Приложение 1

к приказу Министерства образования

Республики Мордовия

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Мордовия**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.
	2. Положение разработано в соответствии с:

‒ постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

‒ паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

‒ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

* 1. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентацией обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных районов, созданием условий, динамикой изменений полученных результатов.
	2. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и качестве деятельности общеобразовательных организаций муниципальных районов по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
	3. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации.
	4. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам (приложение 2 к настоящему положению). Основными пользователями мониторинга являются:
* органы законодательной и исполнительной власти;
* учредители образовательных организаций;
* образовательные организации; 
* работодатели;
* обучающиеся и их родители (законные представители);
* организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
* внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
	1. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования Республики Мордовия с участием подведомственных организаций.
	2. Мониторинг и анализ его результатов осуществляют Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее – ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру») и Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр оценки качества образования – «Перспектива» (далее – ГБУ РМ» «Центр оценки качества образования – «Перспектива»).

**2. Основные цели, задачи и принципы мониторинга**

* 1. Цель мониторинга: повысить качество деятельности образовательных организаций муниципальных районов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
	2. Основными задачами мониторинга являются:
* определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных районах/муниципальных общеобразовательных организациях;
* выявление факторов, влияющих на качество работы, повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
* обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах/муниципальных общеобразовательных организациях по всем категориям пользователей мониторинга.
	1. Основными принципами мониторинга являются:
* функциональное единство системы оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах/муниципальных общеобразовательных организациях при возможной вариативности организационно-технических решений;
* единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации;
* объективность, достоверность;
* полнота;
* системность;
* мобильность и гибкость с учетом социально-экономических и культурных особенностей отдельных территорий области;
* открытость и информационная безопасность;
* прозрачность, адекватность процедур и механизмов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах/ муниципальных общеобразовательных организациях;
* реалистичность требований, норм и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* корректность использования результатов оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах/муниципальных общеобразовательных организациях;
* соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах/муниципальных общеобразовательных организациях.

**3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты**

3.1. Проведение мониторинга осуществляется путем сбора информации по разработанным показателям при помощи заранее определенных методов и обработки полученной информации.

3.2. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учётом специфики муниципального района.

3.3. Результатами анализа мониторинга являются:

‒ распределение муниципальных районов по группам: муниципальные районы с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

‒ формирование адресных предложений по эффективности деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга Министерство образования Республики Мордовия в соответствии с полномочиями:

‒ принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах/муниципальных общеобразовательных организациях;

‒ разрабатывает адресные рекомендации: рекомендует руководителям муниципальных районов/муниципальных общеобразовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.5. Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и адресные рекомендации) направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные общеобразовательные организации.

3.6. На основе аналитических материалов органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях либо носить рекомендательный характер.

3.7. По итогам принятия мер и управленческих решений органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, проводят анализ эффективности принятых мер. Результаты анализа направляются в Министерство образования Республики Мордовия, по результатам которого формируются новые региональные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

**4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах**

* 1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных районах (далее – Показатели).
	2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учётом планируемых результатов образовательной программы, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.
	3. Оценке подлежат следующие направления профориентационной деятельности:

‒ выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации,

‒ сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

‒ осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

‒ проведение ранней профориентации обучающихся;

‒ проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

‒ обеспечение информированности обучающихся о перспективах развития экономики Республики Мордовия, востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

‒ осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации;

‒ содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

‒ удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

‒ проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, профессиональных предпочтений, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

‒ развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

* 1. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга и их интерпретации.

4.6. Пунктом 1.6. раздела мониторинга определено, что оценке подлежат представленные документы, закреплённые нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении 1 к настоящему положению.

**5. Методы сбора и размещения информации**

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

* формирование запросов в общеобразовательные организации;
* анкетирование участников образовательных отношений;
* анализ информации, размещённой на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем:

‒ размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах Министерства образования Республики Мордовия, ЦНППМ «Педагог 13.ру», муниципальных органов управления образованием, на сайтах организаций, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия;

‒ представления информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных районов на совещаниях, педагогических советах и заседаниях методических объединений;

‒ периодического отчета органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или общеобразовательной организации, обеспечивающего ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

‒ принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

‒ оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

‒ организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

**6. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга**

* 1. Форма сбора данных включает позиции, по которым проводится мониторинг: показатели, поля для ссылок на документы и материалы и поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования/ государственные общеобразовательные организации.
	2. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.
	3. По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.
	4. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.
	5. Ответственное лицо от муниципального района заполняет электронную таблицу в формате Microsoft Excel и направляет на адрес электронной почты, указанный в письме-запросе, в установленный срок.

**7. Организационная и функциональная структура участников мониторинга**

7.1. Министерство образования Республики Мордовия:

* определяет цели и приоритеты в развитии системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в регионе;
* определяет порядок организации и проведения мониторинга;
* осуществляет правовое регулирование мониторинга в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия;
* организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с мониторингом;
* проводит мероприятия по обеспечению объективности оценочных процедур;
* организует разработку методических рекомендаций по повышению качества системы работы по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по результатам различных оценочных процедур;
* осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

‒ принимает управленческие решения на основе полученных данных.

7.2. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру»:

* разрабатывает локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* в рамках своей компетенции организует и проводит мониторинг;
* обеспечивает подготовку методических рекомендаций по вопросам эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* участвует в подготовке информации о результатах оценки качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;
* участвует в повышении квалификации специалистов по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающих;
* осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение деятельности специалистов и руководителей разных уровней системы образования, направленное на достижение показателей качества самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, связанных с основными функциональными направлениями деятельности ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – «Педагог 13.ру».

7.3. ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»:

* разрабатывает локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* в рамках своей компетенции организует и проводит мониторинг;
* обеспечивает подготовку аналитических материалов по итогам проведенного мониторинга;
* осуществляет информационно-методическое и консультационное сопровождение мониторинга.

7.4. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

‒ организуют проведение мониторинга в муниципальном образовании;

‒ делают официальные запросы в образовательные организации по проведению мониторинга;

‒ определяют лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга на подведомственной территории;

‒ осуществляют информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на территории муниципального район;

‒ принимают управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

7.4. Образовательные организации:

* получают официальный запрос о предоставлении материалов мониторинга и форму сбора данных ‒ электронную таблицу для заполнения в формате Microsoft Excel;
* обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся через систему внутреннего контроля;
* информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне образовательной организации.

Приложение 1

к Положению о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Республики Мордовия

Показатели

оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Индикатор | Критерии оценки |
| 1. | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района, прошедших диагностику профессиональных предпочтений в общем количестве обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций | Более 80% - 3 балла,от 60% до 80% - 2 балла,от 50% до 60% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов |
| Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района, получивших рекомендации по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в общем количестве обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций | Более 80% - 3 балла,от 60% до 80% - 2 балла,от 50% до 60% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов |
| 2. | Наличие системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях общего образования муниципального района | Наличие концептуальных документов, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (муниципальные модели, положения, программы, дорожные карты) | наличие концептуального документа – 3 балла,отсутствие – 0 баллов |
| Доля образовательных организаций общего образования, где разработаны программы и планы работы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся  | Более 80% - 3 балла,от 60% до 80% - 2 балла,от 50% до 60% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов |
| 3. | Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Доля обучающихся 11 – х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в общем количестве обучающихся 11 – х классов | Более 80% - 3 балла,от 60% до 80% - 2 балла,от 50% до 60% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов |
| 4. | Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общем количестве обучающихся 11–х классов | Более 50% - 3 балла,от 30% до 50% - 2 балламенее 30% - 1 балл 0% - 0% баллов |
| 5. | Проведение ранней профориентации обучающихся | Количество образовательных программ и проектов, профориентационной направленности для дошкольного и младшего школьного возраста, реализуемых в образовательных организациях муниципального района | Более 2-х программ/проектов – 3 балла, 2 программы/проекта – 2 балла, 1 программа/проект – 1 балл, отсутствие программ/проектов – 0 баллов |
| 6. | Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ | Количество образовательных программ и проектов, профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ , реализуемых в образовательных организациях дошкольного, дополнительного, основного общего и среднего образования муниципального района | Более 2-х программ/проектов – 3 балла, 2 программы/проекта – 2 балла, 1 программа/проект – 1 балл, отсутствие программ/проектов – 0 баллов |
| Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов общеобразовательных организаций муниципального района, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в общем количестве обучающихся с ОВЗ 8-11 классов общеобразовательных организаций | Более 80% - 3 балла,от 60% до 80% - 2 балла,от 50% до 60% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов |
| 7. | Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями | Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные мероприятия с вовлечением учреждений/предприятий и использованием их материально-технической базы в общем количестве ОО муниципального района | Более 50% - 3 балла,от 30% до 50% - 2 балла,от 0% до 30% - 1 балл,0% - 0 баллов |
| 8. | Осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования | Доля образовательных организаций, реализующих профориентационные мероприятия совместно с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования  | Более 50% - 3 балла,от 30% до 50% - 2 балла,от 0% до 30% - 1 балл,0% - 0 баллов |
| 9. | Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | Доля абитуриентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбравших направления подготовки по востребованным в Республике Мордовия профессиям и специальностям | Более 50% - 3 балла,от 30% до 50% - 2 балламенее 30% - 1 балл 0% - 0% баллов |
| 10. | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | Доля обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных конкурсами профориентационной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций | Более 80% - 3 балла,от 60% до 80% - 2 балла,от 50% до 60% - 1 балл,менее 50% - 0 баллов |