



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»
(ГБУ ДПО «МРИО»)**

Мордовия Республика *образования институт* | *Мордовия Республика* *образования институт*
430027, г.Саранск, ул. Транспортная, 19 Тел/факс (8342)32-17-35
ИНН/КПП 1328165397/132801001, ОКПО 12946583, ОГРН 1021301115923
e-mail: mrio@edurm.ru, <http://www.edurm.ru>

18.09.2018 № 501

На № _____ от _____ 2018 г.

Заместителю Председателя
Правительства РМ – Министру
промышленности, науки и новых
технологий Республики Мордовия
Седову А. И.

Уважаемый Александр Иванович!

По итогам круглого стола «Профориентация школьников – подготовка кадров нового поколения», который состоялся 24 августа 2018 года на базе Мордовского республиканского института образования в рамках Республиканского образовательного форума 2018 «Образование для всех» составлен проект протокольных решений (Приложение 1).

Просим Вас согласовать данные протокольные решения в части поручений, предусмотренных для Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, и направить ответ на адрес электронной почты mrio@edurm.ru до 20 сентября 2018 г.

Приложение: в 1 экз. на 3 л.

Ректор

М. В. Антонова

Исп.: директор Центра профориентации и самоопределения
Кручинкина О. В.
тел. 32 17 35, моб. 89870138966

О. Кручинкина

**Рекомендации
участников панельной дискуссии
«Профориентация школьников – подготовка кадров нового поколения»**

В работе панельной дискуссии приняло участие более 400 чел. с очным участием и в режиме онлайн-подключения.

Участники панельной дискуссии отмечают высокую актуальность:

- обеспечения непрерывности профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи на разных этапах образования, начиная с дошкольного возраста;
- организации взаимодействия (на региональном и муниципальном уровнях) всех институциональных субъектов, заинтересованных в результатах профориентационной работы: предприятий-работодателей, образовательных организаций всех уровней и типов, органов государственного управления и муниципального самоуправления, общественных организаций, массового населения;
- внедрения практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, реализуемых совместно предприятиями-работодателями и образовательными организациями различного типа.

Участники панельной дискуссии рекомендуют:

Министерству образования Республики Мордовия:

- обеспечить разработку механизмов государственной координации сетевого и межведомственного взаимодействия, государственно-частного партнерства в целях поддержки профессионального самоопределения молодежи в регионе (в форме постоянно действующих и разовых коммуникативных площадок и нетворкинг-сессий, совместных программ и планов профориентационной работы, сетевых образовательных программ профориентационной направленности и др.);
- активизировать работу по соорганизации институциональных субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи в Республике Мордовия в форме социального диалога. Для этого:
- сформировать Рабочую группу в составе основных участников Круглого Стола – представителей образовательных организаций и ведущих предприятий-работодателей при организационно – методическом сопровождении со стороны МРИО. Сформировать программу и план работы Рабочей группы, включая выявление проблем и барьеров, общих интересов и целей профориентационной работы, разработку совместной программы действий, организацию совместных мероприятий, сетевых программ профориентации и т.д.;
- обеспечить вовлечение в работу коммуникативных площадок, действующих в РМ, и в деятельность Рабочей группы, представителей родительской общественности РМ, студенческого самоуправления, сообщества выпускников образовательных организаций;

Мордовскому республиканскому институту образования:

- обобщить опыт по организации профориентационной работы с обучающимися различных возрастов, накопленный в Республике Мордовия, и представить его в виде цикла научно-методических статей для тематического выпуска журнала «Платформа-навигатор: развитие карьеры»;

- продолжить работу по формированию в Республике Мордовия единого информационного пространства для профессионального самоопределения молодежи, устанавливающее связь между различными уровнями образования (дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования) и рынком труда, которое позволило бы на основе анализа рынка труда планировать развитие карьеры в условиях непрерывного образования;
- провести системное изучение лучших зарубежных и передовых общественных практик профориентационной работы с детьми и молодёжью и обеспечить ознакомление с ними специалистов по профессиональной ориентации и всей заинтересованной общественности; выявлять и популяризировать лучшие практики, методики и проекты профориентационной направленности, имеющиеся в Республике Мордовия;
- организовать работу экспериментальных площадок по апробации методического инструментария для организации профориентационной работы на всех ступенях образования;

Министерству промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия:

- выработать единую стратегию по вовлечению предприятий (работодателей) к организации профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций Республики Мордовия в целях обеспечения системности и непрерывности этой работы;
- рекомендовать предприятиям (работодателям):
 - при разработке и реализации корпоративных концепций, стратегий, программ кадрового обеспечения уделять особое внимание профориентационной работе с обучающимися;
 - проектировать и осуществлять профориентационную работу с дошкольниками, школьниками и студентами во взаимодействии с образовательными организациями (дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования), максимально используя их профориентационный потенциал;

Образовательным организациям Республики Мордовия:

- широко использовать в ходе профинформационной работы с обучающимися и их родителями Интернет-ресурсы конкретных предприятий региона, посвященных текущим и перспективным кадровым потребностям предприятий, характеристике их социальной и кадровой политики, условиям и другим особенностям работы по востребованным профессиям, требованиям к работникам и т.д.;
- внедрять в образовательный и воспитательный процесс учебно-методические комплексы, направленные на обеспечение профессиональной ориентации; в том числе разработанных на основе методики «профессиональных проб», моделирующей деятельность специалиста на рабочем месте, в практику работы образовательных организаций общего и профессионального образования;
- систематически проводить психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного и профессионального развития обучающихся;
- активизировать и модернизировать работу с родителями обучающихся, направленную на уточнение и коррекцию их ценностей, представлений и намерений, оказывающих влияние на профессионально-образовательный выбор подростка;
- активно включаться в процессы взаимодействия с социальными партнёрами (прежде всего, с предприятиями-работодателями) с целью:
 - выявления и согласования интересов, целей и подходов, определения общих приоритетов в профориентационной деятельности;
 - обеспечения практикоориентированности и жизненной направленности профориентационной работы с дошкольниками и школьниками;
 - проектирования и реализация форм совместной активности, с участием представителей работодателей, обучающихся и их родителей, направленных на

формирование профориентационно значимых личных контактов и перспективно-полезных связей;

- реализации индивидуальных образовательных маршрутов студентов профессиональных образовательных организаций и вузов, поддержке их профессионального самоопределения в процессе выбора конкретного рабочего места, предприятия;
- поиске наиболее результативных технологий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, обобщения и распространения имеющегося опыта профориентационно значимого сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- своевременного выявления основных дефицитов профориентационно значимых ресурсов образовательных организаций и их компенсации.

Центру содействия трудоустройства выпускников МГУ им. Огарёва:

- провести исследование факторов, повлиявших на успешность профессиональной карьеры выпускников, и предоставить результаты для открытого обсуждения.