**Анализ**

**региональных моделей и практик выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, профессионально ориентированных на педагогическую деятельность**

Традиционным мероприятием профориентационной направленности, объединяющим, в том числе, педагогически одарённых школьников, является республиканский конкурс «Калейдоскоп профессий», который в 2019 году объединил 450 школьники от 7 до 17 лет. Работы представлялись по номинациям: «Рисунок и плакат», «Юный журналист», «Фоторепортаж», «Декоративно-прикладное искусство», «Телерепортаж». Всего за годы проведения конкурса в нем приняло участие около 5 000 школьников.

Ежегодно в республике проводится конкурс профориентационных проектов «Идея-prof» (октябрь, апрель). Мероприятие направлено на выявление, поддержку и тиражирование успешного опыта профориентационной работы с обучающимися Республики Мордовия. Работы участников представляют собой оригинальные авторские разработки уроков и занятий, дополнительные образовательные и общеразвивающие программы, разработки внеклассных и воспитательных мероприятий, направленные на эффективное профессиональное самоопределение обучающихся. За последние 3 года в конкурсе проектов приняло участие более 200 педагогов.

Эффективные практики выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, профессионально ориентированных на педагогическую деятельность имеют место в реализации Федеральных профориентационных проектов с обучающимися образовательных организаций Республики Мордовия (Всероссийская акция «Неделя без турникетов», Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Всероссийская профдиагностика «Zа собой»).

Важное место в системе работы по выявлению и сопровождению педагогически одарённых школьников, профессионально ориентированных на педагогическую деятельность занимает образовательный форум «Инерка», в котором ежегодно принимает участие более 700 школьников и студентов.

Ежегодно, учащаяся молодежь региона принимает активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (август-сентябрь). В 2018 г. рамках проекта 620 учащихся, и 600 учащихся в 2019 году, прошли профориентационное тестирование на сайте WorldSkills, по итогам которого каждый участник был направлен на профессиональные пробы в соответствии с полученными данными. В рамках профессиональных проб учащиеся получили знания и навыки, в том числе по педагогической профессии, узнали об особенностях поступления в образовательные организации педагогического профиля и получили индивидуальные рекомендации.

Площадками для проведения профессиональных педагогических проб стали ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» и ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж».

В 2019 г. в профессиональных пробах приняло участие более 1000 учащихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций республики и более 250 студентов профессиональных образовательных организаций. Из них около 300 участников − с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 г. число участников увеличилось до 1 147 человек.

Региональные практики профессионального самоопределения были представлены в 2019 году в рамках V-го Московского международного образовательного салона.

Партнерами общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в деятельности по сопровождению педагогически одарённых школьников являютсяФГАУ «Федеральный институт развития образования», Государственный комитет РМ по занятости населения**,** Государственный комитет РМ по делам молодежи**,** МРО МООО «Российские студенческие отряды», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – Педагог13.ру»,ГБОУ РМ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей»,профессиональные образовательными организации среднего профессионального образования (ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж», ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»), организации высшего профессионального образования: ФГБУ ВПО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», ФГБУ ВПО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва» и др.

С июля 2017 года по н.в., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – Педагог13.ру» реализуется Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный распоряжением Правительства Республики Мордовия от 18 июля № 458-Р.

В целях организации информационно-методического сопровождения профессионального самоопределения детей-инвалидов и детей с ОВЗ создан единый общедоступный сайт проекта <http://fond.edurm.ru/>, содержащий нормативно-правовую базу, информацию об участниках проекта, событийный плей-лист в соответствии с графиком реализации мероприятий, консультационную информацию для детей и родителей, методическую литературу для педагогов, базу профессий, востребованных на рынке труда, в том числе, для трудоустройства инвалидов.

В ГБУ ДПО РМ ЦНППИ «Педагог 13.ру»создан Региональный ресурсный центр, который ведет работу по развитию, координации деятельности, учебно-методическому и научно-методическому сопровождению системы профессиональной ориентации обучающихся.

В образовательных организациях региона реализуется образовательная программа «Старт в профессию» авторами которого являются специалисты ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства – Педагог13.ру». Эффективными сетевыми проектами являются так же Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».

Ведется систематическая работа по развитию профессиональных компетенций и методическая поддержка педагогов по вопросам организации практик профессионального самоопределения обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности:

С декабря 2015 года по 2018 год ГБУ ДПО РМ ЦНППИ «Педагог 13.ру» сотрудничало с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по направлению: «Созданиерегиональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования».

Проведен анализ качества психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Республики Мордовия в образовательных организациях, который показал отсутствие системной профориентационной работы в 30% школ и 90% дошкольных образовательных организаций республики.

Определены основные направления, методы и формы работы с образовательными организациями всех ступеней образования, в целях реализации системы эффективного психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

За последние 3 года организовано обучение более 300 педагогов современным способам и приёмам профориентационной работы. Из них 122 чел. прошло повышение квалификации по программе «Профориентация в современной школе» (36 часов), более 178 чел. прошло обучение по программам «Организация профориентационной работы с родителями обучающихся» (36 часа) и «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования» (72 часа), более 100 человек по программе «Роль классного руководителя в профориентации школьников» (36 часов).

Ежегодно, в рамках Республиканского образовательного форума «Образование для всех» организовывается работа дискуссионных площадок «Профориентация школьников – подготовка кадров нового поколения», «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы» и др., объединяющих руководителей муниципальных органов управления в сфере образования, работников вузов и колледжей, директоров образовательных организаций, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

Организована региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития», объединившая более 1000 педагогов образовательных организаций в формате обсуждения актуальных вопросов профессионального самоопределения обучающихся школ.

Результаты работы по методическому сопровождению и распространению региональных практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению учащихся Республики Мордовии, ориентированных на педагогическую деятельность,представлены в сборниках статей и научных работ:

* Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспектива развития: Сборник статей по итогам региональной интернет – конференции /сост.: Т.В. Шатина, Т.Г. Ерохина /под обшю ред. М.В. Антоновой. – Саранск, ГБУ ДПО «МРИО», 2018. – 180 с.
* Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью по формированию самоопределения и осознанного выбора профессии / авт.-сост.: Т.В. Шатина, Т.Г. Ерохина. – Саранск, ГБУ ДПО «МРИО», 2018. – 26 с.
* Методические рекомендации по организации профессиональных проб для детей инвалидов и детей с ОВЗ / авт.-сост.: Т.В. Шатина, М.И. Мамонтова. – Саранск, ГБУ ДПО «МРИО», 2018. – 86 с.

В работе по выявлению и сопровождению педагогически одаренных школьников в регионе отмечаются следующие проблемы:

* недостаточная разработанность теоретико-методологических и практико-ориентированных основ сопровождения педагогически одаренной молодежи, заключающейся в своевременном выявлении педагогических склонностей и устремлений школьников не на этапе выбора вуза и необходимых для поступления экзаменов, а на этапе личностного профессионального самоопределения, которое выступает первичным фактором осознанности своей профессиональной судьбы;
* адресный подход к каждому школьнику при поступлении на педагогические направления подготовки;
* построение интенсивных карьерных траекторий молодых специалистов;
* поиск новых практик выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников.

В целях повышения эффективности работы по выявлению и сопровождению педагогически одарённых школьников и старшеклассников, ориентированных на педагогическую деятельность, актуально развитие межрегионального сотрудничества педагогов и их объединений.

Начальник Управления реализации

образовательных программ для детей О.Г. Литяйкина