



**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»»**

ПРИКАЗ

От 10.09.2020

№ 166/1

г. Саранск

**Об утверждении Положения о
региональной методике сбора и обработки
информации по выявлению, поддержке
и развитию способностей и талантов у
детей и молодежи Республики Мордовия**

В рамках реализации Региональной программы развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020 – 2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования РМ от 29.04.2020 г. № 425

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональной методике сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Кунина А.А., директора регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира».

Ректор



Т.В. Самсонова

Положение о региональной методике сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия

Региональная методика сбора и обработки информации в соответствии с Программой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 гг.:

– *на уровне образовательной организации* – диагностика результата и определение качества образовательного процесса для одарённых детей и оценка прогресса в развитии данного направления в деятельности образовательной организации;

– *на муниципальном уровне* - определение спектра и качества образовательных программ, а также возможности на их основе выстроить индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей в сети образовательных учреждений и проблем, возникающих при их проектировании и реализации;

– *на региональном уровне* – достижение стратегических целей сопровождения развития одарённых детей и талантливой молодежи.

Виды методов сбора и обработки информации:

– *информационные методы* предполагают непосредственное накопление и структуризацию информации, создание Банка данных одарённых детей и талантливой молодежи в региональной образовательной системе;

– *методы оценки качества образования* основаны на оценке развития основных компетентностей обучающихся, оценке образовательных программ для одарённых детей и результативности их усвоения;

– *проблемные методы* направлены на выявление объективных факторов, влияющих на разрешение конкретной проблемы в образовании с позиции определения и изучения основных причин, оказывающих влияние на результативность работы с одарёнными детьми в образовательных системах различного уровня;

– *аналитические методы* предполагают проведение анализа программ и проектов, направленных на работу с одарёнными детьми, в соответствии с ожидаемыми результатами их реализации в рамках региональной программы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, определение и предотвращение рисков при его реализации;

Методика сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне образовательной организации

	Показатели образовательной организации	Соответствует региональной программе – 2 балла	Частично соответствует региональной программе – 1 балл	Не соответствует региональной программе – 0 баллов
1	Наличие локальных актов образовательной организации, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и			

	молодежи			
2	Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи;			
3	Создание системы интеллектуальных и творческих состязаний для обучающихся			
4	Организация и проведение особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта			
5	Развитие системы внеурочной деятельности детей и подростков, использование возможностей дополнительного образования			
6	Наличие сайта ОО, блогов педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страниц ОО по проблематике работы с одарёнными детьми в различных формах; поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, искусства, спорта			
7	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей			
8	Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: наличие информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах			
9	Наличие образовательных, досуговых, психолого - педагогических программ сопровождения одарённых детей (в том числе дистанционных)			
10	Развитие партнерской сети по выявлению, поддержке, развитию талантов детей и молодежи			
11	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства в работе с одаренными детьми			
12	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы			
	Итого:			

– 18-24 балла – высокая эффективность деятельности образовательной организации по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

– 12-17 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

– менее 12 баллов - низкая эффективность деятельности образовательной организации по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг..

Методика сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне

	Соответствует вует региональ	Частично соответст вует	Не соответств ует
Муниципальные показатели			

№		ной программе – 2 балла	региональ ной программе – 1 балл	региональ ной программе – 0 баллов
1	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2	Наличие муниципальных проектов по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи: развитие олимпиадного движения			
3	Программа организации и проведения особо значимых муниципальных мероприятий в области науки, культуры, спорта			
4	Программа организации и проведения особо значимых муниципальных спортивных мероприятий			
5	Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных)			
6	Развитие партнерской сети для реализации образовательных программ			
7	Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах			
8	Взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети			
9	Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей			
10	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта			
11	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма, обеспечивающего выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
12	Система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
13	Создание условий на муниципальном уровне для повышения профессионального мастерства специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
14	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
15	Организация и проведение мероприятий,			

	направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в муниципальной системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
16	Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
17	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
18	Проведение мониторинга удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи			
	Итого:			

– 27-36 баллов – высокая эффективность деятельности муниципалитета по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

– 18-27 баллов – средняя эффективность деятельности муниципалитета по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

– менее 18 баллов - низкая эффективность деятельности муниципалитета по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

Методика сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на региональном уровне

№	Региональные показатели	Соответствует региональной программе – 2 балла	Частично соответствует региональной программе – 1 балл	Не соответствует региональной программе – 0 баллов
1	Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы "социальных лифтов"			
2	Развитие и совершенствование научной и методической базы, включая:			

	- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи; -разработку разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им методических материалов			
3	Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая: -повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний; -формирование реестра региональных, межрегиональных, всероссийских, международных состязаний среди детей и молодежи; - создание системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с участием научных организаций и бизнес-сообщества			
4	Обеспечение взаимодействия с федеральными, а также муниципальными ресурсными центрами дополнительного образования, центрами олимпиадного движения			
5	Выявление и распространение эффективных практик современного управления и организационных механизмов в системе дополнительного образования детей			
6	Обеспечение повышения профессионального уровня специалистов, педагогов по работе с одаренными детьми			
7	Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме с привлечением научных организаций, учреждений культуры, спорта, научных учреждений			
8	Наличие Банка данных достижений одарённых детей в региональной образовательной системе			
9	Наличие положительной динамики качества подготовки одарённых детей (по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней)			
Итого:				

– 14-18 баллов – высокая эффективность деятельности региона по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

– 9-13 баллов – средняя эффективность деятельности региона по образовательной организации по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

– менее 9 баллов - низкая эффективность деятельности региона по образовательной организации по реализации Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 гг.;

Диагностика результативности работы с одарёнными детьми предполагает разработку критериев оценки в контексте принятой в регионе Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– диагностика способностей детей (интеллект, креативность, социальная компетентность, психомоторные способности, музыкально – художественные способности);

– диагностика уровня достижений одарённых детей в определенных видах и сферах деятельности;

– диагностика и анализ факторов среды, окружающей ребёнка (семья, события в жизни, атмосфера в школе, классе, условия обучения), а также изучение некогнитивных личностных особенностей (мотивация, стратегии учёбы, самоконтроль, преодоление стресса, страха);

– диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов одарённых обучающихся.

Диагностика результативности работы с одарёнными детьми может быть осуществлена в следующих формах:

- посредством оценки результатов итоговой аттестации на разных ступенях обучения, в том числе в форме единого государственного экзамена как способа оценивания итогового усвоения материала на основе технологии тестовой оценки знаний;

- на основе анализа достижений как способа представления образовательных и личностных достижений обучающихся в образовательном процессе на разных ступенях обучения.

Управленческие результаты:

Определение достижения управленческих целей обучения и сопровождения одарённых детей на основе трёх групп критериев, позволяющих оценить:

– сформированную сеть образовательных организаций (инновационных площадок и муниципальных ресурсных центров), а также наличие вариативных образовательных программ (общеобразовательных основных и дополнительных, в том числе и досуговых), позволяющих решить главную задачу личностного выбора каждым одарённым ребёнком своего индивидуального образовательного маршрута;

– качество обеспечивающих процессов, способных создать необходимые условия для осуществления работы с одарёнными детьми за счёт привлечения всех видов ресурсов;

– эффективность управления процессом сопровождения одарённых детей в соответствии с его этапами и функциями, что позволит дать ответ на вопрос об оптимальности принимаемых решений в процессе организации данной работы.

Критерии и показатели оценки организационных механизмов управления:

– качество реализации функций управления в структуре этапов полного управленческого цикла в условиях определённой организационной структуры управления;

– обеспечение согласованности действий различных организационных структур, в том числе государственно – общественных, в качестве которых выступают координационные советы, на разных уровнях управления в организации работы с одарёнными детьми.