

Приложение 1  
к приказу Министерства образования  
Республики Мордовия  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Положение  
о республиканском конкурсе молодых педагогов  
«Старт в профессию»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского конкурса молодых педагогов «Старт в профессию» (далее – Конкурс), критерии отбора, формы экспертизы материалов и трансляции педагогического опыта молодых педагогов образовательных организаций.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Ассоциация «Лучших школ Республики Мордовия», Мордовская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, развитие инноваций и внедрение новых образовательных технологий, рост профессионального мастерства и формирование активного профессионального отношения молодых педагогов к совершенствованию системы образования.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью проведения данного Конкурса является продвижение позитивного имиджа молодого педагога в отрасли и обществе.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов;
- выявление и поддержка перспективных инновационных инициатив молодых педагогов;
- стимулирование исследовательской деятельности молодых учителей и применение ими инновационных форм, методов и приёмов обучения в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- развитие профессионального мастерства молодых педагогических кадров;
- создание открытого банка методических, дидактических авторских материалов;

– активизация деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по созданию условий успешной адаптации и профессионального развития молодых педагогов.

Тема конкурса в 2020 году: «Молодые, компетентные, ответственные».

### **3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в конкурсе приглашаются молодые педагоги – работники образовательных организаций Республики Мордовия в возрасте до 35 лет со стажем работы в образовательных учреждениях до 3-х лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.2. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Молодые педагоги дошкольного образования»;

«Молодые педагоги начального общего образования»;

«Молодые педагоги основного и среднего общего образования»;

«Молодые педагоги организаций дополнительного образования детей».

3.3. Кандидатов на Конкурс выдвигает образовательная организация, членом которой является участник конкурса при согласовании с муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, по представлению образовательной организации (в свободной форме).

### **4. Содержание и порядок проведения Конкурса**

4.1. Для участия в Конкурсе конкурсанты заполняют анкету участника (оформляется в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению), фотографию участника Конкурса и материалы конкурсных мероприятий. Фотография цветная (портрет 10\*15 см), формат jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Согласие на обработку и использование персональных данных в соответствии с требованиями Федерального Закона «О персональных данных» от 27.02.2006 г. № 152 – ФЗ.

4.2. Все конкурсные мероприятия проходят в заочном режиме на основе представленных материалов.

4.3. Конкурсные мероприятия.

4.3.1. **Самопрезентация «Я – педагог: начало пути».**

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала молодого педагога; демонстрация способности к анализу и представлению собственной педагогической деятельности.

Формат конкурсного задания: заочное представление собственного педагогического опыта участника, описание его инновационной методики и технологии в презентационном формате Microsoft Office Power Point (до 10 слайдов). Максимальный балл – 5.

**Критерии оценивания:**

– умение раскрыть ведущие педагогические идеи, отношение к детям, к профессии;

– инновационность педагогической деятельности конкурсанта;

- содержательность и информативность;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- культура оформления презентации.

#### 4.3.2. «Педагогическое эссе» (тема по выбору):

1. *«Миссия педагога»;*
2. *«Моё педагогическое кредо»;*
3. *«Почему я выбрал педагогическую профессию?»;*
4. *«Я – воспитатель новой формации».*

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе (до 4 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 14, интервал — 1,5; поля — 2 см).

Общий объем эссе не более трёх страниц формата А4. Максимальный балл – 5.

#### **Критерии оценивания:**

- соответствие содержания эссе выбранной теме;
- знание и понимание современных тенденций развития российского образования;
- умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами;
- оригинальность формы и содержания текста эссе; умение импровизировать, художественная оригинальность;
- соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи);

#### 4.3.3. Конкурсное мероприятие «Индивидуальный творческий проект».

Цель: демонстрация владения молодыми педагогами современными инновационными технологиями, в частности, **проектной технологией**; создание новых образовательных продуктов с последующей трансляцией в педагогическое сообщество.

Формат конкурсного задания включает в себя две части:

**а) сценарий индивидуального творческого проекта (в произвольном текстовом виде).** В структуре сценария необходимо обязательно указать:

- автора проекта, место работы автора, место реализации проекта, тему проекта, предметное или внепредметное направление, целевую аудиторию (возрастной контингент обучающихся), номинацию Конкурса;
- актуальность проекта с четким выделением педагогической проблемы, требующей разрешения (анализ проблемной ситуации через выявление противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения);
- цели проекта и задачи, которые необходимо разрешить для достижения поставленных целей;

– процесс реализации (или предполагаемой реализации) проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, этапы и сроки реализации);

– ожидаемые результаты (результаты – продукты: книга, пособие, фильм, сайт, выставка, новая образовательная программа и пр.; результаты – эффекты: социальные, образовательные, психолого-педагогические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта).

Максимальный балл за конкурс – 20.

**Сценарий индивидуального творческого проекта** участники представляют (заочно) на электронный адрес организаторов конкурса [omi4@mail.ru](mailto:omi4@mail.ru);

**б) фрагмент реализации проекта в формате видеоролика** необходимо разместить участниками на сайте <https://www.youtube.com/> (ссылка на видеоролик указывается в анкете участника).

**Видеоролик обязателен для всех номинаций.** Максимальный балл – 20.

По выбору участника на конкурс могут быть представлены проекты:

– **краткосрочные.** Продолжительность проекта от одного до нескольких дней. Например, сценарий спортивных соревнований, сценарий праздника, сценарий классного часа и т.д.;

– **среднесрочные.** Продолжительность проекта от одной до нескольких недель. Например, видеофильм, сценарий урока, подготовка выставки, страница педагогического сайта, педагогический блог, образовательная программа;

– **долгосрочные.** Продолжительность проекта от одного до нескольких месяцев. Например, педагогический сайт (должен быть обязательно размещен в сети Интернет), методическое пособие, учебное пособие, электронная версия обучающей программы, система учебных материалов, система целевых образовательных мероприятий.

**Технические требования к видеоролику:**

продолжительность – до 10 минут; формат видеоролика: AVI, FLV, MP4; видеоролик должен иметь качественное изображение и звук, разрешен монтаж.

**Критерии оценивания:**

– ориентированность проекта на создание условий для творческой деятельности обучающихся, для достижения совместного результата деятельности;

– ориентированность педагога при разработке проекта на рефлексивные приемы деятельности обучающихся;

– использование педагогом техник, методик, ориентированных на продуктивную деятельность учащихся (проблемные задания, проблемные вопросы и ситуации, в том числе на стыке наук – межпредметные, элементы исследовательской деятельности, мини-проекты);

– направленность на формирование у ребенка личностной позиции, развитие духовно-нравственного, гражданского и эстетического самосознания, эффективная коммуникация, высокий уровень мотивации;

- уровень мастерства, содержательное и техническое качество оформления материалов, предназначенных для трансляции в педагогическое сообщество;
  - социальная значимость и методическая ценность творческого проекта;
  - современность, научность, динамичность, интенсивность, технологичность реализованных мероприятий;
  - возможность использования и распространения новаторских идей, формата, организационной модели, технологии реализации творческого проекта.
- Все представленные материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

## **5. Оргкомитет республиканского этапа конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса и информационное сопровождение хода конкурса;
- устанавливает процедуру проведения финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса;
- утверждает регламент работы жюри;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения финала конкурса;
- определяет порядок финансирования финала конкурса.

5.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом Министерства образования Республики Мордовия.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

## **6. Жюри и счетная комиссия конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий конкурса создается жюри. В состав жюри входят представители системы образования республики, в том числе победители республиканских конкурсов профессионального мастерства, грантополучатели ПНПО разных лет, а также общественных организаций. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных

ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.3. Состав жюри и счетная комиссия утверждается приказом Министерства образования.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. По результатам Конкурса в каждой из четырех номинаций определяются победитель и 2 лауреата.

7.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования Республики Мордовия, всем участникам вручаются Сертификаты.

7.3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и на официальных сайтах.

7.4. По итогам Конкурса лучшие материалы будут размещены на республиканском портале «Электронная школа».

Приложение 1  
к Положению о республиканском  
конкурсе «Старт в профессию»

**Анкета участника  
республиканского конкурса «Старт в профессию»**

Фотография цветная (портрет 10*15 см), формат jpg, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	
Ф.И.О.	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Преподаваемые предметы	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование (название и год окончания учреждения профессионального образования), специальность	
Ученая степень, название диссертационной работы	
Публикации (авторские статьи, разработки участника)	
Телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Заявка на участие в конкурсе	
Номинация участника	
<b>Ссылка на видеоролик</b>	

Правильность сведений и согласие на обработку персональных данных, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 2  
к приказу Министерства образования  
Республики Мордовия  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета  
республиканского конкурса «Старт в профессию»**

**Солдатова Е.П.** – Первый заместитель Министра образования Республики Мордовия – председатель;

**Самсонова Т.В.** – ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», сопредседатель;

**Чиндяйкин Ю.Г.** – заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», ответственный секретарь.

**Члены оргкомитета:**

**Гудошникова С.Г.** – заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия;

**Зайцева Т.Н.** – заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования Республики Мордовия;

**Горявская Т.П.** – методист лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

**Анисимова Т.Г.** – зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук;

**Уткина О.А.** – директор ГБДОПМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей».

Приложение 3  
к приказу Министерства образования  
Республики Мордовия  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Состав жюри  
республиканского конкурса «Старт в профессию»**

**Председатель жюри – Самсонова Т.В.**, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

**Члены жюри:**

**Анисимова Т.Г.** – зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук;

**Матвеева О.Е.** – методист по социально–педагогической направленности ГБОУДО РМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей»;

**Кирдяшова Е.В.** – помощник проректора по внеучебной работе, и. о. начальника центра развития социальной активности студенческой молодежи ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва", кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию);

**Минеева И.В.** – зав. кафедрой дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат экономических наук;

**Разинов А.В.** – директор ИТ-технологий ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

**Бокунова Т.Г.** – зав. кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

**Чиндяйкин Ю.Г.** – заведующий лабораторией проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», кандидат исторических наук;

**Горюшкая Т.П.** – методист лаборатории проектной деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

**Севостьянов В.С.** – методист по социально-педагогической направленности ГБОУДО РМ «Республиканский Центр дополнительного образования детей»;

**Бачкова И.А.** – директор ФГБОУ ВО «Лицей Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарёва» (по согласованию);

**Аверкин М.Г.** – директор МОУ «СОШ № 5» г.о. Саранск (по согласованию);

**Куликова А.О.** – директор ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр» (по согласованию);

**Иванушкина В.М.** – старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.