющее выполнять на основе современных технологий быстрое прототипирование, изготовление опытных образцов, единичной и мелкосерийной продукции.

На сегодняшний день в Республике Мордовия функционирует шесть центров молодежного инновационного творчества.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарёва в 2019 году был открыт центр «Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова», а на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов» – «Педагог 13.ру» в 2019 году создан и успешно функционирует Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» с соответствующей инфраструктурой, обеспечивающей развитие детей по трем направлениям: «Искусство», «Наука», «Спорт», с охватом мероприятиями не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего образования. Ключевые направления работы Центра разработаны в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, которые требуют согласованного взаимодействия с ведущими центрами по выявлению и поддержке одаренных детей, аккумулирующих передовой опыт и современные технологии работы с одаренными детьми.

В 2019 году на базе НИ Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева открылся Лицей для талантливых детей в области физики, математики, химии, информатики, биологии.

ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» осуществляет подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. В республике ежегодно проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года Республики Мордовия», «Старт в профессию», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» и др.

Проводится конкурсный отбор учителей, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия, премий Глав администраций муниципальных образований. Ежегодно 25 лучшим учителям и 10 воспитателям дошкольных образовательных организаций вручается Премия Главы Республики Мордовия в размере 50 тыс. рублей.

В соответствии с Календарем массовых республиканских мероприятий обучающимися по 6 направленностям дополнительного образования проводятся республиканские мероприятия по поддержке и развитию талантливых детей и молодежи. Так, в 2019 году проведены 65 республиканских мероприятий, в которых участвовало 6 576 человек.

Подписано соглашение между Министерством промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, Министерством образования Республики Мордовия. Автономным учреждением «Технопарк – Мордовия» о реализации комплексного проекта по закреплению талантливой молодежи в Республике Мордовия.

Реализуется проект социального партнерства между АУ «Технопарк-Мордовия» и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Мордовия «Республиканский лицей для одаренных

детей».

С целью координации и методического сопровождения олимпиад и конкурсных мероприятий функционирует Центр олимпиадного движения РМ.

В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Сведения о талантливых детях и молодежи рассредоточены по различным структурам, отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме: поступления в вуз, трудоустройства, создания собственного бизнеса, развития индивидуальной научной, творческой или спортивной карьеры и т.д

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад, грантовых программ стремится продолжить обучение за пределами Республики Мордовия, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в индивидуальной карьере.

В республике недостаточно квалифицированных кадров, действующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Ключевой проблемой в сфере кадрового обеспечения работы с талантливыми детьми и молодежью становится не столько недостаточный уровень профессиональной подготовки кадров, сколько отсутствие эффективного взаимодействия между специалистами различных сфер и отраслей по преемственному и комплексному сопровождению талантливых детей и молодежи вне зависимости от ведомственной принадлежности, отсутствие реального сетевого сообщества наставников талантливых детей и молодежи, включающего в себя работников систем образования, культуры, молодежной политики, социальной политики, компаний и предприятий, родительского сообщества.

Отмечается низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования, особенно в сельской местности. Требуется совершенствования массовая практика использования технологий образования, направленных на развитие творческих способностей детей и молодежи.

В недостаточной мере используются такие зарекомендовавшие себя в мире формы работы, как привлечение преподавательских и научных кадров организаций высшего образования и научно-исследовательских институтов в качестве наставников (тьюторов), использование вузовских и академических

лабораторий в качестве стартовых площадок развития инновационных разработок одаренной молодежи.

Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению *следующих рисков*:

- несовершенство нормативной правовой базы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;

- отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;

- диспропорции рынка труда и сложности профессиональной самореализации молодежи;

- нарастание конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров и успешно развивающихся регионов, отток талантливой молодежи из республики;

- недостаточная эффективность использования инновационной инфраструктуры региона для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- неэффективность механизмов подбора и подготовки персонала высокой квалификации и отсюда нехватка специалистов по работе с талантливыми детьми и молодежью;

- преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Данная Программа рассчитана на **2020 – 2024 годы** и направлена на реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи республики через разработку программ, ориентированных на работу с талантливыми детьми и молодежью, осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и молодежи, совершенствование системы подготовки педагогических кадров по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью.

3. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание единой республиканской системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Республики Мордовия.

Задачи программы:

2. Формирование региональной образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие талантливых детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей.

2. Совершенствование региональной системы дополнительного образования обучающихся на основе учета их потребностей:

3. Выявление потенциала детей и молодежи республики в различных видах проявления способностей и талантов.

4. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи и организация работы по развитию талантов и способностей.

5. Развитие способностей и талантов детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения и иных форм развития образовательных достижений.

6. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи с ОВЗ на разных уровнях образовательных систем.

7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.

8. Развитие системы индивидуализации обучения через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого.

9. Обеспечение межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на интеграцию интеллектуальных, финансовых и организационных ресурсов для обеспечения поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

10. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых обучающихся.

11. Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.

12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

13. Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

14. Формирование информационно-коммуникационной среды выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Программа предполагает равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Предполагается широкое вовлечение в качестве партнеров и операторов реализации Программы различных общественных структур и

коммерческих формирований. Программа ориентирована на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелена на устойчивое формирование социальных настроений поддержки таланта.

Системность в реализации Программы подразумевает учет всех основных факторов и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи.

Выстраиваемые отношения между субъектами должны быть взаимосвязаны общими задачами, носить системный характер. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала детей и молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития в соответствии с выявляемыми интересами и способностями, а также приоритетами развития Республики Мордовия.

Программа также исходит из необходимости гармоничного сочетания индивидуальной свободы и социальной ответственности детей и молодежи, когда личные и общественные интересы не вступают в противоречия, а согласовываются во взаимодействии в целях самореализации молодежи и развития Республики Мордовия.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- учет последних научных достижений, успешных практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;

- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы;

- реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

4. Основные направления реализации Программы

Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности*:

- интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;

- творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;

- спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;
- социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

Основные направления реализации Программы обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

1. Формирование региональной образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие талантливых детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей:

- обеспечение вариативности региональных образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи;

- использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования для решения задач выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

- проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий социально-экономического развития Республики Мордовия и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

- совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности с учетом предоставления возможностей каждому обучающемуся для раскрытия собственного потенциала и способностей;

- использование моделей дистанционного образования в процессе выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи;

- введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».

- формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды, способствующей выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Совершенствование региональной системы дополнительного образования обучающихся на основе учета их потребностей:

- проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

- расширение возможностей дополнительного образования обучающихся для реализации деятельностного компонента образовательных стандартов, обеспечения практики свободного выбора видов деятельности, творческой самореализации в образовательном пространстве;

- обеспечение полноценной досуговой деятельности школьников, в том числе в каникулярное время за счёт расширения образовательного

пространства посредством использования возможностей дополнительного образования;

- разработка и внедрение перспективных моделей дополнительного образования и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи.

3. Выявление потенциала детей и молодежи республики в различных видах проявления способностей и талантов.

- разработка и адаптация под условия региона наиболее эффективного диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи по типам одаренности;

- организация и проведение комплекса диагностирующих мероприятий, направленных на выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности;

- актуализация перечня конкурсных мероприятий, направленных на выявление талантов и способностей детей и молодежи с учетом приоритетных направлений развития Республики Мордовия.

4. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодежи и организация работы по развитию талантов и способностей:

- актуализация мер материальной и нематериальной поддержки талантливых и способных детей и молодежи;

- стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи посредством выплаты стипендий, премий, грантов за счёт муниципальных и регионального бюджетов;

- совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- выдача бюджетных путевок победителям олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;

- предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ на научно-практических конференциях, сборниках научно-исследовательских трудов и т.д.

5. Развитие способностей и талантов детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения и иных форм развития образовательных достижений:

- совершенствование региональной модели подготовки и проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников с целью увеличения количества участников и повышения результативности;

- обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях;
- целевая подготовка и обеспечение участия талантливых и способных детей и молодежи в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;
- развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;
- создание и поддержка сообществ, в том числе интернет-сообществ детей и молодежи по интересам в сфере науки, культуры, спорта, техники, искусства;
- осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;
- совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) талантливых детей и молодежи.

б. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи с ОВЗ на разных уровнях образовательных систем:

- разработка и реализация образовательных и социальных проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и интеллектуальных состязаниях талантливых детей и молодежи с ОВЗ;
- проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи с ОВЗ в соответствии с их запросами на разных уровнях образования, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам;
- индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи с ОВЗ или находящихся в сложной жизненной ситуации;
- выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи с ОВЗ в региональной образовательной системе с участием сетевых и социальных партнёров;
- разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи с ОВЗ;
- внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ для выявления и поддержки обучающихся с ОВЗ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ:

– совершенствование деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»:

– участие в формировании образовательной политики региона в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

– взаимодействие с Федеральным образовательным центром «Сириус» в плане выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– координация образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в Республике Мордовия, в том числе проведение части из них на своей площадке, сбор и анализ результатов данных мероприятий;

– разработка и реализация дополнительных общеобразовательных и профильных программ, проектов для талантливых детей и молодежи;

– разработка и реализация тематических программ по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, других предметных олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей;

– анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

– организация деятельности муниципальных центров олимпиадного движения по работе с талантливыми детьми и молодежью во взаимодействии с региональным центром;

– привлечение к работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи нормативно-правовых, материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно- методических ресурсов на муниципальном и региональном уровнях;

– организация систематического мониторинга качества региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе оценки достигнутых результатов.

8. Развитие системы индивидуализации обучения через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого:

- создание механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития талантов и способностей у детей и молодежи;
- обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, выбора и реализации индивидуального учебного плана с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- расширение возможностей индивидуализации образовательного процесса за счёт профильного обучения, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с профессиональными интересами и намерениями обучающегося в отношении продолжения образования;
- формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;
- отработка гибкой системы профилей в условиях кооперации старшей ступени школы с организациями профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования;
- организация профильных смен на базе ОЦ «Мира», загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров и т.д.

9. Обеспечение межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на интеграцию интеллектуальных, финансовых и организационных ресурсов для обеспечения поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи:

- разработка регламентов координации и согласования межведомственной деятельности при реализации мероприятий Программы;
- разработка и реализация региональной и муниципальных систем сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования.

10. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых обучающихся:

- расширение участия негосударственного сектора региона в оказании услуг дополнительного образования;
- обеспечение конкурентного доступа негосударственных и государственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к бюджетному финансированию;
- организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, бизнес-сообществом Республики Мордовия по вопросам финансовой поддержки талантливых детей и молодежи;

- организация практик на ведущих предприятиях Республики Мордовия для способных и одаренных обучающихся с последующим целевым обучением в вузах региона;

- обеспечение стажировок педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям программ по работе с талантливыми детьми и молодежью, реализуемых педагогическими работниками;

- содействие трудоустройству талантливой молодежи в ведущие республиканские научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.

11. *Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:*

- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью на основе комплексных учебных программ;

- организация на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам по работе с талантливыми детьми и молодежью, соответствующим перспективным направлениям социально-экономического развития, в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий;

- развитие института наставничества;

- разработка и издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

- проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

- организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.;

- экспертиза и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с талантливыми детьми и молодежью на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

- оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

- диссеминация регионального опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:

- совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;
- материально-техническое обеспечение образовательных организаций, целенаправленно и результативно работающих с талантливыми детьми и молодежью, для развития инфраструктуры: учебных лабораторий, предметных кабинетов, творческих мастерских, информационных медиацентров, спортивных залов и площадок и т.д.;
- финансовое обеспечение инновационной деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;
- финансирование регионального и муниципального календаря мероприятий Программы;
- финансовая поддержка конкурсов профессионального мастерства, в том числе на основе государственно-частного и социального партнёрства;
- привлечение средств федерального бюджета, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств для осуществления работы с талантливыми детьми и молодежью.

13. Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи:

- открытие муниципальных опытно экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;
- подготовка и проведение исследований по тематике работы с талантливыми детьми и молодежью;
- обобщение результатов деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т.д.;
- публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно- экспериментальной работы;
- привлечение ведущих образовательных и научных центров к исследованиям в области работы с талантливыми детьми и молодежью;
- мониторинг реализации Программы.

14. Формирование информационно-коммуникационной среды выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- формирование региональной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности;
- создание в социальных сетях и региональных СМИ рубрик по актуальным вопросам, касающимся реализации Программы, формирования позитивных социальных настроений относительно поддержки талантливых детей и молодежи;
- обеспечение информационного взаимодействия руководителей и исполнителей, включённых в реализацию Программы;
- освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;
- обеспечение доступа талантливых детей и молодежи к основным научно-образовательным и прикладным ресурсам Республики Мордовия;
- разработка и издание информационных буклетов, брошюр по итогам образовательных достижений обучающихся.

5. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает:

- проведение систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.
- организацию работы по корректировке Программы на основании полученных результатов мониторинга;
- внесение изменений и дополнений в Программу;
- представление ежегодного отчета о результатах выполнения программных мероприятий образовательными организациями, муниципальными органами в сфере образования;
- формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Республике Мордовия региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Региональным координатором Программы является Министерство образования Республики Мордовия через созданный Региональный ресурсный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6.1 Обеспечение реализации мероприятий Программы осуществляется за счет правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных, материально-технических ресурсов.

Правовые ресурсы включают:

- региональную и муниципальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по реализации Программы;
- систему межведомственного и сетевого взаимодействия в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Организационно-управленческими ресурсами являются:

- созданные в регионе условия для обеспечения эффективной деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и контроля;
- консолидация усилий государственных и общественных институтов на муниципальном и региональном уровнях;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, требующих особого внимания государства и общества.

Кадровые ресурсы предполагают:

- наличие квалифицированных педагогических и управленческих кадров, высокомотивированных на работу с талантливыми детьми и молодежью;
- создание условий для подготовки, переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы;

Научно-методические ресурсы предусматривают:

- обновленное содержание образовательных программ для талантливых и способных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- наличие базы лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью;
- психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в сфере личностного развития и самоопределения талантливых детей и молодежи;
- наличие показателей эффективности системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Финансово-экономические ресурсы обеспечивают:

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- координацию системы поощрения одаренных детей за счет средств регионального и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

– создание гибкой и открытой системы материального стимулирования качества работы организаций и педагогических работников в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Информационные ресурсы представлены:

– информационной открытостью, обеспечением доступа граждан к полной и объективной информации о мероприятиях Программы;

– современными информационными и коммуникационными технологиями, электронными информационно-методическими ресурсами для достижения цели и результатов реализации Программы;

– информационной поддержкой продвижения мероприятий Программы в социальных сетях и общероссийских и региональных СМИ.

Материально-технические ресурсы обеспечивают:

– реализацию программ по работе с одаренными детьми с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

– реализацию программ по работе с одаренными детьми, доступных для всех обучающихся на территории Республики Мордовия;

6.3. Создание и развитие ресурсного обеспечения Программы проводятся с учетом соответствия приоритетам, определяемым на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня и уровня муниципальных образований.

7. Предполагаемые этапы реализации Программы

Предполагаются три этапа реализации Программы, сроки которых обусловлены ее ресурсным обеспечением.

Первый этап – создание основных механизмов и принятие Программы (III –IV квартал 2020 г.).

Второй этап – отработка технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов, участвующих в реализации Программы (I квартал 2021 г.).

Третий этап – выстраивание целостной системы работы по реализации мероприятий дорожной карты Программы (2021 – 2024 гг.).

8. Планируемые результаты Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

– создание и функционирование в Республике Мордовия эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание целостной региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию мероприятий Программы;

- создание Регионального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- разработка и внедрение перспективных моделей работы с талантливыми детьми и молодежью;
- расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня для талантливых детей и молодежи;
- развитие и совершенствование дистанционных форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;
- разработка программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их запросами;
- разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей
- развитие образовательной деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»;
- создание региональной электронной базы данных талантливых детей и молодежи;
- разработка и реализация ежегодного плана республиканских конкурсных мероприятий, учитывающих новейшие идеи, разработки и тенденции в сфере таланта и одаренности;
- создание организационной региональной управленческой структуры по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе в дистанционном формате;
- совершенствование системы проведения конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью, на основе использования онлайн технологий;
- расширение сети образовательных организаций и учреждений, в том числе специализированных, ведущих работу с талантливыми детьми и молодежью;
- создание регионального и муниципальных механизмов межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- расширение сети государственно-частных организаций–партнеров для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;
- открытие муниципальных опытно экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;
- создание профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом по совершенствованию деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также обмена опытом;
- совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;
- обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;
- проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;
- создание информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной региональной базы;
- разработка показателей и методов сбора информации для проведения объективного мониторинга качества региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- обобщение опыта работы региона по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выработка рекомендаций по улучшению работы в данном направлении.

9. Финансирование Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республики Мордовия» на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451.

10. Индикативные показатели эффективности Программы

№	Показатель	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с ОВЗ, охваченных различными формами развития образовательных достижений, в общей численности обучающихся (%)	63,1	64,2	65	65,7	66,5
2	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (%)	5	7	8	9	10
3	Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процент)	74,3	75	75,3	75,8	80
4	Численность детей и молодежи, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответственно (человек): – школьный этап – муниципальный этап – региональный этап – заключительный этап	96000 33000 2280 75	96500 33500 2300 80	97000 35000 2350 90	97465 35660 2375 100	98000 36000 2400 110
5	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ (%)	8/45	8/45	8/45	8/45	8/45
6	Количество разработанных и реализованных программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	5	7	10	13	15
7	Доля способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (%)	25	30	33	35	40
8	Численность детей и молодежи, участвующих в международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (человек)	50	55	58	60	63
9	Доля детей и молодежи, ставших					

	победителями и призерами международных олимпиад, соревнований, конкурсов от общего количества участников (процентов)	9	10	10	10	11
10	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	3000	3500	4000	4500	5000
11	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	5	7	9	10	11
12	Количество/доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (шт./процентов)	2/8,7	5/21,8	10/43,5	15/65,2	23/100
13	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)	10	30	50	60	70
14	Количество региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	7	9	10	11	14
15	Количество актуализированных и реализованных региональных проектов, мероприятий по реализации региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	40	45	48	50	53
16	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (%)	22	25	30	33	35
17	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	10	13	15	20	25
18	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д.	5	8	10	13	15
19	Количество обучающихся,	500	1000	1500	2000	2500

	принявших участие в профильных сменах для талантливых детей					
20	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы ЕГЭ (%)	40	45	50	55	58
21	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (%)	3	5	7	9	10
22	Количество разработанных и реализованных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	3	4	4	5	5
23	Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью (человек)	140	300	350	400	500
24	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности (%)	5	10	15	20	23
25	Количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	2	3	3	4	4
26	Количество профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и совершенствования работы с талантливыми детьми и молодежью	2	4	5	6	7
27	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с талантливыми обучающимися (человек)	250	390	400	450	500
28	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей)	3	4	6	8	9

	обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи					
29	Количество изданной научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью (ед.)	5	8	10	12	14
30	Количество государственно-частных организаций–партнеров для поддержки способных и талантливых детей и молодежи (ед.).	12	20	22	25	29
31	Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	–	–	–	–	–

Утверждено
приказом Министерства образования
Республики Мордовия

от «29 » апреля 2020 г. № 425

**План мероприятий («дорожная карта») региональной Программы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи Республики Мордовия на 2020 -2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Индикативные показатели	Срок исполнения	Исполнители
1	Анализ состояния работы муниципалитетов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка	Ежегодно, февраль	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
2	Разработка и утверждение Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ	Региональная программа выявления, поддержки и развития способностей и	3 квартал 2020 г.	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

		талантов у детей и молодежи РМ		
4	Создание и организация деятельности Регионального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Положение о центре, план работы, нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра	4 квартал 2020 г.	Министерство образования РМ
5	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы	Нормативно-правовая документация	В течение всего периода	Министерство образования РМ
6	Организация работы Центра олимпиадного движения Республики Мордовия	План работы Центра	2020-2024 гг.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
7	Формирование и ведение регионального Банка данных талантливых детей и молодежи	Региональный банк данных талантливых детей и молодежи	Октябрь 2020, Ежегодное пополнение	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
8	Формирование пакета дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ дополнительного образования для талантливых детей и молодежи – «Профильные смены», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пакет программ	Ежегодно	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»
9	Утверждение плана-графика реализации профильных смен на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» на год	План-график проведения профильных смен	Ежегодно, январь	Министерство образования РМ, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»
10	Проведение профильных смен по направлению «Наука»	Не менее 6 смен в год	2020-2024 гг.	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и

				талантов у детей и молодежи «МИРА»
11	Проведение профильных смен по направлению «Искусство»	Не менее 6 смен в год	2020-2024 гг.	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»
12	Проведение профильных смен по направлению «Спорт»	Не менее 6 смен в год	2020-2024 гг.	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»
13	Проведение профильных смен в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием		2020-2024 гг.	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей
14	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая: – «Школьный патент – шаг в будущее»; - Научно образовательный форум «Шаг в будущее»; - Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»; - Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа среди	Положения и программы мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий и утверждающие их результаты	2020-2024 гг. Не менее 10 мероприятий в год	Министерство образования РМ, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА», ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей

<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Открытый республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»; - Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»; - Республиканский студенческий конкурс «Студент года»; - Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»; - VII Республиканский конкурс по живописи среди учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Юный художник»; - XII Республиканский конкурс инструментального исполнительства и музыкально-теоретических дисциплин «Юный виртуоз»; -Республиканские олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия, Профессиональный конкурс Wordskills 			
---	--	--	--

15	Реализация региональных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: –интеллектуальной одаренности; –художественной одаренности; – творческой одаренности; –лидерской социальной одаренности; – спортивной одаренности.	Нормативные акты, утверждающие перечень и документацию по региональным проектам, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи РМ	В течение всего периода	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»
16	Организация работы детских технопарков, включая Кванториум	Нормативные акты, обеспечивающие создание и организацию работы детских технопарков	В течение всего периода	Министерство образования РМ, ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей
17	Организация участия обучающихся во всероссийских и международных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	Приказы, нормативные акты	2020-2024 гг. Не менее 50 человек в год.	Министерство образования РМ, ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей. ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей»
18	Совершенствование работы по вовлечению обучающихся в различные этапы ВСОШ	Приказы, нормативные документы регламентирующие организацию и проведение этапов ВСОШ в регионе	Ежегодно	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», Центр олимпиадного движения
19	Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских	Утвержденный план работы (ежегодно)	2020-2024 гг.	Министерство образования РМ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

	мероприятий			
20	<p>Организация мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений; – предоставление региональных премий для поддержки способных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно; – денежное поощрение авторов проектов – победителей грантового конкурса молодежных Инициатив. 	Нормативные акты, утверждающие результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, формы поощрения	Ежегодно	Министерство образования РМ
21	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	Программы	У течение всего периода. Не менее 3 программ в год	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
22	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов в выявлении и организации работы с талантливыми детьми и молодежью (в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников)	Аналитические материалы	Ежегодно февраль-декабрь	Министерство образования РМ, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива».
23	Разработка и реализация	Дополнительные	В течение	ГБУ ДПО РМ

	дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам организации работы с талантливыми детьми и молодежью	профессиональные программы	всего периода Не менее 3 программ в год	«ЦНППМ «Педагог 13.ру»,
24	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	Положения о проведении конкурсов, программы конкурсов, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение конкурсов и утверждающие их результаты	Ежегодно, с 1 квартала 2020 г.	Министерство образования РМ
25	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Не менее 10 мероприятий в год	2020-2024 гг.	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»
26	Финансовая поддержка педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов.	Нормативные документы, предусматривающие поощрение педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов	Ежегодно, октябрь	Министерство образования РМ

27	Развитие профессионального сотрудничества с организациями – социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей (Образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок» и др.)	Соглашения о сотрудничестве	В течение всего периода	Министерство образования РМ, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»
28	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с участием учреждений культуры, спорта, бизнеса, здравоохранения и др.	Нормативные акты (соглашения), регламентирующие: – межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми и молодежью (образование, культура, спорт, молодежная политика)	Ежегодно Не менее 10 мероприятий в год	Министерство образования РМ, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА», ГБОУ ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» Кванториум
29	Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению педагогов, талантливых детей и молодежи	Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы	2020-2024 гг.	Министерство образования РМ, организации ВО
30	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Положения о проведении мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий	В течение всего периода Не менее 2 мероприятий в год	

31	<p>Проведение мониторинга достижения региональных индикативных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; – по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи; – по развитию способностей и талантов у детей и молодежи; – по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; – по подготовке педагогических работников по вопросам поддержки развития способностей и талантов 	<p>Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>	<p>Муниципалитет ы, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»</p>
32	<p>Подготовка управленческих решений по направлению</p>	<p>Приказы, нормативные акты</p>	<p>2020-2024 гг.</p>	<p>Министерство образования РМ</p>
33	<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Ежегодно по итогам отчетного периода</p>	<p>Министерство образования РМ</p>