**Анализ эффективности системы сопровождения профессионального самоопределения молодежи**

**в Республике Мордовия на 30.01.2021 г.**

В настоящее время систему профессиональной ориентации следует рассматривать в качестве одного из ключевых факторов, обеспечивающих формирование и развитие кадрового потенциала региона в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Приоритетными направлениями инновационного развития в регионе являются: фармация, железнодорожное машиностроение, силовая электроника, электротехника, светотехника, производство кабелей и оптоволокна, производство резиновых и пластмассовых изделий, индустрия строительных материалов, пищевая и перерабатывающая промышленность, агропромышленный комплекс. В условиях реализации инвестиционных проектов и масштабных мероприятий активно развивается индустрия гостеприимства: туристический, ресторанный и гостиничный бизнес.

В последнее время наибольшим спросом у работодателей пользуются представители рабочих профессий и специальностей технического профиля. По аналитическим данным Службы занятости населения Республики Мордовия, на среднесрочную перспективу прогнозируется повышенный спрос на рабочих высокой квалификации: слесарей-ремонтников, машинистов различного технологического оборудования, электрогазосварщиков, электромонтеров всех профилей. Не будет снижаться спрос на специалистов: инженеров-конструкторов, инженеров-технологов, врачей различных профилей, среднего медицинского персонала, специалистов торговли и общественного питания. В связи с развивающимся процессом цифровизации возрастет спрос на специалистов IT-сферы.

С 2016 года наблюдается восстановление положительной динамики основных макроэкономических показателей социально-экономического развития Республики Мордовия в условиях оживления потребительского рынка, наращивания темпов строительства жилья и производственных площадей, активизации внешнеэкономической деятельности, а также восстановления деловой и инвестиционной активности в таких отраслях экономики региона, как промышленность, строительство, транспорт, торговля, общественное питание. В рамках стратегического направления по обеспечению устойчивого экономического роста возникает необходимость реализовывать мероприятия, направленные на улучшение обеспеченности отраслей экономики квалифицированными трудовыми ресурсами.

В то же время существует ряд проблем и противоречий, выступающих внешними вызовами по отношению к формируемой Системе:

* сохраняющийся дисбаланс между кадровыми потребностями экономики и выпуском специалистов из образовательных организаций;
* сокращение основного источника трудовых ресурсов – численности населения в трудоспособном возрасте;
* дефицит кадров со средним профессиональным образованием, особенно по техническим специальностям.

В целях нормативного урегулирования работы по созданию условий для успешной социализации и дальнейшей самореализации молодежи в Республике Мордовия утверждены Комплекс мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Республики Мордовия от 21.12.2016 г. №739 – Р), Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Мордовия (распоряжение Правительства Республики Мордовия от 18 июля 2017 г. №458 - Р).

Республика Мордовия имеет развитую сеть образовательных организаций, способную предоставлять все виды образовательных услуг (от общего до высшего и постдипломного образования). В регионе функционируют 307 организаций дошкольного образования, 248 организаций общего образования, 44 организации дополнительного образования детей, 27 образовательных организаций среднего профессионального образования и 3 образовательных организации высшего образования.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся (воспитанники детских садов, школьники, студенты профессиональных образовательных организаций и вузов) ведется через различные виды и формы деятельности, в том числе:

* олимпиады, конкурсы, выставки, ярмарки, фестивали профессионального мастерства;
* профессиональные пробы на площадках профессиональных образовательных организаций, вузов, предприятий;
* индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профессионального самоопределения;
* дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
* экскурсии в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, на предприятия, в музеи, посвящённые становлению и развитию отраслей экономики и профессий;
* оказание профориентационных услуг и психологическая поддержка населения в центрах занятости населения;
* курсы повышения квалификации специалистов, курирующих профориентационную работу в образовательных организациях;
* ярмарки профессий;
* временная занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
* интерактивные профориентационные программы для детей в возрасте от года до 14 лет: развивающие занятия для малышей, групповые образовательные программы для школьников, необычные сценарии мероприятий, квестов.

Реализуются республиканские профориентационные проекты «Город мастеров», «Калейдоскоп профессий», «Старт в профессию», профориентационная мастерская «Время выбирать профессию – место Мордовия», направленные на формирование у подростков и молодежи компетенций, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор с учетом социально-экономической специфики региона.

Республика Мордовия является активным участником федеральных профориентационных мероприятий: профориентационного проекта по ранней профориентации «Билет в будущее», «Za собой», онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», ежегодной акции «Неделя без турникетов» и др.

Количество участников мероприятий ежегодно возрастает, в 2019 – 2020 учебном году их численность составила около 60,0 тыс. человек.

В условиях инклюзивной образовательной среды особое внимание уделяется профессиональному самоопределению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация Комплекса мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья позволила создать на базе общеобразовательных организаций создано 3 Центра карьеры и 13 мастерских для реализации программ предпрофессиональной подготовки по направлениям: веб-дизайн, робототехника, автомеханика, поварское и парикмахерское искусство, швейное дело, монтаж РЭА, гостиничный сервис, переплетное дело, столярная мастерская. За период реализации Комплекса мер 2017 – 2020 годов в мероприятиях профориентационной направленности приняло участие более 1000 обучающихся, более 650 родителей получили консультации по вопросам профессионального самоопределения детей и формирования у них первичных профессиональных трудовых навыков. Консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся проводится также в рамках Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, Республики Мордовия.

С 2016 по 2020 годы проведен ряд исследовательских и экспериментальных мероприятий, результатом которых является организационно-методический механизм системы профессиональной ориентации Республики Мордовия. В рамках деятельности федеральной экспериментальной площадки по теме «Создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования как фактора их успешной социализации и конкурентоспособности на региональном рынке труда» (2016 – 2018 гг.) на площадке ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» проведены исследования состояния профориентационной работы в Республике Мордовия, подготовлены методические пособия для педагогов и родителей, разработаны дополнительные общеразвивающие программы и образовательные пособия для обучающихся; организовано повышение квалификации педагогических кадров, направленное на формирование профессиональной компетентности педагогов в части профессионального самоопределения обучающихся. Повышение квалификации ежегодно проходит более 200 педагогов Республики Мордовия. На регулярной основе проходит региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы развития» и конкурс профориентационных проектов «Идея-prof».

Деятельность региональной экспериментальной площадки (2017 – 2019 гг.) по апробации методического инструментария «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» в 52 дошкольных образовательных организациях Республики Мордовия позволила организовать внедрение методики, направленной на формирование у дошкольников представления о профессиях через этнокультурное воспитание и профессиональное самоопределение.

Огромным потенциалом для реализации профориентационных задач в Республике Мордовия обладает система дополнительного образования детей. В республике функционирует 2 стационарных и один мобильный детские технопарки – кванториумы. Для развития талантов у детей и молодежи созданы Дом научной коллаборации на базе Национального исследовательского Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарёва, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». Дополнительные общеобразовательные программы и интенсивы позволяют обучающимся не только приобретать новые знания и практические навыки, но и формируют осознанное отношение к выбору дальнейшего профессионального пути.

Высокая техническая оснащенность организаций дополнительного образования детей позволяет развивать сетевые модели для изучения предметной области «Технология» и способствует внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в образовательных организациях, находящихся в сельской местности и малых городах, в 2019 – 2020 годах создано 69 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», к 2024 году их будет еще 90. Таким образом, за счет внедрения сетевой модели обучающиеся 100 % школ республики, расположенных в сельской местности и малых городах, смогут изучать предметы на высокооснащенных ученико-местах. Одним из приоритетов проекта «Точка роста» является изменение подходов к преподаванию предметной области «Технология», переход в плоскость оказания обучающимся информационной, психолого-педагогической и деятельностно-практической поддержки в формировании собственной позиции в ситуациях социального и профессионального самоопределения, в становлении ответственного, субъектного отношения к содержанию своего образования, поэтапного принятия решения о пути продолжения образования и будущей профессиональной деятельности.

В Республике Мордовия реализуется движение WorldSkills, используются инструменты конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») и «Абилимпикс», «WSR – юниоры». Среди студентов СПО проходят традиционные конкурсы профессионального мастерства: «Лучший по профессии», «Студент года», «Шаг в профессию».

В сопровождение профессионального самоопределения всех возрастных категорий населения вовлечены организации и объединения, имеющие разное ведомственное подчинение:

ГКУ «Центр занятости населения «Саранский», муниципальные центры занятости, подведомственные Министерству социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия;

профессиональные образовательные организации Республики Мордовия;

некоммерческие организации;

крупные предприятия экономической сферы, участвующие в реализации профориентационных программ для школьников и студентов.

Таким образом, в настоящее время в Республике Мордовия обеспечена доступность профориентационных услуг, благодаря государственным и негосударственным организациям, занимающимся этим видом деятельности.

Методическое сопровождение профориентационной работы осуществляет ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру». В качестве форм повышения квалификации и методической работы с педагогами, осуществляющими профориентационную работу со школьниками, используются:

* стратегические и консультационные сессии, семинары, конференции, курсы повышения квалификации;
* конкурсы методических разработок.

Таким образом, основная проблемав профориентационной работе со школьниками в Республике Мордовия **–** *это неупорядоченность развитой профориентационно значимой среды, связанная с отсутствием государственной координации профориентационной работы на региональном уровне и развитых механизмов многоуровневого межинституционального партнёрства в профориентационной работе.* Частными сторонами обозначенной проблемы являются следующие:

* недостаточное соответствие содержания профориентационной работы с детьми и молодёжью структуре актуальных и перспективных кадровых потребностей региональной экономики;
* использование взаимоисключающих подходов в профориентационной работе со школьниками со стороны различных заинтересованных субъектов (образовательные организации различных типов; службы занятости; специализированные организации, оказывающие профориентационные услуги; частные профконсультанты; работодатели), нередко имеющих противоречивые интересы и разные традиции работы;
* несогласованность в действиях государственных организаций, ведущих профориентационную работу со школьниками и имеющих различное ведомственное подчинение (отсутствие единого плана работы, неупорядоченность и дублирование мероприятий);
* бессистемность работы с обучающимися на различных ступенях образования, отсутствие непрерывности и преемственности в процессе профессионального самоопределения;
* слабая включённость предприятий-работодателей в профориентационную работу со школьниками;
* различное качество реализуемых профориентационных программ, мероприятий и оказываемых услуг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; во многих случаях используются устаревшие подходы, содержание, формы и методики; заметен избыток информирующих и дефицит практико-ориентированных форм; в ряде случаев работа ведётся формально; на недостаточном уровне ведётся работа с родителями обучающихся в контексте их подготовки к профессиональному выбору;
* разрозненность информационного профориентационного значимого пространства, в том числе отсутствие общедоступной информации о качестве и результативности профориентационной работы в регионе, районах, муниципальных образованиях.

Вторая значимая проблема состоит в нацеленности большей части реализуемых профориентационных мероприятий на привлечение молодёжи к профессиям, актуально востребованных экономикой региона, при этом*недостаточно решаются задачи подготовки растущего человека к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору и к более широко понимаемому профессиональному самоопределению* как построению и освоению образовательной и карьерной траектории.

В целях решения обозначенным проблем в Республике Мордовия необходимо:

– формирование целостной системы профессиональной ориентации для обеспечения процесса профессионального самоопределения граждан в соответствии с потребностями рынка труда и повышение эффективности системы профессионального образования;

– совершенствование научно-методической и организационной базы профориентационной деятельности в Республике Мордовия;

– развитие системы взаимодействия субъектов Системы профориентационной работы в регионе;

– совершенствование уровня профессиональной компетентности специалистов в сфере профориентационной работы;

– совершенствование перечня и форм предоставления профориентационных услуг; популяризация рабочих профессий и инженерно-технических специальностей;

– формирование единой информационной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры населения Республики Мордовия.

В качестве основных *дефицитов*условий, необходимых для построения системы результативной профориентационной работы в Республике Мордовия, могут быть обозначены:

* отсутствие единого научно-методического подхода к организации профориентационной деятельности на региональном уровне, что задерживает развитие инновационных форм и содержания профориентационной работы с детьми и молодёжью, адекватных запросам динамично меняющейся экономики и развивающегося общества;
* недостаточная подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в образовательных организациях, к работе на основе современных подходов, технологий и форм работы, а также недостаток самих специалистов такого рода;
* распределение функций профориентационной деятельности по различным должностям работников системы образования, для которых эта работа носит характер дополнительной нагрузки, зачастую не оплачиваемой, что приводит к перегруженности, размыванию ответственности и низкой мотивации сотрудников;
* недостаток ресурсных центров профориентационной работы, других специально оборудованных площадок (мастерских, лабораторий и пр.) для проведения практико-ориентированных профориентационных занятий с обучающимися различного возраста;
* отсутствие модели профориентационной работы на уровне муниципального образования;
* отсутствие инструментов экспертизы качества профориентационных мероприятий, программ, услуг.

Таким образом, на настоящем этапе основной ***вектор развития профориентационной работы*** с обучающимися в Республике Мордовия таков: от обеспечения доступности профориентационных услуг, практик и программ – к повышению их качества, педагогической и социально-экономической результативности.

В числе позитивных факторов,*способствующих формированию и развитию* Системы, можно отметить следующие:

1. Включение профориентационной работы со школьниками в круг значимых приоритетов кадровой и образовательной политики региона.
2. Продолжение работы в рамках федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», обеспечивающего персонализованную навигацию профессионального самоопределения обучающихся.
3. Активное развитие инновационного кластера экономики Республики Мордовия и возрастание потребности в кадрах, готовых к работе с передовыми технологиями и обладающих перспективными компетенциями. Базовая готовность к овладению такими компетенциями и их использованию в профессиональной деятельности формируется на раннем этапе профориентационного сопровождения профессионального самоопределения и требует современных подходов, содержания и форм профориентационной работы со школьниками.
4. Возрастающее осознание всеми основными субъектами, заинтересованными в качестве и результативности процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Республики Мордовия (государственные органы управления, образовательные организации и педагогическое сообщество, работодатели, обучающиеся и их родители, специалисты в области сопровождения профессионального самоопределения), значимости профориентационной работы и необходимости придания ей системного, научно обоснованного, перспективно-ориентированного характера.

Вместе с тем, существуют и ***факторы, препятствующие развитию*** Системы, в том числе:

* неготовность ряда субъектов (работодатели, представители родительской общественности, в некоторой степени образовательные организации) к выстраиванию системных партнёрских отношений для совместного решения профориентационных задач;
* распространённость мифов и предрассудков о мире труда и профессий, ценностные деформации, особенно распространённые в родительской среде и, в свою очередь, деформирующие процесс профессионального самоопределения подростков;
* иллюзия «достаточности» проводимой профориентационной работы на уровне отдельной организации, вызванная во многом отсутствием единой региональной системы мониторинга и оценки качества и результативности деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодёжи;
* недостаточное понимание значимости деятельности по сопровождению профессионального самоопределения школьников у определённой части учительского сообщества.

Дальнейшее развитие системы профориентации осложняется тем, что на федеральном уровне нет организации, которая бы занималась разработкой, экспертизой, апробаций и внедрением новых форм и методов профориентации обучающихся, а также целенаправленной профессиональной подготовкой и переподготовкой специалистов в области профессиональной ориентации молодежи. Данные полномочия в современной ситуации развития образования делегируются регионам, которые учитывают в региональной системе специфические требования территорий, а также факторы, формирующие региональный рынок труда и рынок образовательных услуг, взаимоотношения между различными ветвями власти и ведомствами.

В целях координации профориентационной работы, оперативного решения возникающих вопросов, разграничения зон ответственности на законодательном уровне в республике необходимо создать Координационный совет при Министерстве образования Республики Мордовия по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, куда войдут представители всех заинтересованных структур: Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия; Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия; Министерства культуры, национальной политики, туризма и архивного дела Республики Мордовия; Министерства спорта, молодёжной политики и туризма Республики Мордовия; работодателей.

От согласованного и целеполагающего взаимодействия между институтами исполнительной власти, работодателями, учебными заведениями зависит эффективное функционирование всей системы профориентационной работы республики и в конечном итоге обеспечение региональной экономики квалифицированными кадрами.