

Республика Мордовия
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников - "Педагог 13.РУ"
Юридический адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, 19
ОГРН: 1021301115923
ИНН: 1328165397
тел/факс: (8342) 32-17-35
e-mail: mrio@edurm.ru



Т. В. Самсонова

Приказ от 3.08.2020 № 146/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам»

Год разработки: 2020

Разработчик (и):

Кутняк С.В., директор олимпиадного центра Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», к.п.н., доцент.


На программу «Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам» получены экспертные заключения (рецензии) от

– Литяйкиной О.Г., к.п.н., доцента, начальника управления образовательных программ для детей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

– Каштановой Н.Н., зам. директора по НМР ГБОУ РМ «Республиканский лицей»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам» рассмотрена, обсуждена и рекомендуется к рассмотрению на заседании кафедры дополнительного и профессионального образования (протокол № 6 от 01.06. 2020 г.).

Минеева И.В., зав. кафедрой

 _____ подпись

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам» рассмотрена и рекомендована к внедрению Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию республики Мордовия (протокол № 4 от 31.07.2020 г.).

Председатель РУМО: Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», к.п.н., доцент

Секретарь РУМО: Аклеева С.А., методист лаборатории проектной деятельности

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Вопросы выявления и развития духовного, творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи приобретают в современной России особую актуальность. Интерес к данному феномену объясняется потребностью общества в активных, неординарно мыслящих людях, умеющих творчески подходить к решению поставленных задач, формулировать перспективы и созидать новое в различных сферах жизнедеятельности. В Национальном проекте «Образование» работа с одарёнными детьми и талантливой молодёжью обозначена приоритетным направлением современного образования.

Актуальность программы «Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам» обусловлена задачами Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Региональной программы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи Республики Мордовия в рамках государственной программы «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 – 2025 годы.

Эффективной формой поиска и выявления одаренной молодежи, формирования интеллектуального потенциала будущей элиты страны являются олимпиады по общеобразовательным предметам. Олимпиада по предмету – это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Подготовка к олимпиаде проводится учителем-предметником, который выступает тьютором, партнером, наставником и тренером одаренных учеников. Победа школьника на олимпиаде считается профессиональным достижением учителя. Исходя из этого, программа повышения квалификации направлена на

- совершенствование профессионального мастерства слушателей, осуществляющих подготовку школьников к участию в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях;
- повышение у слушателей педагогических компетенций по созданию и развитию образовательной организации творческой среды для выявления, поддержки и развития талантов и способностей у обучающихся;
- формирование у слушателей знаний о способах конструирования и реализации моделей подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении с учетом современных реалий и требований;

– ознакомление слушателей с эффективными образовательными практиками подготовки обучающихся к олимпиадам по общеобразовательным предметам.

Программа включает три модуля:

Модуль № 1. Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи.

Модуль № 2. Организационно-методическое обеспечение процесса подготовки школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Модуль № 3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Содержание программы соответствует современным нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность олимпиадного движения и определяющим государственную политику в сфере работы с талантливыми детьми и молодежью, концептуальным положениям педагогической, психологической и методической наук, педагогическим аспектам преподавания общеобразовательных предметов.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы учебной работы очного и дистанционного форматов: лекции, семинары, вебинары, консультации, мастер-классы, панельная дискуссии и др.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)».

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Продуктивная дидактика подготовки школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам»

Таблица 1

№ п/п	Модуль/ Раздел	Наименование компонентов разделов (модулей) программы	Трудоемкость (ак.час)						Форма контроля		
			Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная учебная работа	Дистанционная работа			Аттестация (промежуточная) и текущий контроль	
				Лекции	Практические и семинарские занятия		Л-онлайн	ПР-онлайн			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	
1	Раздел	Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	4	4	0	0	0	0	0	0	Отсутствует
2	Раздел	Организационно-методическое сопровождение процесса подготовки школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам	22	4	0	4	8	6	0		Отсутствует
3	Раздел	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам	10	2	2	0	4	0	0		Отсутствует
Итого:			36	10	2	4	12	8	6		
Итоговая аттестация									6		Защита проекта

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Продуктивная дидактика подготовки школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам»

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов (модулей), название тем	Всего часов трудоемкости	Всего, аудиторных часов	В том числе		Самостоятельная работа	Дистанционная работа		Аттестация и текущий контроль
				Лекции	Практические и семинарские занятия		Л-онлайн	ПР-онлайн	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
1	Система выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	4	4	4	0	0	0	0	0
1.1	Государственная политика и национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года в сфере раскрытия талантов детей и молодежи	2	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение Всероссийской олимпиады школьников и критерии оценки качества ее организации и проведения	2	2	2	0	0	0	0	0
2	Организационно-методическое сопровождение процесса подготовки школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам	22	4	4	0	4	8	6	0
2.1	Олимпиадное движение в условиях современных вызовов: векторы обновления	2	2	2	0	0	0	0	0
2.2	Всероссийская олимпиада школьников: этапы, задания, система оценивания	2	2	2	0	0	0	0	0
2.3	Моделирование вариативных программ подготовки школьников к участию в олимпиадном движении с учетом современных возможностей и требований	6	0	0	0	2	4	0	0

№ п/п	Наименование разделов (модулей), название тем	Всего часов трудоемк ости	Всего, аудиторн ых часов	В том числе		Самостоя тельная работа	Дистанционная работа		Аттестация и текущий контроль
				Лекции	Практические и семинарские занятия		Л- онлайн	ПР- онлайн	
1	2	3	4	5	6	7	8		9
2.4	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов олимпиадной подготовки талантливых обучающихся	6	0	0	0	2	4	0	0
2.5	Эффективные практики подготовки школьников к участию в олимпиаде по предметным областям	6	0	0	0	0	0	6	0
3	Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам	10	4	2	2	2	4	0	0
3.1	Психологические особенности одаренных детей	4	0	0	0	2	2	0	0
3.2	Психолого-педагогические условия развития и поддержки талантливых детей, в том числе детей с ОВЗ, в образовательной организации	2	0	0	0	0	2	0	0
3.3	Психологические технологии взаимодействия педагога с учащимися – участниками олимпиады. Психология стресса. Профилактика стресса.	4	4	2	2	0	0	0	0
Итоговая аттестация									6
Итого:		36	12	10	2	6	18		6

