

Республика Мордовия
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников - "Педагог 13.РУ"
Юридический адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19
ОГРН: 1021301115923
ИНН: 1328165397
тел/факс: (8342) 32-17-35
e-mail: mrio@edurm.ru



«Утверждаю»

Т. В. Самсонова

Приказ от 14.08.2020 № 157/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности
школьников в процессе повышения качества образования**

Год разработки: 2020

Разработчик:

Кутняк С.В., директор олимпиадного центра Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», к.п.н., доцент.

На программу «Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования» получены экспертные заключения (рецензии) от

– Сергушиной О.В., к.п.н., доцента, преподавателя Центра дополнительного образования детей факультета дополнительного образования НИ «МГУ им. Н. П. Огарева».

– Бурляевой О.В., к.п.н., доцента кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования» рассмотрена и обсуждена на заседании управления образовательных программ для детей (протокол № 2 от 10.08.2020 г.) и рекомендована для рассмотрения Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Республики Мордовия.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования» рассмотрена и рекомендована к внедрению Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Республики Мордовия (№ 5 от 24.08.20).

Председатель РУМО: Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», к.п.н., доцент.

Секретарь РУМО: Акеева С.А., методист лаборатории проектной деятельности.

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Вопросы выявления и развития духовного, творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи приобретают в современной России особую актуальность. Интерес к данному феномену объясняется потребностью общества в активных, неординарно мыслящих людях, умеющих творчески подходить к решению поставленных задач, формулировать перспективы и созидать новое в различных сферах жизнедеятельности. В Национальном проекте «Образование» работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью обозначена приоритетным направлением современного образования.

Актуальность программы «Организация и сопровождение олимпиадной деятельности школьников» обусловлена задачами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Региональной программы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи Республики Мордовия в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2025 годы.

Эффективной формой поиска и выявления одаренной молодежи, формирования интеллектуального потенциала будущей элиты страны являются олимпиады по общеобразовательным предметам. Олимпиада по предмету – это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает тьютором, партнером, наставником и тренером одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя. Исходя из этого, программа повышения квалификации направлена на:

- совершенствование профессионального мастерства слушателей, осуществляющих подготовку школьников к участию в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях;
- повышение у слушателей педагогических компетенций по созданию и развитию в образовательной организации творческой среды для выявления, поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся;
- формирование у слушателей знаний о способах конструирования и реализации моделей подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении с учетом современных реалий и требований;
- ознакомление слушателей с эффективными образовательными практиками подготовки обучающихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам, способствующим повышению качества образовательных результатов

Программа включает три модуля:

Модуль № 1. Олимпиадное движение как инструмент повышения качества образовательных результатов школьников.

Модуль № 2. Организационно-методическое обеспечение олимпиадной деятельности школьников.

Модуль № 3. Психолого-педагогическое сопровождение олимпиадной деятельности школьников.

Содержание программы соответствует современным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность олимпиадного движения, направленного на повышение качества образования и определяющим государственную политику в сфере работы с талантливыми детьми и молодежью, концептуальным положениям педагогической, психологической и методической наук, педагогическим аспектам преподавания общеобразовательных предметов.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы учебной работы очного и дистанционного форматов: лекции, семинары, вебинары, консультации, мастер-классы, панельная дискуссии и др.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)».

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения качества образования»

Таблица 1

№ п/п	Модуль/ Раздел	Наименование компонентов разделов (модулей) программы	Трудоемкость (ак. час)						Форма контроля	
			Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная учебная работа	Дистанционная работа			Аттестация (промежуточная) и текущий контроль
				Лекции	Практические и семинарские занятия		Л-онлайн	ПР-онлайн		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Модуль 1	Олимпиадное движение как инструмент повышения качества образовательных результатов школьников	10	6	-	-	4	-	-	Тестирование
2	Модуль 2	Организационно-методическое сопровождение олимпиадной деятельности школьников	18	6	6		4	2	-	Разработка проекта
3	Модуль 3	Психолого-педагогическое сопровождение олимпиадной деятельности школьников	8	4	2	-	2	-	-	Тестирование
Итого:			36	16	8	-	10	2		
Итоговая аттестация									6	Защита проекта

**2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Особенности организации и сопровождения олимпиадной деятельности школьников в процессе повышения
качества образования»**

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов (модулей), название тем	Всего часов трудоемкости	Всего, аудиторных часов	В том числе		Самостоятельная работа	Дистанционная работа		Аттестация и текущий контроль
				Лекции	Практические и семинарские занятия		Л- онлайн	ПР- онлайн	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1	Олимпиадное движение как инструмент повышения качества образовательных результатов школьников	10	6	6	–	–	4	–	–
1.1	Государственная политика в образовании: реалии, возможности, глобальная повестка	2	2	2	–	–	-	–	–
1.2	Механизмы обеспечения качества образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	2	–	–	–	–	2	–	–
1.3	Олимпиадное движение в условиях современных вызовов: векторы обновления	2	2	2	–	–		–	–
1.4	Интеграция дополнительного образования и олимпиадного движения как фактор повышения качества образовательной деятельности	2	–	–	–	–	2	–	–
1.5	Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в Республике Мордовия	2	2	2	–	–	-	–	–
2	Организационно-методическое сопровождение олимпиадной деятельности школьников	18	12	6	6	–	4	2	–
2.1	Модели организации и проведения олимпиад школьников по общеобразовательным предметам	4	2	2	–	–	-	2	–

№ п/п	Наименование разделов (модулей), название тем	Всего часов трудоемк ости	Всего, аудиторн ых часов	В том числе		Самостоя тельная работа	Дистанционная работа		Аттестация и текущий контроль
				Лекции	Практические и семинарские занятия		Л- онлайн	ПР- онлайн	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.2	Всероссийская олимпиада школьников: этапы, задания, система оценивания	4	2	2	–	–	2	–	–
2.3	Нормативно-правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников и критерии оценки качества ее организации и проведения	2	–	–	–	–	2	–	–
2.4	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов олимпиадной подготовки обучающихся	2	2	2	–	–	-	–	–
2.5	Эффективные практики подготовки школьников к участию в олимпиаде по предметным областям	6	6	–	6	–	–	-	–
3	Психолого-педагогическое сопровождение олимпиадной деятельности школьников	8	6	4	2	–	2	-	-
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение талантливых школьников в условиях реализации ФГОС ООО	4	4	2	2	–	-	-	–
3.2	Диагностический инструментарий выявления способностей и возможностей школьников	2	2	2	–	–	-	-	–
3.3	Психологические технологии взаимодействия педагога с обучающимися – участниками олимпиады. Психология стресса. Профилактика стресса.	2	–	–	–	–	2	-	–
Итоговая аттестация									6
Итого:		36	24	16	8	-	10	2	

