



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от « 9 » 03. 2021 г.

№ 155

О совершенствовании системы
управления оценкой качества
образования
в Республике Мордовия

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования Российской Федерации № 590, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», в рамках развития региональной системы оценки качества образования

приказываю:

1. Утвердить ответственных исполнителей и соисполнителей за выполнение показателей и критериев системы оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Республике Мордовия по направлениям Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (далее – Методика) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Ответственным исполнителям по направлениям Методики совместно с соисполнителями обеспечить:

реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования в Республике Мордовия и совершенствование региональных механизмов управления качеством образования, в соответствии с аналитической справкой по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Республике Мордовия за 2020 год;

единый подход к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации по направлениям Методики при предоставлении ссылок на документы и размещении информации и документов на сайтах Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» (ректор - Самсонова Т.В.), ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (директор - Грунюшкина Л.А.), ГБОУ РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» (директор – Уткина О.А.).

3. В срок до 20 марта 2021 года ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» (ректор – Самсонова Т.В.) обеспечить актуализацию на официальном сайте Министерства образования Республики Мордовия раздела «Региональные инструменты управления качеством образования» для размещения соответствующих документов и материалов.

4. Ответственным исполнителям по направлениям Методики, указанным в пункте 1 настоящего приказа, обеспечить постоянное направление материалов в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» для размещения соответствующих документов и материалов на официальном сайте Министерства образования Республики Мордовия в разделе «Региональные управленческие механизмы оценки качества образования».

5. ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (директор – Грунюшкина Л.А.), ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» (ректор – Самсонова Т.В.) в срок до 12 апреля 2021 г. разработать примерную модель муниципальных механизмов управления оценкой качества образования.

6. Назначить оператором формирования региональных механизмов управления оценкой качества образования ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (директор – Грунюшкина Л.А.).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра И.К.Дугушкина.

И.о. Министра



Е.П.Солдатова

Приложение

к приказу Министерства образования

Республики Мордовия от «⁹» ⁰³ 2021 г. № 155

Ответственные исполнители и соисполнители за выполнение показателей и критериев системы оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Республике Мордовия

Показатели и критерии системы оценки качества образования	Результаты оценки за 2020 год		Ответственный исполнитель	Соисполнители
	балл	%		
<p>Механизмы управления качеством образовательных результатов</p> <p>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся (доработка и обоснование целей; формирование обновленных показателей; механизма анализа и адресных рекомендаций; принятие управленческих решений по результатам анализа, проведение анализа эффективности принятых мер)*</p>	20 из 31	65%	Пайганов Н.А., начальник отдела оценки качества, государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования Российской Федерации в сфере образования	Грунюшкина Л.А., директор ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»
<p>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (доработка методов сбора информации, проведение мониторингов, формирование механизма анализа и адресных рекомендаций, проведение анализа эффективности принятых мер)</p>	13 из 23	57%	Пайганов Н.А., начальник отдела оценки качества, государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере образования Российской Федерации в сфере образования	Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру» Грунюшкина Л.А., директор ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»

<p>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (формирование механизма анализа и адресных рекомендаций, обеспечение принятия мер и управленческих решений, направленных на достижение целей с учетом выявленных проблемных вопросов, проведение анализа эффективности принятых мер)</p>	<p>30 из 42</p>	<p>71%</p>	<p>Система частично сформирована</p>	<p>Гудошникова С.Г., начальник отдела общего образования; Гребнева Г.А., начальник отдела дополнительного образования и опеки</p>	<p>Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру»»; Уткина О.А., директор ГБУ РМ «РЦДОД»</p>
<p>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (доработка и обоснование целей, формирование обновленных показателей, проведение мониторингов, формирование механизма анализа и адресных рекомендаций; принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, формирование механизма анализа эффективности принятых мер)</p>	<p>14 из 50</p>	<p>28%</p>	<p>Система частично сформирована</p>	<p>Гудошникова С.Г., начальник отдела общего образования; Куршева Е.А., начальник отдела профессионального развития</p>	<p>Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру»</p>
<p>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</p>					
<p>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (обновление показателей, обеспечение принятия мер и управленческих решений путем осуществления конкретных действий, направленных на достижение целей с учетом выявленных проблемных вопросов, проведение анализа эффективности принятых мер)</p>	<p>48 из 55</p>	<p>87%</p>	<p>целостность системы отсутствует</p>	<p>Петров П.В., начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы</p>	<p>Грунюшкина Л.А., директор ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива»</p>
<p>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (формирование и обоснование целей, показателей, методов сбора информации, проведение мониторингов, проведение анализа</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Гудошникова С.Г., начальник отдела общего образования</p>	<p>Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру»</p>

и разработка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер)	7 из 41	17%	есть отдельные элементы системы	Ермина С.С., заместитель начальника отдела дополнительного образования и опеки	Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру»
2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся (формирование и обоснование целей, формирование показателей и методов сбора информации, разработка критериев мониторинга, проведение мониторингов, формирование анализа и адресных рекомендаций, принятие управленческих решений, формирование механизма анализа эффективности принятых мер)	-	-	-	Зайцева Т.Н., заместитель начальника отдела общего образования	Самсонова Т.В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру»
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования (формирование и обоснование целей, формирование показателей и методов сбора информации, разработка критериев мониторинга, проведение мониторингов, формирование анализа и адресных рекомендаций, принятие управленческих решений, формирование механизма анализа эффективности принятых мер)	-	-	-		

* *Формы предоставления материалов: приказы (об утверждении программы, комплекса мер, о проведении мониторингов, о «зонах риска»), об утверждении результатов, о проведении мероприятий и т.д.), аналитические отчеты, адресные рекомендации, материалы совещаний, презентации, сборники, письма.*