

## **Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся Республики Мордовия**

В рамках Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся в общеобразовательных организациях Республики Мордовия на 2016-2020 годы с февраля по апрель 2019 года в регионе был проведен мониторинг системы профессиональной ориентации обучающихся.

Целями мониторинга являлись:

- ✓ определение уровня состояния профориентационной работы в муниципалитетах и ОО республики;
- ✓ выяснения того, что сохранено, что восстанавливается в системе работы по профессиональной ориентации и самоопределению школьников;
- ✓ выявление степени внедрения методических рекомендации по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся, выпускников основного общего и полного среднего образования на рабочие, средне-специальные и другие профессии, необходимые региону;
- ✓ выявление участия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, выставок, научно-практических конференций, вебинаров и т.д.), направленных на выявление и популяризацию инновационных образовательных ресурсов и форм организации профориентации организациями общего и дополнительного образования.

В управления образования муниципальных районов РМ были отправлены 2 формы для сбора информации – 1я для школ, 2я – для муниципалитетов.

Результаты мониторинга 2019 г. показали, что профориентационная работа **в какой-то мере** ведется во всех муниципалитетах и образовательных организациях Республики Мордовия, предоставивших информацию, но без

системы, эпизодично, без учета состояния и запросов рынка труда региона. Показателем качества профориентации выпускников для многих организаций является процент поступления в вуз, хотя только 11% процентов из них затем устраиваются на работу по полученной специальности.

Диагностика профсклонностей обучающихся проводится только в школах, где имеются педагоги-психологи. Специальной профессиональной подготовки или повышения квалификации по организации профориентации школьников получили 13% педагогов.

Работа с родителями по выбору выпускником места дальнейшего, профессионального обучения, в отдельных школах организована через индивидуальную работу. Проблемы профориентации городских и сельских школьников значительно разнятся из-за информационной обеспеченности, возможности организации профессиональных проб, встреч с представителями профессиональных организации системы среднего и высшего образования, финансовых ресурсов семьи и т.д.

Необходимость создания системы в профориентационной работе подчеркивается всеми муниципалитетами. Совместная работа с другими Департаментами, предприятиями, заинтересованными в качественных кадрах, по выполнению государственного Поручения в области профессиональной ориентации школьников может решить многие проблемы. В ряде муниципалитетов назначены координаторы (ответственные) по профориентации, проводятся районные мероприятия, школьники участвуют в областных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах. Охват обучающихся профмероприятиями по области составляет около 36%, внутри школ % значительно выше.

Отчеты по мониторингу в полном виде предоставили 17 муниципальных районов региона. Не представили информацию по форме 2: **Ардатовский, Дубёнский, Ельниковский, Zubovo-Полянский, Кочкуровский и Теньгушевский районы.**

Результаты мониторинга показали, что уже в 8 районах (Атяшевский, Инсарский, Ковылкинский, Старошайговский, Темниковский, Торбеевский, Чамзинский, г. о. Саранск) назначены координаторы по профориентации на муниципальном уровне. Наличие межведомственного координационного совета по профориентации в муниципалитете созданы в 3 районах – Атяшевском, Инсарском и Темниковском.

Система работы муниципалитетов по профориентации (наличие Комплекса мер, календарного плана мероприятий, сетевого взаимодействия и др.), пока сложилась не в полном объеме. Наиболее системно и результативно ведется профессиональная ориентация в Атяшевском, Инсарском, Лямбирском, Рузаевском, Темниковском, Торбеевском районах и г. о. Саранск. В остальных имеются только ссылки на мероприятия в школах.

Организационно-методическая работа номинально ведется во всех муниципалитетах.

В работе с педагогическими кадрами типичные виды деятельности – семинары и консультации для педагогов ОО. Курсы повышения квалификации прошли 13% педагогов.

Работа с родителями по профориентации в большинстве отчитавшихся районах ведется на уровне образовательных учреждений.

Работа с обучающимися - это профдиагностики на уровне ОО, ярмарки профессий, профориентационные тренинги, всевозможные конкурсы, фестивали, олимпиады различного уровня. В некоторых районах **НЕ ПРОВОДИТСЯ** тестирование на профессиональное определение, но есть консультации по результатам отсутствующей диагностики.

Во всех районах для знакомства с профессиями проводятся экскурсии на предприятия, организовываются на встречи представителей разных профессий. В большинстве районов проводятся традиционные встречи с ОО СПО.

Работе детьми с ОВЗ. По вопросам работы с детьми с ОВЗ отчет представили 6 районов (г. о. Саранск, Атяшевский, Дубёнский, Zubovo-

Полянский, Краснослободский, Чамзинский) и это работа в основном самих учреждений; виды деятельности такие же как и для детей не с ОВЗ.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. позитивные изменения, по сравнению с предыдущими результатами, по отношению к организации профессиональной ориентации школьников.
2. общий уровень организационной и управленческой системной деятельности по профориентации на уровне муниципальных органов образования не соответствует современным требованиям.