



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
о результатах анализа состояния развития системы образования
за 2019 год



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

1.1. Вводная часть

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.2.1. Дошкольное образование

1.2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1.2.3. Дополнительное образование

1.3. Выводы и заключения

Раздел 2.

2.1. Показатели мониторинга системы образования городского округа Саранск за 2019 год

Раздел 1.

1.1. Вводная часть

Саранск – столица Республики Мордовия – основан в 1641 году. Сегодня это крупный политический, административный, экономический, научный, культурный, спортивный центр. Саранск находится в 642 км от г. Москвы. Восточная и южная территории муниципального образования городской округ Саранск граничат с землями Кочкуровского района, а западная, северная и северо-восточная с Лямбирским районом Республики Мордовия. Площадь муниципального образования городской округ Саранск составляет 383,3 кв.км. Территорию муниципального образования составляют исторически сложившиеся земли городского поселения, включающие земли общего пользования, рекреационные земли, земли, необходимые для развития муниципального образования, и другие земли в его границах, обеспечивающие жизнедеятельность населения, независимо от форм собственности и целевого назначения, водные и иные объекты в соответствии с законодательством.

В состав описываемой территории входят следующие населенные пункты: город Саранск, состоящий из Ленинского, Октябрьского и Пролетарского районов, рабочий поселок Луховка, рабочий поселок Николаевка, рабочий поселок Ялга, поселок Добровольный, поселок Озерный, поселок Пушкино, село Горяйновка, село Грибоедово, село Зыково, село Куликовка, село Макаровка, село Монастырское, село Напольная Тавла, деревня Ивановка, деревня Полянки, деревня Танеевка.

По состоянию на 01.01.2020 г. в городском округе Саранск проживало 349 751 тыс. человек или 44,3% от общей численности населения республики. За прошедший год число жителей городского округа увеличилось на 1,829 тыс. человек или на 0,52 %.

Деятельность по управлению в сфере муниципального образования городского округа Саранск осуществляет Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, расположенное по адресу: г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого, д.57, т. 8 (8342) 47- 64- 76.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск проводится ежегодно мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное

наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях эффективной реализации национального проекта «Образование», обеспечения информационной открытости в системе образования города, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть образовательных организаций городского округа Саранск включает в себя 45 общеобразовательных организаций, 72 дошкольные образовательные организации, 5 организаций дополнительного образования. Общий контингент обучающихся и воспитанников составляет 52385 человек.

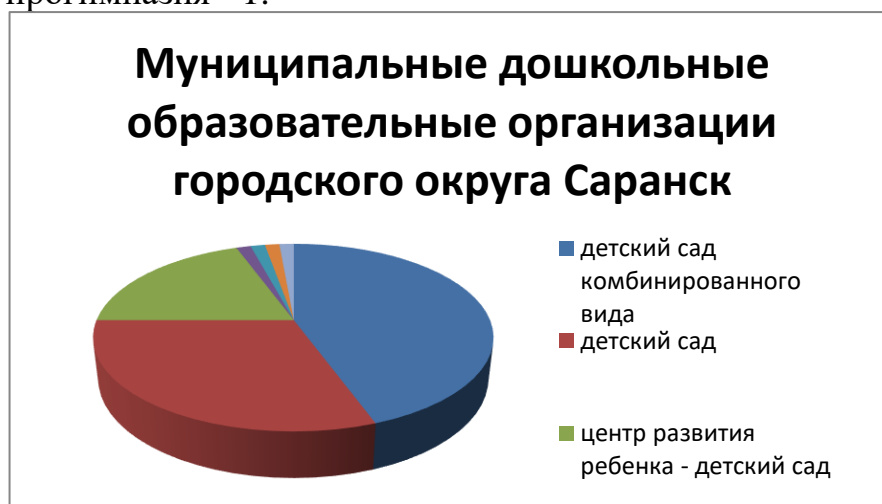
1.2.1. Дошкольное образование

Приоритетом в развитии системы дошкольного образования является его доступность. В условиях комплексной модернизации Российского образования, формирования муниципальной образовательной системы современного качества, соответствующей запросам инновационного развития, создается функциональная, комфортная, здоровьесберегающая среда в образовательных организациях городского округа Саранск.

Сегодня в городском округе Саранск функционирует 72 муниципальных дошкольные организации с контингентом -19004 воспитанников от 1,2 до 7 лет. В 2019 году услугами детских садов обеспечено 99,7 % детей в возрасте от 1,2 до 3 лет. Обеспеченность дошкольным образованием детей в городском округе Саранск в возрасте от 3-х до 7 лет сохранилась на уровне 100%. Для многих семей возможность устройства ребенка в детский сад по достижению 1,5-2 лет (иногда и раньше) и выхода матери на работу является важным фактором для принятия решения о рождении второго и последующих детей.

В 2019 году в городском округе Саранск функционировала 72 муниципальных дошкольные образовательные организации, из них:

- детский сад комбинированного вида - 32,
- детский сад – 22,
- центр развития ребенка – детский сад – 14,
- детский сад присмотра и оздоровления -1,
- общеразвивающий детский сад – 1,
- детский сад компенсирующего вида – 1,
- прогимназия - 1.



Общая численность работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составила 3 817 человек, из них педагогических – 1 832 человека.

Средняя заработная плата воспитателей составила 22 204,5 рублей.

Анализ количественного и качественного состава кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что количество педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 93,5 % (1713 человек) от общей численности педагогов, с высшей квалификационной категорией составляет 38,5 % (705), с первой квалификационной категорией – 39,7 % (545).

Молодые специалисты (стаж до 3 лет) – 290 педагогов

Возрастная характеристика педагогического состава:

до 25 лет - 104 педагога,

25 – 29 - 150 педагогов,

30 -34 - 323 педагога,

35-39 - 341 педагог,

40 – 44 - 287 педагогов,

45-49 - 223 педагога,

50 – 54 - 164 педагога,

55 -59 - 152 педагога,

старше 60 лет - 88 педагогов



В целях обеспечения доступности дошкольного образования в городском округе Саранск ведется активное строительство и реализуется система мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах для детей до трех лет.

В 2019 году в Саранске введено в эксплуатацию 3 детских сада:

- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8» по ул. Т. Бибиной

на 250 мест (13 групп, из них 6 ясельных групп на 120 мест);

- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9» по ул. Ю. Святкина на 240 мест (12 групп, из них 2 ясельные группы на 40 мест);

- 3 корпус МДОУ «Детский сад №93» в микрорайоне Восточный на 160 мест (7 групп, из них 4 ясельные группы на 66 мест).

В 2020 году планируется ввод в эксплуатацию детских садов по ул. Титова на 240 мест, в п. Ялга на 160 мест.

Строительство новых детских садов обосновано постоянным ростом количества детей дошкольного возраста, приведение в соответствие с нормами СанПин наполняемости групп в детских садах.

В 5 муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы муниципальные консультационные центры оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей (МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида», МДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида», МАОУ «Прогимназия № 119», МДОУ «Детский сад № 124 комбинированного вида»).

В городском округе Саранск функционирует два специализированных детских сада: МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» для детей с нарушениями зрения, МДОУ «Детский сад №91» для детей с нарушениями интеллекта.

В 40 дошкольных организациях функционировали 73 группы компенсирующей направленности:

– для детей с нарушениями речи – 54 группы (718 детей),

– для детей с задержкой психического развития – 7 групп (87 детей),

– для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2 группы (14 детей);

– для детей с нарушением интеллекта – 6 групп (65 детей);

– для детей с нарушением зрения – 4 группы (55 детей).

В отчетном году контингент воспитанников данных групп составил 939 детей.

В 2019 году муниципальные дошкольные образовательные организации городского округа Саранск посещали 165 детей-инвалидов.

В рамках реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы «Доступная среда» был проведен ремонт и приобретено специализированное оборудование в МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида».

С целью повышения социального статуса педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, создания условий для повышения профессиональных компетенций был проведен городской конкурс «Воспитатель года» (победителем и обладателем премии Главы

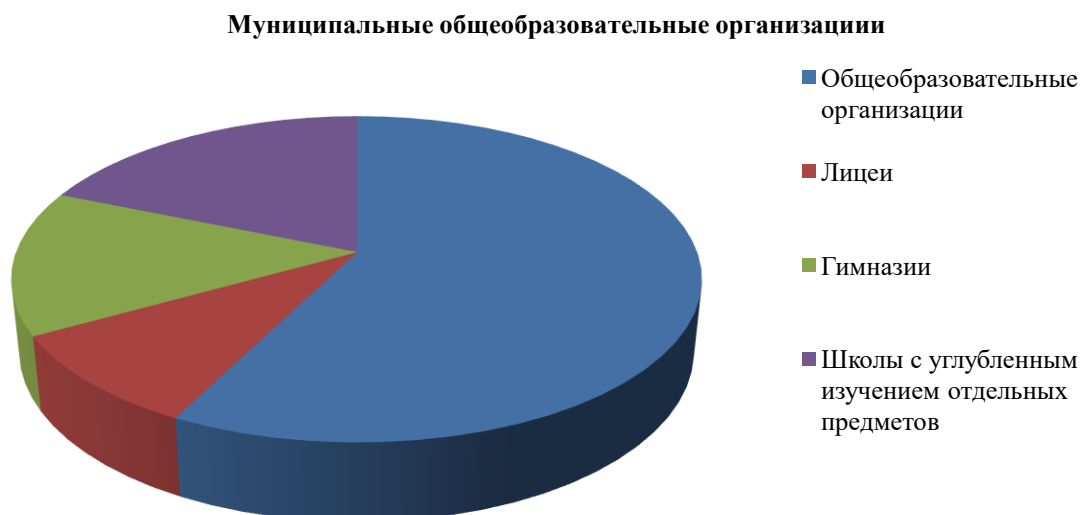
городского округа Саранск в размере 50 тыс. рублей стала Гарькина Ольга Евгеньевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №71»).

В дошкольных организациях продолжается работа по внедрению системы дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, успешно функционируют студии, кружки, секции по речевому развитию, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному и физкультурно - оздоровительному направлениям. Основная цель внедрения дополнительных образовательных услуг – создание эффективных условий для всестороннего развития и социализации каждого ребенка. Охват детей дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

В 2019 году в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» получили премию Администрации городского округа Саранск МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад №82 комбинированного вида».

1.2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2019 году в городском округе Саранск функционировали 45 муниципальных общеобразовательных организаций, из них: 7 лицеев, 5 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 22 средние общеобразовательные школы, 3 основные общеобразовательные школы.



Общая численность работников муниципальных общеобразовательных организаций составила 2998 человек, из них педагогических – 2164. Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 33 педагога, «Заслуженный учитель РМ» - 32 человека, 18 – «Заслуженный работник образования РМ», 1 педагог - «Народный учитель РМ».

Анализ количественного и качественного состава кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляет 40%. Наиболее остро стоит проблема обновления педагогического состава.

За отчетный период в школу пришли работать 168 (7 %) молодых специалистов, выпускников МГПУ им. М.Е. Евсевьева, МГУ им. Н.П. Огарева. По-прежнему, актуальна потребность в молодых учителях, особенно: учителях математики и информатики, технологии, русского языка и литературы, начальных классов и иностранных языков.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Саранск составила 24 660 рублей.

Общая численность обучающихся составила 33381 человек, что выше

показателя предыдущего года на 853 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в городском округе Саранск составляет 100%.

Реализуются различные формы освоения образовательных программ: 99,57% обучающихся обучались по очной форме, 11 человек (0,03%) по форме самообразования, 91 человек (0,27%) обучались на дому, экстерны – 17(0,05%) человек.

В отчетный период в муниципальных общеобразовательных организациях обучались 1095 школьников с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, которые в полном объеме охвачены общим образованием.

В целях организованной и безопасной доставки обучающихся в городском округе Саранск в школах № 3, Луховский лицей, Николаевская средняя общеобразовательная школа функционируют утвержденные школьные автобусные маршруты, осуществляющие подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах городского округа Саранск.

В минувшем году численность детей, обучающихся во вторую смену, составило 5,05 % от общего количества обучающихся, что не изменило значение по сравнению с предыдущим годом.

Единый государственный экзамен в 2019 году проходил в период с 27 мая по 01 июля. Все аудитории и штаб в пунктах (МОУ № 7,8,18,26,29,36,38,43) были оснащены видеокамерами. Экзамены проходили по технологии печати и сканирования КИМ в аудитории ППЭ.

В 2019 году в ЕГЭ в городском округе Саранск приняли участие 1315 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, из них: 3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ по состоянию здоровья, 1 человек был не допущен до ЕГЭ.

Предметы	Результаты ЕГЭ						
	Кол-во выпускников, участвовавших в ЕГЭ		Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Получили балл ниже минимального		Средний балл по г.о. Саранск	
	2018 г.	2019 г.		2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	1294* (99,9%)	1311(99,8%)	24	3 (0,2%)	-	70,6	70,1
Математика (профиль)	827 (64,1%)	751 (57,1%)	27	33 (3,9%)	-	52,9	57,4
Математика (база)	1073 (83%)	558 (42,3%)	3	5(0,5%)	-	4,3	3,9
Литература	111 (8,6%)	124 (9,4%)	32	2 (1,8%)	-	59,0	60,0
История	412 (32%)	383 (29,1%)	32	27 (6,5%)	15 (3,9%)	52,7	55
Обществознание	862 (66,6 %)	874 (66,5%)	42	115 (13,3%)	113 (13%)	58,0	56,4

Химия	180 (13,9%)	162 (12,3%)	36	14 (7,7%)	13 (8%)	58,3	56,9
Физика	352 (27,2%)	361 (27,4%)	36	16 (4,5%)	15 (4,1%)	52,8	53,2
Биология	334 (25,8%)	289 (22 %)	36	47 (14,1 %)	27 (9,7%)	54,0	53,9
Английский	165 (12,8%)	172 (13%)	22	3 (1,8%)	-	61,6	69,1
Немецкий	16 (1,2%)	7 (0,5%)	22	-	-	59,7	55,9
Информатика	101 (7,8%)	96 (7,3%)	40	17 (16,8%)	9 (9,3%)	59,1	60,3
География	151 (11,6%)	157 (11,9%)	37	15 (9,9%)	18 (11,6%)	54,2	50,9
ИТОГО						57,7	58,3

Основной государственный экзамен в 9 классах проходил в 15 пунктах, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций (МОУ № 5,7,10,11,12,16,20,22,24,26,30,31,35,39,40).

В 2019 году на экзамены заявлен **2861** выпускник 9 – х классов, из них 106 человек проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ (дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды).

Результаты ОГЭ					
Предмет	Кол-во выпускников, участвовавших в ГВЭ	Кол-во выпускников, участвовавших в ОГЭ	Количество «2»	Средний балл	
				2018 г.	2019 г.
Русский язык	106	2755	-	4,1	4,1
Математика	106	2755	-	3,8	3,8
Литература		66	-	4,0	3,9
История		99	-	3,7	3,8
Обществознание		1853	-	3,5	3,6
Химия		328	-	4,1	4,2
Физика		302	-	3,9	3,9
Биология		519	-	3,5	3,6
Английский		272	-	4,3	4,2
Немецкий		11	-	3,7	3,4
Информатика		965	-	3,7	3,8
География		1086	-	3,8	3,8
ИТОГО				3,8	3,8

В городском округе Саранск ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в городе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету приняли участие **11465 обучающихся**.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **8110** учащихся из 45 муниципальных общеобразовательных организаций г. о. Саранск (в 2018-2019 уч. году 7659 чел.), что составляет 69,4 % от общего контингента учащихся 7-11 классов общеобразовательных организаций (11684 чел.).

Всего жюри определило 2952 победителя и призёра (в 2018-2019 уч. г. –

3164), из них 192 - победителей и 2760 – призеров, что составляет **36,3 %** от общего числа участников олимпиады.

Следует отметить, что некоторые учащиеся стали победителями и призерами сразу по нескольким олимпиадам.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие **1027** обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. о. Саранск, из них: победителей – 46, призёров – 262. Победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся из МОУ №№ 7, №12 (по 7 победителей), №20 (6 победителей); № 8, 4 (по 4 победителя); № 19, 23 (по 3 победителя), №40, 43, 35, 39 (по 2 победителя), № 18, 16, 9, 30 (по 1 победителю). В рамках реализации мероприятий «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Саранск» в 2019 году 10 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций получили премии Администрации городского округа Саранск, 5 школьников - именные стипендии городского округа Саранск.

Особое внимание в городском округе Саранск уделяется инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. В настоящее время в городе реализуется государственная программа «Доступная среда». В рамках реализации данной программы создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся мероприятия, направленные на создание условий доступности образования детей с ОВЗ и инвалидов, подготовку кадров, развитие служб ранней помощи, работу с семьями и социальную адаптацию детей данной категории. Все родители, воспитывающие детей – инвалидов и детей с ОВЗ, имеют возможность получить психолого-педагогическую помощь в МУ «Территориальная психолого - медико - педагогическая консультация».

Деятельность учреждений дополнительного образования в отчетный период была направлена на дальнейшее развитие новых направлений, на активное включение в реализацию новых социальных проектов, конкурсов, акций. Досуговую деятельность осуществляют 16 муниципальных учреждений дополнительного образования и республиканские учреждения дополнительного образования. Реальный охват детей в возрасте 5-17 лет дополнительным образованием по состоянию на 31 декабря 2019 в городском округе Саранск составил **23391** человек (**55 %** от общего количества детей данной возрастной группы).

21947 чел. (51,6 %) получали услуги дополнительного образования в муниципальных дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в г.о. Саранск.

Общий охват детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях и государственных учреждениях, составил **73 % (31006 чел.)**.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории городского округа Саранск реализуются мероприятия по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В 2019 году 6212 детей обучались по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования в 16 муниципальных организациях дополнительного образования.

В целях обеспечения и реализации прав ребенка на отдых и оздоровление в каникулярный период в городском округе Саранск функционировали 59 лагерей с дневным пребыванием для 3353 школьников. На финансирование данных мероприятий из консолидированного бюджета было выделено 9,711,9 млн. рублей, в том числе 5,833,5 млн. руб. за счет субсидии из республиканского бюджета и 3,9 млн. руб. из бюджета города. Данные средства направлены на оплату питания детей в лагерях с дневным пребыванием.

В муниципальных общеобразовательных организациях нашего города охвачено горячим питанием 27172 школьника, что составляет 81,4 % от общего количества обучающихся. В 2019 году правом на освобождение от оплаты стоимости горячего питания пользовались 6228 человек из малоимущих семей. На данные цели затрачено из республиканского бюджета 54 млн. 648 тыс. 500 руб.

На основании решения Совета депутатов городского округа Саранск от 8 сентября 2015 г. № 458 с сентября 2015 года 944 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание за счет городского бюджета. На данные цели затрачено 10 млн. 540 тыс. руб.

Деятельность органа опеки и попечительства

Одно из наиболее значимых направлений деятельности Администрации городского округа Саранск – это устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью.

Приоритетным направлением в работе Отдела по защите прав детства Управления образования Департамента по социальной политике с несовершеннолетними детьми, нуждающимися в защите и помощи государства, является сохранение их кровной семьи. Лишение родительских прав применяется в исключительных случаях, когда меры общественного воздействия не принесли результатов и дальнейшее проживание в семье угрожает их жизни и здоровью.

В 2019 году находилось на учете 424 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детей – сирот- 110 чел., детей, оставшихся без попечения родителей- 314 чел.), из них: 122 ребенка воспитываются в приемных семьях;

181 ребенок – находятся на воспитании в семьях родственников на безвозмездной основе; 80 детей – оформлены по добровольной опеке; под надзором органа опеки и попечительства - 6 человек; проживают в Ялгинском доме-школе - 35 детей. В семьях усыновителей проживают 89 детей.

Несовершеннолетние дети, находящиеся на учете в отделе опеки и попечительства, находятся под постоянным контролем специалистов: осуществляется изучение жилищно – бытовых условий, контроль за занятостью во внеурочное время, успеваемостью, занятостью в каникулярный период и т.д. Осуществляется на постоянной основе взаимодействие с семьями, организациями для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и организациями среднего и высшего профессионального образования.

1.3. Выводы и заключения

Согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» педагогическому сообществу необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и войти в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитать человека на основе российских традиционных ценностей.

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Саранск позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии муниципальной системы образования.

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной и внеурочной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления. Продолжается работа по созданию новых мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях.

Приоритетными задачами муниципальной системы образования городского округа Саранск являются:

- активное участие в мероприятиях национального проекта «Образование», достижение целевых показателей;
- модернизация системы профессионального роста педагогических работников и системы непрерывного формирования профессиональных компетенций;
- реализация мероприятий по формированию кадрового резерва муниципальных образовательных организаций городского округа Саранск; выявление и поддержка лидеров, реализующих новые подходы в образовании;

- внедрение новых методов, программ обучения, направленных на формирование системных предметных знаний и фундаментальной грамотности обучающихся;

- создание условий для развития института наставничества;

- создание условия для выявления и поддержки одаренных детей;

- реализация мероприятий по профориентации школьников совместно с ведущими ССУЗ ами и ВУЗами Республики Мордовия;

- создание безбарьерной адаптивной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов;

- поддержка социальной активности молодежи, развитие волонтерского движения школьников.

Раздел 2.

2.1. Показатели мониторинга системы образования городского округа Саранск

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	19004 чел.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,95 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	99,7 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	85,7 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,3 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10 чел.
группы общеразвивающей направленности;	26 чел.
группы оздоровительной направленности;	20 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4,9 %
группы общеразвивающей направленности;	95 %
группы оздоровительной направленности;	0,1 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,4 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81 %
старшие воспитатели;	3,7 %
музыкальные руководители;	5,9 %
инструкторы по физической культуре;	4,0 %
учителя-логопеды;	3,1 %
учителя-дефектологи;	0,7 %
педагоги-психологи;	0,8 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,8 %
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к	100 %

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	8,9 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	97,2 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	23,6 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,14 шт.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,5 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,86 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	3,7 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,2 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,09%
с задержкой психического развития;	0,4 %

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0,1 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0,1 %
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
с тяжелыми нарушениями речи;	0,04 %
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,05 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,24 %
с задержкой психического развития;	0,08 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,07 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	61,7 %

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	4,1 %
дошкольные образовательные организации;	2,7 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций.	1,4 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	85, 6 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	4,16 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	95,6
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов	0

для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	5
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	51,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	15,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	34,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	8,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего	9
имеющих доступ к Интернету	100
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций,	100

в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	100
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
с тяжелыми нарушениями речи	11
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	0,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3,9
с задержкой психического развития	44
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0,7
с расстройствами аутистического спектра	0,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	1
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	1,2
с тяжелыми нарушениями речи	0,6
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	2,9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,9
с задержкой психического развития	1,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8
с расстройствами аутистического спектра	0,2
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	10,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
учителя-дефектологи	15
педагоги-психологи	100
учителя-логопеды	73
социальные педагоги	13
тьюторы	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных	

выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике	57,4
по русскому языку	70,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8
по русскому языку	4,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике	0
по русскому языку	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике	0
по русскому языку	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	81,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	48,9
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	28,3
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	43,9
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	1,84

деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	63
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	22,2
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	73
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	
художественная	42,4
эколого-биологическая	7,8
туристско-краеведческая	3,1
техническая	4,7
спортивная	26,0
военно-патриотическая и спортивно-техническая	0,4
другие	15,6
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,4

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	100
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	1,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего	56
имеющих доступ к Интернету	100
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	15,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	9,9
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	60
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	60

рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100