

Министерство образования Республики Мордовия
Мордовский республиканский институт образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Саранск
2018

1

ББК 74.3
М 54

Авторы-составители:

Шатина Т. В., проректор по развитию и внебюджетной деятельности ГБУ ДПО «МРИО»;

Мамонтова М. И., методист Центра профориентации и самоопределения ГБУ ДПО «МРИО»

Методические рекомендации по организации профессиональных проб для детей-инвалидов и детей с ОВЗ/ авт.-сост.: Т. В. Шатина, М. И. Мамонтова. – Саранск: МРИО, 2018. – 86 с.

В методических рекомендациях даны теоретические основы организационно-педагогических условий профессиональных проб с детьми с ОВЗ и инвалидностью, особенности создания условий для организации учебно-производственного процесса. Также рассмотрены психофизиологические особенности организации профессиональных проб с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Рекомендации предназначены для специалистов, реализующих профориентационную работу с детьми с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 12 лет.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»

ББК 74.3

©Шатина Т. В., Мамонтова М. И., составление, 2018

© Мордовский республиканский институт образования, 2018

Выбор профессии является одной из наиболее актуальных проблем, от правильного решения которой зависит благополучие человека. Но особую

остроту и значимость эта проблема приобретает для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как состояние их физического и психического здоровья сужает круг профессий и актуализирует пути профессиональной, а, следовательно, и личностной самореализации. Поэтому важно, чтобы профессиональное самоопределение было осознанным, соотнесено с возможностями здоровья и требованиями к нему отдельных профессий, чтобы выпускник школы понял, что адаптация в мире труда и внутренняя гармония личности способствуют самореализации и нахождению своего места в обществе. Профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) является проблемой не только для них самих, но и для их родных и близких, педагогов. Следует иметь в виду, что число обучающихся с ОВЗ постоянно увеличивается, а потребности рынка труда достаточно быстро меняются. Вышесказанное придает проблеме профессионального самоопределения лиц ограниченными возможностями здоровья особую актуальность.

Высокую эффективность показывает практикоориентированный характер занятий, одной из форм которого является профессиональная проба.

Профессиональная проба – это моделирование элементов конкретного типа профессиональной деятельности, имеющей завершённый вид. Такое моделирование способствует сознательному и обоснованному принятию решения об оценке качества выполнения определенной профессиональной деятельности и позволяет сформировать адекватную самооценку; это «примеривание» своих индивидуальных особенностей к конкретному труду в соответствии с технологическими требованиями. Это своеобразная проверка, в ходе которой школьник соотносит наличие или отсутствие у себя профессионально значимых качеств. Общеизвестно, что качества формируются только в деятельности, поэтому одним из приоритетных направлений проб является создание поля формирования профессионально значимых качеств личности.

Цель профессиональной пробы: овладение общепрофессиональными компетенциями, среди которых – осознание сущности и социальной значимости будущей профессии, формирование устойчивого интереса к ней; овладение основам речевой профессиональной культуры; развитие способности работать в коллективе, обеспечивая сплоченность и эффективность профессионального общения.

Задачи организации профессиональных проб:

1. Ознакомление с особенностями профессии непосредственно на производственных площадках под руководством представителей работодателей.

3

2. Получение теоретической и практической информации о специфике работы.

3. Ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии. 4.

Знакомство с социальными аспектами будущего трудоустройства. 5.

Адаптация опыта учебной и познавательной деятельности к деятельности

трудо­вой.

6. Вос­пи­та­ние на­вы­ков кон­ку­ренто­спо­соб­но­сти в ус­ло­виях кон­крет­ной трудо­вой де­я­тель­но­сти.

7. Фор­ми­ро­ва­ние ин­те­ре­са и по­ло­жи­тель­но­го от­но­ше­ния к трудо­вой де­я­тель­но­сти.

Ро­ль про­фес­си­о­наль­ных про­б за­клю­ча­ет­ся в соз­да­нии эф­фек­тив­ных ус­ло­вий для осоз­нан­но­го про­фес­си­о­наль­но­го са­мо­оп­ре­де­ле­ния уча­щих­ся за счет спе­ци­аль­ной ор­га­ни­за­ции их де­я­тель­но­сти, ак­тив­ной про­бы сил в раз­лич­ных ви­дах про­фес­си­о­наль­ной де­я­тель­но­сти, рас­ши­ре­ния зна­ний о ми­ре про­фес­сий, фор­ми­ро­ва­ния спо­соб­но­сти вы­би­рать сфе­ру де­я­тель­но­сти, оп­ти­маль­но со­от­вет­ст­вую­щую лич­но­ст­ным осо­бен­но­стям и за­про­сам рын­ка тру­да.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

Пе­да­го­гиче­ские ра­бот­ни­ки, осу­ществ­ля­ю­щие про­фес­си­о­наль­ные про­бы, дол­жны бы­ть ком­пе­тент­ны­ми в по­ни­ма­нии осо­бых об­ра­зо­ва­тель­ных по­треб­но­стей де­тей с ОВЗ, по­это­му для этих ка­те­го­рий спе­ци­а­ли­стов обя­за­тель­ным тре­бо­ва­нием яв­ля­ет­ся про­хо­жде­ние про­фес­си­о­наль­ной пе­ре­под­го­тов­ки или курсов по­вы­ше­ния ква­ли­фи­ка­ции в об­ла­сти ин­клю­зив­но­го об­ра­зо­ва­ния, под­твер­жден­ной до­ку­мен­том ус­та­нов­лен­но­го об­ра­зца.

Все взрос­лые, вов­ле­чен­ные в про­цесс про­фес­си­о­наль­но­го са­мо­оп­ре­де­ле­ния, дол­жны им­еть до­ступ к ор­га­ни­за­ци­он­ной тех­ни­ке ли­бо спе­ци­аль­но­му ре­сур­с­но­му цен­тру в об­ра­зо­ва­тель­ном уч­ре­жде­нии, ос­на­щен­но­му не­об­хо­ди­мы­ми ин­ди­ви­ду­а­ли­зи­ро­ван­ны­ми ма­те­ри­а­ла­ми для про­цесса про­хо­жде­ния про­фес­си­о­наль­ных про­б ре­бён­ком с ог­ра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ровья.

Успеш­ность про­ве­де­ния про­бы за­ви­сит от то­го, на­сколь­ко про­ду­ма­ны дей­ствия на­став­ни­ка, по­это­му не­об­хо­ди­мо при­дер­жи­вать­ся оп­ре­де­лен­но­го ал­го­рит­ма осу­ществ­ле­ния ор­га­ни­за­ци­он­ной и ме­то­ди­че­ской ра­боты:

Осмы­слить це­ли и за­да­чи про­фес­си­о­наль­ной про­бы как та­ко­вой, сфор­му­ли­ро­вать за­да­чи кон­крет­ной про­бы, оп­ре­де­лить за­да­чи каж­до­го эта­па ре­а­ли­за­ции про­фис­пы­та­ния.

Оп­ре­де­лить ожи­да­е­мые ре­зуль­та­ты ра­боты с учени­ка­ми и фор­мы кон­тро­ля уров­ня их до­сти­же­ния.

4

Сп­ла­ни­ро­вать эта­пы ра­боты и спо­со­бы вза­им­о­дей­ствия с уча­ст­ни­ка­ми про­ф­про­б.

Кро­ме то­го, дол­жен бы­ть тща­тель­но под­го­тов­лен ди­дак­ти­че­ский ма­те­ри­ал:

- про­фес­си­о­грам­мы на про­фес­сии и спе­ци­аль­но­сти, с ко­то­ры­ми уча­щие­ся бу­дут зна­комить­ся во вре­мя про­хо­жде­ния про­фес­си­о­наль­ных про­б;
- клас­си­фи­ка­ции про­фес­сий для со­став­ле­ния фор­мул про­фес­сий и фор­мул

профессиональной деятельности школьников при выполнении за даний профессиональных проб;

– тестовые задания для выявления уровня подготовленности школьников и уровня развития их ПВК, комментарии специалистов к ним; – наглядные пособия для демонстрации опытов, принципов действия, обеспечивающие условие школьниками предлагаемого учебного материала.

Профпробы как поэтапный процесс включают следующие этапы: вводный, ознакомительный, подготовительный, исполнительный и итогово-оценочный. На каждом этапе профессиональной пробы решаются конкретные задачи.

Вводный этап предполагает предварительную разборку программы, на основании которой должна осуществляться профессиональная проба. Программа профессиональной пробы должна быть составлена так, чтобы у оптанта создавалось целостное представление о специфике данного вида профессиональной деятельности, а содержание профессиональной пробы, постановка цели, условий и результат отвечали бы принципу ее построения как профессионального испытания, имеющего диагностическую, деятельностную и творческую направленность. Она должна включать ситуации для проявления профессионально важных качеств, предусматривать возможности для развития и проявления интересов, способностей и склонностей оптантов.

Ознакомительный этап предполагает ознакомление с содержанием профессиональных проб и организуется таким образом, что в соответствии с самооценкой и уровнем притязаний оптанта самостоятельно могут выбрать степень сложности задания. Перед ними ставят задачу определенной степени сложности, проблемности, им разъясняют условия ее выполнения и определяют тот результат, продукт деятельности который следует получить после завершения работы.

В ходе подготовительного этапа – этапа подготовки к выполнению профессиональных проб преподаватель/мастер выявляет, формирует и закрепляет необходимый объем представлений и умений для качественного выполнения заданий. Это может быть краткое изложение теоретических сведений, связанных с технологией; упражнения с рабочим инструментом, инструкционными технологическими картами, чертежами; выполнение простейших технологических операций, графических, измерительных, вы-

5

числительных работ; подробное консультирование; показ правильных рабочих действий, движений, приемов и т. д.

В ходе исполнительного этапа в процессе непосредственного выполнения профессиональных проб оптанты получают определенный практический опыт в какой-то области деятельности, учатся соотносить свои интересы, индивидуальные особенности с требованиями конкретной практической деятельности.

Практические задания могут быть различных уровней сложности, ко

торые отличаются друг от друга спецификой задач, охватывающих данную профессиональную деятельность.

По итогам выполненных профессиональных проб обучающиеся должны знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности; – требования, предъявляемые к профессиональным качествам;
- технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простейшие операции;
- пользоваться инструментом, материалом, документацией; – выполнять санитарно - гигиенические требования и правила без опасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

В качестве организационно-методических условий реализации профпроб можно назвать такие, как направленность содержания проб на развитие интересов, склонностей и способностей, учет уровня подготовленности и имеющихся нарушений здоровья.

Структура деятельности членов педагогического коллектива по реализации задач профориентации должна выглядеть следующим образом: Организация профессиональных проб как части системной профориентационной работы школы требует координации и взаимодействия специалистов разного профиля.

Заместитель директора по воспитательной работе как координатор профориентационной работы в школе реализует следующие направления:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;

6

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- создание ученических производственных бригад, организация летней трудовой практики;
- организация системы повышения квалификации классных руководителей (кураторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся;
- организация занятий учащихся в сети допрофессиональной подготовки.

Классный руководитель, опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- составляет для конкретного класса (группы) план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
 - организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
 - ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика);
 - организует посещение учащимися дней открытых дверей в организациях профессионального образования;
 - организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
 - оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
 - проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
- Учителя-предметники:
- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т. д.;
 - обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные компетенции;
 - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
 - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;
 - адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

Библиотекарь:

7

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения);
- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организует выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- регулярно устраивает выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, в мире искусства и т.д.).

Социальный педагог:

- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке со

циальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника, способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена; • оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения. Школьный психолог:

- изучает профессиональный интерес и склонности учащихся;
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- организует беседы по психологическому просвещению для родителей и педагогов на тему выбора профессии;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- способствует формированию у школьников адекватной самооценки;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

Медицинский работник:

- оказывает помощь классному руководителю, школьному психологу и социальному педагогу в анализе медицинских противопоказаний обучающихся и построении индивидуального профессионально образовательного маршрута в соответствии с медицинскими показаниями;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- организует консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру.

8

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Материально-техническое обеспечение учебно-производственного процесса детей с ОВЗ должно отвечать не только общим, но и специфическим потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для создания условий пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в учебных и производственных помещениях предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях. В зданиях предусматриваются специальные устройства с ограждающими

конструкциями со всех сторон, разноуровневые перила, пандусы, лифты, обеспечивающие передвижение обучающихся внутри здания; специально оборудованные санузлы, достаточные по ширине входы в учебные и другие помещения, одноуровневые полы во всех помещениях, отсутствие порогов.

Оборудование учебно-производственных мастерских, отделка помещений, подбор мебели и ее расстановка в учебных помещениях должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и требованиям настоящих санитарных правил.

Встроенные в школьные здания учебные мастерские следует располагать изолированно от классных помещений (на первом этаже в торцах зданий) с устройством звукопоглощающих капитальных стен и перекрытия второго этажа.

Помещения учебных мастерских должны быть светлыми, теплыми и сухими. Запрещается организация мастерских в подвальных и полуподвальных помещениях.

Полы производственных помещений (деревянные, цементные и др.) должны быть теплыми, гладкими, нескользкими, не пылящими и удобными для очистки, а также отвечать эксплуатационным требованиям данного помещения.

В мастерских устанавливают умывальники с горячим водоснабжением и индивидуальными смесителями, щетками, мылом и полотенцем или заменяющими их устройствами. Мастерские обеспечиваются доброкачественной (отвечающей санитарным требованиям) питьевой водой. Температура питьевой воды должна быть не ниже +8 °С и не выше +20 °С.

Рабочее место учащегося должно быть организовано так, чтобы предупредить всякую возможность несчастного случая.

Каждое рабочее место должно быть оборудовано сиденьями (приставными, выдвигаемыми или откидными), которыми учащиеся могут поль-

зоваться для отдыха и производства отдельных операций при выполнении основной работы.

Рабочие места должны быть оборудованы специальными приспособлениями: тумбочками, выдвигаемыми ящиками, шкафами, инструментальными полками или стеллажами для хранения инструмента, защитных очков, чертежей и т. п.; хранимые на стеллажах заготовки, инструмент и др. не должны выступать за пределы рабочей площади стеллажа.

Учебно-производственные мастерские обеспечиваются необходимыми для оказания первой помощи медицинскими и перевязочными материалами (аптечка), носилками с зафиксированным адресом и телефоном ближайшего лечебного учреждения, где может быть оказана медицинская помощь.

Стены, потолки помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, дефектов, деформаций, признаков поражений грибком, следов подтеков и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и

дезинфекцию. Мебель, оборудование для занятий должны быть безвредными для здоровья и соответствовать росто-возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ.

Помещения должны иметь естественное и искусственное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях должны соответствовать гигиеническим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий и настоящим санитарным правилам. Окна учебных помещений должны быть ориентированы на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. Допускается в качестве солнцезащитных устройств использовать шторы (или жалюзи) светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами. Солнцезащитные устройства на окнах не должны уменьшать светоактивную площадь оконного проема. Используемый для жалюзи материал должен допускать влажную обработку с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

Во всех помещениях ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Ежедневно моются загрязняющиеся поверхности (ручки дверей, шкафов, подоконники, выключатели, мебель, включая столы) и места скопления пыли (полы у плинтусов и под мебелью, радиаторы, арматура осветительных приборов, вентиляционные решетки). Поверхность подоконников должна быть гладкой, без сколов, щелей и дефектов. Уборка помещений проводится в отсутствие детей при открытых фрамугах (форточках) или окнах в соответствии с инструкцией по применению моющих и дезинфекционных средств.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

Учет психофизиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья является необходимым фактором во время проведения занятий в инклюзивных группах. Обычно в нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА; с задержкой и комплексными нарушениями развития. Таким образом, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. Эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе, отличном от рамок стандартной общеобразовательной школы, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития.

Во время проведения профессиональных проб в инклюзивных групп

пах необходимо использовать следующие методические приемы:

- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- обеспечение аудиовизуальными техническими средствами;
- близость к учащимся во время объяснения задания.

Перемена видов деятельности

- подготовка учащихся к перемене вида деятельности;
- чередование занятий и физкультурных пауз;
- предоставление дополнительного времени для завершения задания; – дополнение печатных материалов видеоматериалами;
- обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске;
- использование карточек и тестов для дифференцированного и индивидуального обучения.

Учащиеся с нарушением зрения

У детей с глубокими нарушениями зрения: сокращаются или полностью отсутствуют зрительные ощущения и восприятия, что приводит к уменьшению количества представлений, снижает возможности развития мышления, речи, воображения; наблюдается снижение психической активности, возникают изменения в эмоционально-волевой сфере и ориентировочной деятельности; происходит перестройка работы других анализаторных систем.

Личностные особенности: изменения в динамике потребностей, связанные с затруднением их удовлетворения, сужение круга интересов, обусловленное ограничениями в сфере чувственного опыта, отсутствие или нарушение внешнего проявления внутренних состояний и, как следствие,

11

недостаточность эмоциональной сферы. При определенном типе воспитания могут возникнуть эгоистические черты характера, равнодушие к окружающим, установка на постоянную помощь. Ограниченность социальных контактов может привести к замкнутости, некоммуникабельности, стремлению уйти в свой внутренний мир.

Прохождение профессиональных проб позволяет расширить возможности детей с нарушениями зрения, создать условия для вхождения в те или иные социальные сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора при определении своего жизненного и профессионального пути.

Специфика требований к организации пространства слабовидящих и слепых обучающихся включает:

- наличие тактильно-осязательных, зрительных, звуковых ориентиров, обозначающих маршруты следования в образовательном пространстве, предупреждающих о препятствиях на пути следования (лестничный пролет, дверь, порог и др.), облегчающих самостоятельную и безопасную пространственную ориентировку в пространстве образовательной органи

зации и на повышающих мобильность обучающихся слабовидящих и слепых детей; обеспечение стабильности предметно-пространственной среды образовательной организации, создание безопасной среды для свободного самостоятельного передвижения слабовидящих и слепых детей в образовательной организации;

– обеспечение соответствия образовательной среды: офтальмогигиеническим требованиям, разработанным для слепых детей с остаточным зрением (возможность пользоваться индивидуальным источником света; в организации учебного пространства должны использоваться матовые поверхности; на окнах должны быть жалюзи, позволяющие регулировать световой поток, информация должна быть доступна детям с нарушенным зрением и др.); в помещениях должно быть продуманное расположение мебели, широкие проходы, отсутствие нагромождений, незащищённых выступающих углов и стеклянных поверхностей.

Для освоения подходящих профессий у обучающихся с нарушением зрения необходимо развивать технические способности, конструктивное творческое воображение, наблюдательность, внимание, сообразительность. Следует привлекать таких детей к участию в кружковых и факультативных занятиях по технике, где изучаются конструирование, моделирование, проводятся эксперименты.

Обучающихся с нарушением зрения следует активно вовлекать в работу по развитию литературного, музыкального, изобразительного творчества. А также рекомендуется формировать интерес к профессиям сельскохозяйственного производства, привлекая их к выполнению практических заданий в теплице, на учебно-опытных участках; раскрывая связь науки с сельским хозяйством. Рекомендуется обратить внимание таких обучающихся на выбор профессий, которые связаны со связью (оператор Call-

12

центра, телемаркетолог, диспетчер и др.), с искусством (композитор, музыкант, писатель и др.), с работой руками (массажист, радиотехник и др.)

Учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – дети с церебральным параличом (ДЦП);

– с последствиями полиомиелита в восстановительной или резидуальной стадии;

– с миопатией;

– с врожденными и приобретенными недоразвитиями и деформациями опорно-двигательного аппарата.

По степени тяжести нарушений двигательных функций и по сформированности двигательных навыков дети разделяются на три группы. В первую группу входят дети с тяжелыми нарушениями. У некоторых из них не сформированы ходьба, захват и удержание предметов, навыки самообслуживания; другие с трудом передвигаются с помощью ортопедических приспособлений, навыки самообслуживания у них сформированы частично.

Во вторую группу входят дети, имеющие среднюю степень выраженности двигательных нарушений. Большая часть этих детей может самосто

ательно передвигаться, хотя и на ограниченное расстояние. Они владеют навыками самообслуживания, которые недостаточно автоматизированы.

Третью группу составляют дети, имеющие легкие двигательные нарушения, они передвигаются самостоятельно, владеют навыками самообслуживания, однако некоторые движения выполняют неправильно. Помимо двигательных расстройств у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата могут отмечаться недостатки интеллектуального развития, задержка психического развития; или умственная отсталость разной степени выраженности.

Особенности учебной деятельности учащихся с двигательными нарушениями в значительной степени также определяются различными нарушениями речи. Характерными проявлениями речевых расстройств являются разнообразные нарушения звукопроизносительной стороны речи. Другой особенностью устной речи таких детей является своеобразие развития лексико-грамматической стороны речи. Их словарный запас ограничен в устной речи: дети пользуются в основном короткими, шаблонными, стереотипными фразами, а иногда предпочитают общаться отдельными словами.

Все вышеназванные особенности развития и трудности обучения необходимо учитывать при материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Все помещения образовательной деятельности, включая санузлы, должны обеспечивать ребенку с нарушениями ОДА беспрепятственное передвижение (наличие пандусов, лифтов, подъемников, поручней, широких дверных проемов). Ребенок с НОДА (особенно с ДЦП) требует от специалиста системы дополнительного образования больше внимания в случае

13

выраженных двигательных нарушений, чем нормально развивающийся, поэтому наполняемость класса (группы) должна быть меньше. В случае необходимости (выраженные двигательные расстройства, тяжелое поражение рук, препятствующее формированию графо-моторных навыков) рабочее место обучающегося с НОДА должно быть специально организовано. В этом случае сопровождать работу ребенка во время занятия должен специалист, педагог.

Профессиональное ориентирование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо осуществлять в течение всего обучения, комплексно вовлекая в этот процесс различных специалистов и родителей. Необходимо на протяжении всего периода профориентации корректировать профессиональные планы ребенка в соответствии с возможностями. Рекомендуется обратить внимание таких обучающихся на выбор профессий, которые связаны с работой в интернете (администратор баз данных, специалист по рекламе в социальных сетях, редактор текстов и др.), а также на такие профессии, как методист, социолог, финансовый аналитик, программист, инженер-радиотехник.

Учащиеся с нарушением слуха

К категории детей с нарушением слуха относятся дети, у которых

наблюдается стойкая потеря слуха, при которой невозможно или затруднено самостоятельное овладение речью. Глухие обучающиеся – это неоднородная группа школьников, которые различаются по степени, характеру и времени снижения слуха, а также по уровню общего и речевого развития, наличия или отсутствия сочтенных нарушений.

К особенностям организации образовательного пространства необходимо отнести создание комфортных условий для слухо-зрительного и слухового восприятия устной речи слабослышащих, позднооглохших и глухих детей. Среди них: расположение обучающегося в помещении, продуманность освещенности лица говорящего и фона за ним, использование современной электроакустической, в том числе звукоусиливающей аппаратуры, а также аппаратуры, позволяющей лучше видеть происходящее на расстоянии (проецирование на большой экран), регулирование уровня шума в помещениях и другие. Обязательный учет данных условий требует специальной организации образовательного пространства при проведении выездных мероприятий профессиональных проб.

Рабочее место ребенка с нарушением слуха должно быть хорошо освещено и занимать такое положение, чтобы он мог видеть лицо специалиста, педагога и большинства сверстников.

Учащимся с нарушением слуха рекомендуется выбирать профессию с «широким профилем», которая предусматривает наличие нескольких смежных специальностей, а также умений и навыков, используемых в разных видах трудовой деятельности. Это практически все виды профессий, связанные с работой в интернете (веб-дизайнер, редактор текстов и др.), работой руками (массажист, упаковщик, сборщик ПК, инженер-

14

проектировщик и др.). К противопоказаниям можно отнести профессии, связанные с общением с людьми и требующие напряжение слуха.

Учащиеся с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности.

У всех детей с задержкой психического развития наблюдаются трудности в произвольной организации деятельности: они не умеют последовательно выполнять инструкции учителя, переключаться по его указанию с одного задания на другое. При этом учащиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Для успешного профессионального самоопределения детей с ЗПР в будущем необходимо как можно раньше начинать развитие психических процессов, таких как память, ощущение, восприятие, корректировать эмоционально-волевую сферу и особое внимание нужно уделить мышлению. При правильно спланированной, систематической коррекционной работе задержка психического развития может быть успешно преодолена, ребенок «догонит» сверстников и к началу младшей школы начнет обучение наряду

со всеми. Так как задержка психического развития у детей носит временный характер, то мир профессий для них открыт полностью и особых ограничений нет, все зависит от профессиональных наклонностей самого ребенка.

Учащиеся с нарушениями речи

Дети с нарушениями речи – это особая категория детей с отклонениями в развитии, у которых сохранен слух, первично не нарушен интеллект, но есть значительные речевые нарушения, влияющие на становление психики.

Речевые нарушения могут затрагивать различные компоненты речи: звукопроизношение (снижение внятности речи, дефекты звуков), фонематический слух (недостаточное овладение звуковым составом слова), лексико-грамматический строй (бедность словарного запаса, неумение согласовывать слова в предложении).

Отмечаются отклонения и в эмоционально-волевой сфере. Им присущи нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, замкнутость, негативизм, неуверенность в себе, повышенная раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками.

Материально-техническое и информационное оснащение учебно-производственной деятельности обучающихся с ТНР, ЗПР и РАС должно обеспечивать возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и

15

- графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.); получения информации различными способами из разных источников (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; – физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх.

1. Антонова, М. В. Рабочая тетрадь для организации занятий курса «Профессиональный навигатор» для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 32с.
2. Антонова, М. В. Рабочая тетрадь для родителей по курсу «Профессиональный навигатор». – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 32с.
3. Антонова, М. В. Методические рекомендации для организации занятий курса по профессиональной ориентации «Профессиональный навигатор» для 9 класса общеобразовательных организаций / М. В. Антонова. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 72 с.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». 5. Организация работы по профориентации и профадаптации детей инвалидов и лиц с ОВЗ: учебно-методический комплект/ составитель: Г. В. Резапкина. – Сыктывкар : Министерство образования Республики Коми, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», 2014. 6. Резапкина, Г. В. Психология и выбор профессии. Программа пред профильной подготовки. Рабочая тетрадь учащегося /Г. В. Резапкина. – М.: Генезис, 2017. – 144 с.
7. Резапкина, Г. В. Скорая помощь в выборе профессии / Г. В. Резап-

16

кина. – М. : Генезис, 2010. – 48 с.

8. Резапкина, Г. В. Беседы о самоопределении: книга для чтения учащихся 5 – 7 классов /Г. В. Резапкина. – М.: Академия, 2012. – 126 с. 9. Резапкина, Г. В. Беседы о самоопределении: книга для чтения учащихся 8 – 9 классов / Г. В. Резапкина. – М.: 2012. – 112 с. 10. Резапкина, Г. В. Психология и выбор профессии / Г. В. Резапкина. – М. : Генезис, 2017. – 144 с.
11. Серебряков, А. Моя будущая профессия. 9 класс: тесты по профессиональной ориентации школьников / А. Серебряков, Н. Хохлов, К. Кузнецов, О. Кувшинова, И. Григорьева, Д. Баранов. – М. : Просвещение, 2018. – 80 с.
12. Серебряков А. Моя будущая профессия: тесты по профессиональной ориентации школьников. 8 класс / К. Кузнецов, О.Кувшинова, А. Серебряков, И. Григорьева, Н. Хохлов, Д. Барабанов. – М.: Просвещение, 2018. – 80 с.

Перечень интернет-ресурсов по вопросам профессионального самоопределения

- <https://www.ucheba.ru/prof>
- <http://prof-test24.ru/test/>
- https://hh.ru/article/proforientation_promo

- <https://www.darwee.com/pa/simulators>
-
- http://www.profguide.ru/page/besplatnaya_proforientaciya.html
- <http://proekt-pro.ru/program/tests/>
- <https://smartia.me/tests/>
- <https://moeobrazovanie.ru/>
- <http://synergy.ru/>
- <http://proforientator.ru/>
- <http://metodkabi.net.ru/>
- <http://profchoice.ru/onlajn-testy/>
-
- http://studportal.net.ua/page.php?al=test_na_proforientaciju#_teststudio
- <http://witchs.ru/personality/profession/>
- <http://opis.pro/prof/vybor-professii>
- <http://www.mirprognozov.ru/character/#about>
- <https://postupi.online/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

17

Приложение 1

Правовые основы профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Роль и значение профессиональной ориентации в современном обществе, в том числе и для такой категории граждан, как лица с ограниченными возможностями здоровья, подчеркиваются рядом международных нормативных документов, принятыми в разное время Организацией Объединенных Наций (ООН), Международной организацией труда (МОТ), Европейским Советом:

– Конвенция о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Конвенция 159. Введена с 20 июня 1985 г.

– Европейская социальная хартия. Принята Советом Европы 18 октября 1961 г.

– Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.

– Последовательная политика реабилитации инвалидов. Рекомендация № R (92) 6, принятая Комитетом министров Совета Европы 9 апреля 1992 г.

– О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов. Рекомендация МОТ 1975 г. № 150. – О

профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Рекомендация МОТ № 168 от 20 июня 1983 г.

– Декларация о правах инвалидов. Резолюция 3447 (XXX). 2433-е пленарное заседание, 30-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1975 г.

– План действий Совета Европы по содействию правам и полному участию людей с ограниченными возможностями в обществе: улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями в Европе на 2006–2015 годы. Рекомендация Rec (2006)5 Комитета министров Совета Европы государствам-членам. Утверждена Комитетом министров 5 апреля 2006 г. на 961-м заседании постоянных представителей министров. – Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г.

Приложение 2

18

Перечень рабочих профессий, должностей служащих, востребованных на квотируемые рабочие места для инвалидов с первой степенью ограничения способности к труду

В предлагаемый перечень рабочих профессий, должностей служащих вошли профессии и специальности, востребованные на квотируемые рабочие места для инвалидов, имеющих 1-ю степень ограничения способности к труду (способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и/или уменьшении объема работы) с учетом показанных условий труда.

Профессия я (специальность)	Краткое описание профессии (специальности)	Перечень нарушений функций организма, при которых инвалиды могут работать по предлагаемой профессии (специальности)
--	---	--

<p>Автослесарь</p>	<p>Осуществляет техническое обслуживание, разборку, ремонт, замену, сварку и регулировку узлов автомобилей; опиловку, промывку, чистку и смазку деталей, зачистку заусенец, смену тормозных колодок, сцепления, масел</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, функций слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет) **</p>
<p>Агент по продажам недвижимости</p>	<p>Производит поиски обслуживания клиентов, формирует спрос – рекламирует товары или услуги; рабочий день не нормирован, разъездная работа в свободном режиме</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, функции схвата</p>
<p>Агент рекламный</p>	<p>Осуществляет в качестве посредника работу по представлению и продвижению товаров, услуг, коммерческих идей, выполнению комплекса мер, направленных на содействие их реализации или достижение других маркетинговых задач</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, функции схвата</p>
<p>Агент страховой</p>	<p>Осуществляет разъяснение клиентам возможности и преимущества того или иного вида страхования,</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, ды-</p>

	оформляет страховые документы	Адвокат	Оказывает юридическую помощь посредством консультаций, предоставление устных и письменных справок по законодательству (разъясняет действующее законодательство как в целом по возникшей проблеме, так и по отдельным ее нюансам). Осуществляет правовую защиту граждан, организаций, государства
Агент торговый	Осуществляет ведение переговоров о заключении сделок купли-продажи, заключает сделки купли-продажи от своего имени или другого, представляемого им лицом на основе договора, регулирующего отношения между ними		
		Администратор торгового дежурный	Осуществляет прием клиентов, их регистрацию, расчеты за предоставленные услуги, оформляет необходимую документацию

<p>Администратор зала (торгового)</p>	<p>Осуществляет контроль работниками зала, обслуживание посетителей, решает конфликтные ситуации</p> <p>умеренными нарушениями зрения, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет) двигательных функций нижних конечностей</p>
---------------------------------------	---

хания, обмена веществ и энергии, функции схвата

Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, функции схвата

Работу могут выполнять инвалиды с

Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания*, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних нижних* конечностей

Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания*, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних нижних* конечностей

<p>Администратор салона</p>	<p>Осуществляет работу по эффективному и культурному обслуживанию посетителей, созданию для них комфортных условий. Консультирует посетителей по вопросам, касающимся оказываемых услуг.</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания*, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних* и верхних* конечностей</p>
<p>Акушерка</p>	<p>Оказывает лечебно-профилактическую, акушерско-гинекологическую помощь, медицинскую помощь при родах и в после родовом периоде. Контролирует протекание беременности, проводит консультации по профилактике беременности, осуществляет санитарно-гигиенические мероприятия</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Аппаратчик (химическое производство)</p>	<p>Осуществляет управление химическим процессом, происходящим в технологической установке. Анализирует показания контрольно-измерительных приборов и результаты проб продукта, проводимых химической лабораторией. Опираясь на эти данные, оценивает текущее состояние технологического процесса. В случае его отклонения от допустимых параметров рассчитывает и осуществляет необходимое регулирующее воздействие</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения**, пищеварения**, обмена веществ и энергии**</p>

Артист вокалист	Готовит под руководством дирижера и режиссера поручаемые ему в соответствии с квалификацией партии и роли и исполняет их перед аудиторией	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних и верхних конечностей
--------------------	---	---

<p>Архивариус</p>	<p>Обеспечивает концентрацию и сохранность документов; осуществляет контроль за использованием документа ции; выдает документы и справки из архивных сведений для дальнейшего использования.</p> <p>Систематизирует поступающую информацию (составляет описи, картотеки и пр.); составляет описи материалов, находящихся в архиве; участвует в проведении экспертизы (оценки) ценности архивных документов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей**</p>
<p>Архитектор</p>	<p>Занимается проектированием, составлением дизайн-проектов фасадов и интерьеров, выполнением заказов на перепланировку помещений, также осуществляет авторский контроль за ведением строительных и отделочных работ</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, схвата, нижних конечностей, функции кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Ассистент</p>	<p>Является помощником руководителя фирмы, адвоката, научного сотрудника, организует его работу, выступает посредником, ведущим напрямую переговоры от имени лица, которое представляет, решает практические вопросы, касающиеся его сферы знаний</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, с умеренными нарушениями зрения, кровообращения**, дыхания**, утренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних** и верхних конечностей**</p>

Бармен	Готовит напитки, варит кофе. Обслуживает посетителей бара, получает с них расчет. Следит за качеством продуктов. Несет материальную ответственность и оформляет документы на реализуемую про	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
--------	--	--

	дукцию	
Библиотекарь	Осуществляет комплектование и организацию книжного фонда, обслуживает читателей	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии, функции схвата
Брокер	Оказывает услуги при заключении коммерческих, валютных, кредитных сделок, совершаемых на бирже между продавцом и покупателем; консультирует клиентов, осуществляет расчетно-аналитическую деятельность	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, схвата, функции нижних конечностей
Буфетчик	Готовит буфет к обслуживанию посетителей. Обеспечивает хранение и подготовку посуды, обслуживает посетителей	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии

<p>Бухгалтер</p>	<p>Рассчитывает доходы и расходы организации, оформляет бухгалтерскую документацию, готовит и сдает отчеты в налоговую инспекцию и другие проверяющие организации, производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносы во внебюджетные фонды, заработной платы сотрудников, налогов и так далее</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Вахтер</p>	<p>Осуществляет дежурство в проходной организации; пропуск работников, посетителей, автотранспорта на территорию учреждения, организации и обратно по предъявлении ими соответствующих документов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

	ментов. Производит сверку сопутствующих документов с фактическим наличием груза; открывание и закрывание ворот	
Водитель (категории В, Д, С)	Управляет одиночными легковыми и грузовыми автомобилями в различных дорожных условиях. Подает автомобиль под погрузку и разгрузку грузов. Управляет механизмом подъема платформы автомобиля и грузоподъемным механизмом заднего борта; заправляет топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Производит контрольный осмотр автомобиля и ежедневное техническое обслуживание; определяет и устраняет мелкие эксплуатационные неисправности	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха (кат. В), кровообращения**, дыхания**, пищеварения**, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)**

<p>Водитель электро- и автотележки</p>	<p>Транспортирует грузы. Производит погрузку и разгрузку либо самостоятельно при помощи подъемной платформы и крана, либо подвозит груз и контролирует правильность его погрузки и крепления грузчиками. Осуществляет техническое обслуживание и текущий ремонт тележки</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения**, пищеварения**, дыхания**, обмена веществ и энергии**</p>
<p>Воспитатель (в т. ч. и воспитатель детского сада)</p>	<p>Организует жизнедеятельность детей, их воспитание и педагогическую направленность в работе отряда или группы; совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей;</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

	контролирует выполнение детьми режима дня	
--	--	--

<p>Врач лаборант</p>	<p>Выполняет производственную работу в необходимом объеме; участвует в разработке, апробации и внедрении в практику новых методов лабораторной диагностики, а также в апробации новых реактивов, экспресс-тестов; заполняет необходимую документацию по лабораторным исследованиям</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Врач специалист</p>	<p>Проводит дифференциальную диагностику с применением инструментальных методов; осуществляет лечебные терапевтические, хирургические процедуры, ведет медицинскую документацию</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Вязальщик</p>	<p>Осуществляет изготовление трикотажных изделий из различных видов пряжи на вязальных машинах. Осуществляет регулирование работы механизмов вязальной машины; регулировку плотности и натяжения вязки; ликвидирует обрыв нитей. Предупреждает и устраняет дефекты изделия</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями зрения, слуха (на дому), кровообращения, пищеварения (на дому), дыхания*, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет) (на дому), двигательных функций нижних конечностей (на дому)</p>
<p>Гардеробщик</p>	<p>Производит прием на хранение и выдачу верхней одежды, головных уборов и других личных вещей от работников и посетителей предприятия (учреждения)</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, с легкой умственной отсталостью</p>

<p>Геодезист</p>	<p>Настраивает геодезические приборы; проводит съемку местности; обрабатывает результаты съемки, производит вычисления; на основании этих данных составляет карты; выполняет геодезические работы по выносу на местность строящихся объектов; осуществляет геодезический контроль хода строительства, соблюдения проектных размеров объекта, норм и правил строительства</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи</p>
<p>Горничная</p>	<p>Работает в системе гостиничного хозяйства (гостиницах, общежитиях, отелях и других). Производит уборку закрепленных помещений: коридоров и номеров и содержит их в надлежащем санитарном состоянии. Принимает у клиентов заказы на бытовые услуги и обеспечивает их своевременное выполнение</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>

<p>Государственный налоговый инспектор</p>	<p>Взимает налоги с юридических и физических лиц. Контролирует соблюдение налогового законодательства. Анализирует и разрабатывает новые формы и методы системы налогообложения. Применяет санкции к нарушителям налогового законодательства. Отчитывается перед вышестоящими организациями</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, дыхания, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних и верхних* конечностей</p>
--	---	---

<p>Гравер</p>	<p>Выполняет ручную граверные работы на деталях и изделиях из металла, пластмасс и других материалов. Гравировает надписи, шкалы, фирменные знаки, трафареты, циферблаты и др. Изготавливает из резины, бронзы штемпели, печати, клейма. Ручную или травлением гравировать художественные изделия</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, пищеварения**, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей</p>
---------------	---	---

<p>Дежурный (по учреждению)</p>	<p>Осуществляет прием клиентов, их регистрацию, расчеты за предоставленные услуги. Оформляет необходимую документацию при работе с клиентами, производит выписки и хранит в соответствующем порядке относящиеся к работе документы</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Делопродуцент</p>	<p>Производит прием различных документов, их систематизацию, контроль в соответствии с технологией хранения и пересылки корреспонденции</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, схвата, функций нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Дизайнер</p>	<p>Создает новые проекты предметного окружения человека. Разрабатывает художественно-конструкторские проекты изделий производственного и бытового назначения, оформляет интерьер помещений, офисов. Изучает требования заказчиков к проектируемым изделиям и техническим возможностям их изготовления. Осуществляет подбор материалов для изготовления изделий; кон</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей</p>

	<p>троль за реализацией замысла на этапах проектирования, изготовления, испытания и презентации готового изделия заказчику.</p> <p>Разрабатывает техническую документацию на проектируемые изделия (эскизные и рабочие чертежи, демонстрационные рисунки, схемы, рабочие проекты, модели)</p>	
<p>Диспетчер (на телефоне)</p>	<p>Осуществляет прием и передачу информации, фиксирование ее в журнал с обозначением адресата</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Документовед</p>	<p>Организует информационные потоки предприятия или учреждения. Руководит де лопроизводителями. Принимает и регистрирует поступившие документы, передает их на исполнение. Контролирует прохождение и исполнение документов. Учитывает получаемую и отправляемую корреспонденцию, систематизирует и хранит документы текущего архива, сдает в архив организации законченные дела, регистрационную картотеку и компьютерные банки данных</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

<p>Живописец по фарфору</p>	<p>Выполняет высокохудожественную роспись особо сложных по форме и уникальных декоративных фарфоровых и фаянсовых изделий, предназначенных для выставок, дворцов, музеев, домов культуры и пр., требующих сложных графических решений, разнообразных красочных наложений с самостоятельным распределением на поверхности изделия отдельных частей и всей композиции рисунка. Выполняет в творческом содружестве с автором формы художественных рисунков, воссоздающих пейзажи, персонажи, сюжеты, портреты, сказочные образы; стилизованные изображения животного и растительного мира в едином ансамбле; национальные орнаменты с разработкой до предельной выразительности с тончайшей гравировкой по золоту и серебру</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей</p>
<p>Заведующий отделом</p>	<p>Организует выполнение работ, предусмотренных в тематическом плане учреждения или отдела (отделения, лаборатории). Осуществляет руководство по проблемам, предусмотренным в планах подразделения</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, хвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

Закройщик	Осуществляет раскрой различных тканей, в соответствии с технологией, прогнозирует экономный расход материала	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
-----------	--	--

Изготовитель художественных изделий из керамики	Изготавливает различные по форме и отделке художественные изделия из керамики на основе традиций прикладного искусства, лепит их по эскизам, украшает подглазурной и надглазурной росписью, покрывает глазурью, обжигает в специальных печах	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения**, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)**
Инженер по земле устройству	Оформляет земельные участки от их выделения до аренды или собственности, оформляет собственность на объекты недвижимого имущества и земельные участки, изменяет категорию земельных участков, формирует землеустроительную документацию, создает электронную карту хозяйств, проводит инвентаризацию земель	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, зрения, кровообращения (работа в помещении), пищеварения (работа в помещении), дыхания (работа в помещении), обмена веществ и энергии (работа в помещении)
Инженер конструктор	Разрабатывает эскизные, технические и рабочие проекты особо сложных, сложных и средней сложности изделий, обеспечивает при этом соответствие разрабатываемых конструкций техническим заданиям и стандартам	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

		гии
Инженер механик	Осуществляет проектирование, конструирование и эксплуатацию технологического оборудования	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Инженер по нормированию труда	Разрабатывает и внедряет технически обоснованные нормы трудовых затрат применительно к конкретным производственно-техническим условиям по различным видам работ, выполняемых на предприятии	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

Инженер по охране труда	Осуществляет контроль за соблюдением правил и норм по охране труда на предприятии	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Инженер программист	Осуществляет составление программного продукта для работы компьютера. Руководит работой операторов при отладке прикладных программ	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

<p>Инженер проектировщик</p>	<p>Принимает участие в подготовке заданий на разработку проектных решений. Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в решении технических вопросов по закрепленным объектам на протяжении всего периода проектирования, строительства, ввода в действие объекта и освоения проектных мощностей. Осуществляет надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Инженер по проектно-сметной работе</p>	<p>Разрабатывает совместно с проектными организациями титульные списки на проектирование объектов; подготавливает исходные данные для проектирования объектов, подготавливает распределение лимитов по труду на текущее проектирование; принимает от проектных организаций проектную документацию и</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

	совместно с ними рассматривает ее с подрядными строительными организациями	
Инженер по техническому надзору	Осуществляет от лица заказчика технический надзор за выполнением строительно монтажных работ и приемку законченных объектов от подрядных строительных организаций. Контролирует ход выполнения планов капитального строительства, со ответствение объемов, сроков и качества строительно монтажных работ, а также качества применяемых материалов, изделий, конструкций утвержденной проектно сметной документации, рабочим чертежам, строительным нормам и правилам, стандартам, техническим условиям, нормам охраны труда	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функции схвата
Инженер технолог	Изучает особенности технологического процесса, осуществляет разработку алгоритмов, технологий и выбор технических средств, позволяющих успешно управлять конкретным технологическим процессом	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, зрения

Инспектор по кадрам	Ведет учет личного состава предприятия, его подразделений в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации. Оформляет прием, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами руководителя предприятия, а также другую установленную документацию по кадрам. Формирует и ведет личные дела работников	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
---------------------	---	---

Каменщик	Участвует в возведении и ремонте жилых домов, промышленных и других сооружений из природных (разные виды камня) и искусственных строительных материалов (из глины, шлака, известково-песчаных смесей и других материалов). Производит кладку несущих стен, фундамента, арок, сводок, колонн, участвует в установке оконных и дверных коробок, производит конопатку и заливку швов в сборных железобетонных конструкциях	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями функций слуха
Кассир (в т.ч. торгового зала)	Осуществляет расчет с покупателями за товары, изделия и услуги, подсчет стоимости покупки, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций нижних конечностей
Кинооператор	Осуществляет работу: - на теле- и киностудиях: проводит съемку частей фильма или телепередачи под руководством режиссера-постановщика, дальнейшая обработка и	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, дыхания, пищеварения*, обмена ве-

	<p>монтаж отснятых кадров; - в рекламных фирмах: проводит съемку рекламных клипов и корпоративных презентаций</p>	<p>ществ и внутренней секреции (сахарный диабет)</p>
Кладовщик	<p>Обеспечивает доставку в кладовую и выдачу сырья (инструментов, изделий); ведет учет их прихода и расхода, специальную документацию</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
Комплектовщик	<p>Осуществляет комплектацию узлов и механизмов согласно чертежам и спецификациям. Оформляет приемно-сдаточную документацию, комплектовочные ведомости</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей</p>
Кондитер	<p>Изготавливает по специальным технологиям кондитерские изделия, осуществляет контроль за калькуляцией</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха</p>
Кондуктор	<p>Собирает плату за проезд. Проверяет наличие проездных билетов, документов, предъявляемых для бесплатного проезда. Предоставляет информацию пассажирам об остановочных и пересадочных пунктах. Обеспечивает безопасность и комфорт пассажиров во время поездки на общественном транспорте. Принимает необходимые меры при возникновении непредвиденных обстоятельств и несчастных случаев. На конечных остановках обслуживаемого маршрута осматриваем салон на предмет за бытых</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения</p>

	пассажирами вещей	
--	-------------------	--

Контролер	Контролер кредитный по займам: осуществляет контроль за документацией и отчетностью. Контролер на производстве: принимает готовую продукцию от рабочих участка или цеха, полуфабрикаты, тару на различных производствах. Отбирает пробы сырья и готовой продукции, выполняет химические анализы и выдает заключение о соответствии качества продукции требованиям ГОСТов и технических условий	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Контролер качества	Проверяет качество полуфабрикатов и готовой продукции прядильного, ткацкого и других производств на предприятиях текстильной промышленности	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Контролер контрольно-пропускного пункта	Осуществляет санкционированный проход сотрудников и посетителей, ввоз(вывоз)продукции и материальных ценностей; предотвращает бесконтрольные проникновения посторонних лиц и транспортных средств на охраняемые территории	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Косметолог	Осуществляет: массаж лица, шеи и кожи головы, чистку лица гигиеническую, вакуумную и другие; наложение питательных, дезинфицирующих масок. Производит отшелушивающие процедуры, парафиновое укутывание кистей рук.	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)

	Делает коррек тировку бровей, окраску ресниц и бровей, макияж.	
--	--	--

	<p>Определяет заразные поражения кожи, дефекты, не подлежащих лечению в косметическом кабинете</p>	
Курьер	<p>Занимается доставкой корреспонденции и небольших грузов по адресам</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, зрения, речи, схвата, кровообращения, пищеварения, с шизофренией (без материальной ответственности), с легкой умственной отсталостью (без материальной ответственности)</p>
Кухонный рабочий	<p>Содержит в чистоте и порядке кухонный инвентарь и оборудования, моет посуду в ручном режиме и на посудомоечной машине. Осуществляет уборку производственных помещений</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, зрения, речи, с легкой умственной отсталостью</p>

Лаборант	Выполняет лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок. Принимает участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований, следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, подготавливает оборудование к экспериментам	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
Лифтер	Осуществляет контроль за работой лифтов, их включение, выключение, предупреждает нештатные ситуации. Устраняет мелкие неполадки или сообщает дежурному электромеханику	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, речи, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

Маляр	Готовит под окраску бетонные, деревянные и металлические конструкции. Окрашивает поверхности, наклеивает обои	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, речи, с легкой умственной отсталостью (без работы на высоте)
Маникюрша	Осуществляет гигиенический уход за руками, чистку, полировку, специальное покрытие лаком ногтей	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
Маркировщик	Осуществляет маркировку различных грузов, изделий, деталей, полуфабрикатов, готовой продукции, упаковочной тары	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии, с шизофренией

<p>Мастер по ремонту обуви</p>	<p>Выполняет мелкий ремонт кожаной обуви. Прикрепляет косячки, рубчики к подошвам или набойкам, отстающей части подметок, пластинки для коньков. Выполняет мелкий ремонт резиновой и валяной обуви</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями зрения, слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей</p>
<p>Мастер по ремонту транспорта</p>	<p>Обеспечивает технически исправное состояние автотранспорта, проводит техническое обслуживание и ремонт автомобилей и прицепных средств. Составляет заявки на приобретение запчастей, инструмента для технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи</p>

Мастер производственного обучения	Проводит практическое профессиональное обучение учащихся начальных и средних профессиональных учебных заведений, а также учеников на производстве	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
-----------------------------------	---	---

<p>Мастер производственного участка</p>	<p>Осуществляет руководство производственным участком, обеспечивает выполнение участком в установленные сроки производственных задач по объему производства продукции (работ, услуг)</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, хвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Машинистка</p>	<p>Печатает текст на различного рода печатных машинках, осуществляет контроль, исправляет ошибки</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Медицинская сестра</p>	<p>Производит санобработку поступающих больных, наблюдает за состоянием и самочувствием больных, измеряет температуру, делает инъекции, перевязки и так далее</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Менеджер по персоналу</p>	<p>Выполняет работу по обеспечению организации кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации. Принимает участие в расстановке и перемещении кадров. Участвует в организации и проведении работы аттестационных комиссий. Подбирает и разрабатывает средства оценки качества персонала. Подает заявки на подбор в кадровые агентства и центры занятости, проводит собеседования</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

	с соискателями. Занимается вопросами перспективного развития персонала организации. Организует профессиональное обучение рабочих	
Менеджер по продажам	Продвигает продукцию на рынке (рекламирует товары или услуги, формирует спрос), осуществляет сбыт товаров и услуг	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Менеджер по рекламе	Организует рекламные компании: планирует, разрабатывает и руководит, а также определяет затраты на их проведение	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Менеджер проекта	Разрабатывает и согласовывает с руководителем отдела, кураторами проектов концепции, цели и основные этапы проекта. Готовит планы расходов, доходов, движения денежных средств проекта. Ведет документацию по проекту. Участвует в управлении расходами денежных средств по проекту в соответствии с бюджетами движения денежных средств. Организует реализацию проекта в соответствии с планом работ. Готовит и ведет презентацию проекта	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних и верхних конечностей*

Методист	Осуществляет сбор, хранение и выдачу методических материалов и рекомендаций	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, верхних, нижних конечностей, кровообращения, пище-
----------	---	---

		варения, дыхания, обмена веществ и энергии
Мойщик посуды	Моет посуду с соблюдением всех правил санитарии и гигиены. Моет котлы, плиты, жарочные шкафы, мясорубки, хлеборезку, разделочные столы	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью (без материальной ответственности)
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Осуществляет подборку и монтаж узлов и комплектов деталей по техническим схемам, спецификациям с помощью операции пайки	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, функции нижних конечностей
Монтажник связи – спайщик	Осуществляет сборку сложного оборудования связи	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, кровообращения, нижних конечностей
Музыкальный руководитель	Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Научный сотрудник	Осуществляет экспериментальные исследования, анализ, обработку материалов, формулирует выводы.	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, слуха, речи, верхних, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, с шизофренией

<p>Обойщик мебели</p>	<p>Изготавливает образцы мягкой мебели по эскизам и чертежам, устанавливает и крепит детали мягкой мебели, натягивает и прибивает ткани</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, с шизофренией, с легкой умственной отсталостью</p>
-----------------------	---	---

<p>Овощевод</p>	<p>Обрабатывает почву, подготавливает удобрения, семена и рассаду овощных, бахче вых и других культур, саженцы фруктовых деревьев, обеспечивает уход за ними (прореживание, прополку и т. п.), собирает урожай</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, зрения</p>
<p>Оператор заправочных станций</p>	<p>Заправляет горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т. д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, всевозможных установок, судов и других транспортных средств вручную и с помощью топливно-раздаточных колонок. Осуществляет отпуск этих материалов водителям транспортных средств. Проверяет давления воздуха в шинах. Отпускает нефтепродукты, расфасованные в мелкую тару. Продает запчасти. Принимает нефтепродукты и смазочные материалы. Осуществляет отбор проб для проведения лабораторных анализов. Оформляет документы на</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями функций слуха</p>

	принимаемые и реализованные продукты	
Оператор линии на производстве	Наблюдает и контролирует процессы обработки деталей, выработки продукции, движения транспортного средства	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

<p>Оператор прачечной</p>	<p>Определяет и устанавливает режимы стирки различного белья. Осуществляет запуск центрифуг, сушильных барабанов, каландров, катков, прессов и наблюдает за их работой. Взвешивает белье клиента. Взимает плату за обработку. Сортирует белье. Проверяет исправность сти</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями функций слуха</p>
-------------------------------	--	---

	<p>ральных машин. Осуществляет уход за оборудованием в процессе работы</p>	
<p>Оператор станков с ЧПУ</p>	<p>Осуществляет управление и обслуживание станков с программным управлением; подбор и установку инструментальных блоков, контроль за их работой</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Оператор связи</p>	<p>Работает в отделениях связи, на почтамтах и других предприятиях связи. Принимает, обрабатывает, отправляет и выдает письма, бандероли, посылки, деньги по переводам, телеграммы, выплачивает пенсии и пособия, сортирует почтовые отправления и периодическую печать</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Оператор Call-центра</p>	<p>Осуществляет прием входящих звонков. Проводит консультативную поддержку клиентов/потенциальных клиентов. Предоставляет всю необходимую информацию клиенту по тарифам, услугам, процедурам и акциям компании. Ведет телефонные продажи. Работает с клиентскими жалобами и пожеланиями, передает их в соответствующие отделы. Предлагает оптимальные</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, с умеренными нарушениями зрения, двигательных функций нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>

	<p>решения абоненту, в связи с возникшим вопросом. Вводит в базу данных полученную информацию.</p> <p>Проводит исходящий информативный обзвон</p>	
Оператор ЭВМ	<p>Осуществляет обработку поступающей технической информации с помощью программ ЭВМ, помогает решать производственные вопросы с помощью программ ЭВМ</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
Официант	<p>Обслуживает посетителей в ресторанах, кафе. Выполняет заказы посетителей и получает расчет за услуги.</p> <p>Убирает после ухода посетителей столы и заново сервирует их</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
Оформитель готовой продукции	<p>Выполняет комплекс работ по художественному оформлению готовой продукции, в том числе подарочной и юбилейной</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних ко</p>

		нечностей
Охранник	Осуществляет на договорной основе охранные мероприятия	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, функций схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

<p>Парикмахер</p>	<p>Расчесывает, подстригает волосы взрослым и детям; укладывает и завивает волосы в соответствии с направлением моды и особенностями лица; массажирует и моет голову; наносит на волосы химические препараты и растворы; окрашивает волосы в различные цвета и оттенки, их обесцвечивает. Накладывает компрессы, проводит массаж лица, работает с накладками и париками. Дезинфицирует, чистит инструменты</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет)</p>
<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Планирует и организует учебно-воспитательную работу в учебных заведениях, участвует в проведении родительских собраний, контролирует качество учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Педагог социальный</p>	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной адаптации детей и подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

Пекарь	Осуществляет ведение процесса выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; смазывает и укладывает изделия на лотки, вагонетки, транспортер; отбраковку изделий. Транспортирует вагонетки с готовой продукцией и порожние ваго	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями речи, зрения, слуха
--------	--	--

	нетки для загрузки. Проверяет состояния лотков	
Переводчик технической и художественной литературы, в том числе на дому	Переводит научную, техническую, экономическую и другую специальную литературу, осуществляет редактирование переводов, подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы и научно-технической информации	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, с умеренными нарушениями зрения, слуха, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей***, двигательных функций верхних конечностей***

Переплетчик	Осуществляет изготовление плотной крышки, обычно из картона, а также с использованием ткани, синтетических материалов крышки, в которую клеиваются сброшюрованные листы книги	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей, с шизофренией, с легкой умственной отсталостью
Печатник	Проводит предпечатную подготовку оборудования и материалов (подготовка трафаретов для печати, заливка краски и т.д.). Проводит процесс печатания на печатной машине. Контролирует качество печатных работ. Осуществляет техническое обслуживание и мелкий ремонт печатного оборудования	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, с умеренными нарушениями функций слуха
Плотник	Выполняет разнообразные операции по работе с лесоматериалом: отесывание, пиление, сверление отверстий, соединение элементов деревян	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха

	ных конструкций, обработку защитными составами	
Повар	Осуществляет приготовление различных блюд из определенного соотношения продуктов и полуфабрикатов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха
Подсобный рабочий	Осуществляет погрузку, разгрузку, перемещение грузов, их транспортировку, сортировку и укладку различных грузов, очистку территории, дорог, подъездных путей, уборку строительных площадок, санитарно-бытовых помещений, оформление сопроводительных документов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью (без оформления сопроводительных документов)
Помощник воспитателя	Осуществляет подготовку и организацию занятий; сопровождение на прогулку; одевание, раздевание, умывание, кормление, в дошкольных группах школ-интернатов, детских домах, яслях-садах, детских садах под руководством воспитателя. Обеспечивает санитарное состояние	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

	помещений, оборудования, инвентаря	
Портной	Осуществляет снятие мерки, раскрой, шитье изделий на машинах различных конструкций	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ, энергии, с шизофренией

Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
Провизор	Осуществляет прием рецептов, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения, изготавливает лекарственные средства, проводит контроль качества поступающих и изготовленных в аптеке лекарственных средств	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии

Программист	Осуществляет составление упорядоченной последовательности действий (программ) для ЭВМ, производит контролирование программы, уточнение, отработку оптимальных вариантов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Продавец	Общается с покупателями, рекламирует свой товар. Следит за своевременным пополнением запасов товаров, сроками их реализации. Оформляет прилавочные витрины	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Психолог	Занимается оценкой состояний и отдельных психических функций человека, дает рекомендации по коррекции этих состояний, развития личности в целом	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
Рабочий зеленого строительства	Выполняет подсобные работы при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения

	нов, скверов, строительстве спортивных площадок	ния, слуха, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Производит систематический осмотр технического состояния закрепленных за ним объектов (зданий, сооружений, оборудования и механизмов); в случае необходимости производит текущий ремонт объектов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, речи

<p>Радио телеграфист</p>	<p>Работает на телеграфных аппаратах в городских отделениях связи, на почтамтах, телеграфах, на предприятиях и в учреждениях. Обрабатывает срочные сообщения, ведет телеграфную документацию, служебную телеграфную переписку</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей</p>
<p>Радиотехник</p>	<p>Осуществляет эксплуатационно-техническое обслуживание радиоэлектронной аппаратуры. Выявляет и устраняет простейшие технические неисправности. Проводит электрические измерения и испытания</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей</p>
<p>Раскройщик</p>	<p>Производит раскрой на машинах или вручную материалов для всех видов изделий в производстве, игрушек, облицовочных материалов для производства мебели; трикотажных изделий и так далее</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Регистратор медицинский</p>	<p>Ведет регистрацию больных, обратившихся за медицинской помощью в учреждение здравоохранения. Обеспечивает хранение и доставку медицинских карт в кабинет врача. Предоставляет информацию по вопросам при</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

	ема населения	
Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Осуществляет электрическое, электроакустическое и механическое регулирование, проверка радиоустройств и аппаратуры проводной связи, КИП по техническим условиям, программам и инструкциям, выявление дефектов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей
Садовник	Осуществляет посадку саженцев, обработку почвы, разработку по чертежам и эскизам планировки художественного оформления газонов, клумб и площадей, стрижку кустарников и формовочную обрезку крон деревьев. Собирает и сорти	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха

	рует семена и рассаду	
Санитарка	Осуществляет уход за больными, поддержание чистоты, порядка и оздоровительного режима в лечебном учреждении	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении и при умственной отсталости, зрения, слуха, кровообращения**, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет) **
Сборщик изделий	Подготавливает различные изделия и отдельные детали для их сборки, исправляет дефекты, устанавливает готовые изделия на транспортные устройства или токарные доски	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией

<p>Секретарь (в т.ч. секретарь руководителя)</p>	<p>Ведет телефонные переговоры, протоколы совещаний, общается с посетителями, принимает поступающую на рассмотрение руководителя корреспонденцию, работает на компьютере. Выполняет поручения руководителя</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, функции нижних конечностей</p>
<p>Системный администратор</p>	<p>Обеспечивает штатную работу компьютеров, сети программного обеспечения, телефонной линии, а также защиту информации</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей</p>

<p>Слесарь по ремонту автомобилей (в помещении)</p>	<p>Производит техническое обслуживание автомобиля, разборку, ремонт, замену, сварку, сборку и регулировку узлов автомобилей</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кро вообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Слесарь-сантехник</p>	<p>Обеспечивает исправное состояние, безаварийную работу обслуживаемых систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, в случае необходимости производит их ремонт</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кро вообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Слесарь сборщик (в т.ч. радиоэлектронной аппаратуры и приборов)</p>	<p>Выполняет простые слесарные работы при сборке узлов и электроэлементов аппаратуры, соединяет металлические детали, пайку швов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кро вообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей</p>

Сортировщик	Осуществляет сортировку деталей по отдельным признакам согласно маркировке, внешнему виду, чертежам и другой технической документации	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, нижних конечностей, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией
Специалист по социальной работе	Оказывает материально-бытовую помощь и морально-правовую поддержку инвалидам, одиноким престарелым людям, многодетным матерям, детям-сиротам, лицам, страдающим тяжкими недугами	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии

Столяр	Обрабатывает заготовки из дерева, осуществляет сборку (склейку) деревянных конструкций, изготавливает из деля из дерева	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями речи, слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии, с шизофренией
Сторож (вахтер)	Осуществляет проверку целостности охраняемого объекта; дежурство в проходной предприятия, учреждения, организации: пропуск работников, посетителей, автотранспорта на территорию предприятия и обратно при предъявлении ими соответствующих документов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, схвата, нижних конечностей
Табельщик	Осуществляет учет рабочего времени работников, внесение изменений, связанных с оформлением приема на работу, увольнения, переводов работников, предоставления отпусков и так далее	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Телефонист	Выдает населению справочную информацию о номерах телефонов учреждений, организаций, квартир и т. д. Работает со справочной кар	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, дыхания, кровообращения, пищеваре-

	тотекой	ния, обмена веществ и энергии
--	---------	-------------------------------

<p>Техник</p>	<p>Выполняет работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, слуха, речи, дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>
<p>Техник связи (АТС)</p>	<p>Организует обслуживание, ремонт и эксплуатацию средств связи</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>
<p>Технолог</p>	<p>Разрабатывает и внедряет технологические процессы и режимы производства на выпускаемую продукцию и все виды различных по сложности работ. Устанавливает порядок выполнения работ и пооперационный маршрут прохождения продукции (деталей, сборочных единиц)</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии, слуха, зрения</p>
<p>Товаровед</p>	<p>Определяет соответствие материальных ресурсов стандартам, осуществляет связь с поставщиками и потребителями, обеспечивает оперативный учет поступления и реализации, контроль, выполнения договорных обязательств, розыск непоступивших товаров</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>

<p>Торговый представитель</p>	<p>Осуществляет работу с клиентами (предприятия розничной и мелкооптовой торговли), поиск новых клиентов, достижение определенного уровня дистрибуции товара в соответствии с планом (по всему спектру продаваемых товаров), достижение объемов продаж в соответствии с планом, заказы на поставку продукции фирмы, посещения клиентов, написание отчетов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, схвата, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии</p>
<p>Транспортный работник</p>	<p>Осуществляет погрузку, транспортирование и разгрузку грузов, профилактический ремонт транспортных механизмов, учет перевезенных материалов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, слуха</p>
<p>Уборщик производственных и служебных помещений</p>	<p>Осуществляет уборку в цехах и других производственных помещениях отходов производства и мусора</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией</p>
<p>Уборщик территорий (дворник)</p>	<p>Занимается уборкой территории и поддержанием ее в надлежащем состоянии. Производит подметание тротуаров улиц, уборку снега и льда в зимний период, посыпку улиц песком</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с умеренными нарушениями психических функций при шизофрении и умственной отсталости</p>

<p>Укладчик упаковщик (укладчик изделий)</p>	<p>Дозирует и фасует полуфабрикаты и готовую продукцию в тару на предприятиях различных отраслей промышленности на фасовочных автоматах, автоматических линиях или вручную. С помощью кранов или вручную укладывает и упаковывает готовые изде</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией</p>
--	--	---

	<p>лия</p>	
<p>Упаковщик</p>	<p>Укладывает и сортирует изделия, поступающие на упаковку</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью (без оформления приемо-сдаточной документации), с шизофренией (без оформления приемо-сдаточной документации)</p>
<p>Учетчик</p>	<p>Производит оперативный учет объема готовой продукции, расхода сырья, материалов, потребляемых в производстве, подсчитывает итоги и ведет соответствующую отчетность</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>
<p>Учитель</p>	<p>Организует и контролирует самостоятельную работу учащихся, планирует учебный материал, обеспечивает выполнение учебной программы, проводит методическую и внеклассную воспитательную работу</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>

<p>Фармацевт</p>	<p>Осуществляет разработку, приготовление, исследование (анализ), хранение, отпущение лекарственных средств</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций дыхания, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии</p>
<p>Фасовщик</p>	<p>Осуществляет фасовку, дозировку полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией</p>
<p>Фельдшер</p>	<p>Является помощником врача и работает непосредственно под его наблюдением</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения,</p>

		обмена веществ и энергии
Фельдшер лаборант	Производит забор материалов (крови, желудочного сока и др.), готовит препараты для микроскопии	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии
Формовщик колбасных изделий	Обслуживает автоматы по изготовлению колбасных изделий (набиванию фарша в оболочку, перевязывание колец колбас шпагатом, контроль за плотностью набивки фарша в оболочку)	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью
Формовщик теста	Осуществляет формовку штучных хлебобулочных изделий при их изготовлении, подготовку к их выпеканию. Выполняет другие работы по указанию пекаря мастера	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха, с легкой умственной отсталостью, с шизофренией

<p>Фотограф</p>	<p>Выполняет фотосъемки на документы, репродукции со штриховых плоских оригиналов, зарядку кассет и фотоаппаратов различных систем негативными материалами, проявляет, фиксирует, промывает и сушит черно-белые негативные фотоматериалы. Составляет проявляющие и фиксирующие растворы. Выполняет ретуши и фотопечати снимков для документов. Проверяет фотографическую аппаратуру и оптику, устраняет неполадки текущего характера</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с умеренными психическими нарушениями при шизофрении, функций слуха, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), двигательных функций нижних конечностей** (в студии)</p>
-----------------	--	---

Химик	Контролирует технологический процесс производства медицинских препаратов и материалов на предприятиях фармацевтической промышленности. Участвует в разработке и внедрении в производство новых технологий, совершенствует уже существующие	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, зрения, слуха
Швея	Осуществляет пошив изделий на швейных машинах различной конструкции	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций речи, слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии, с шизофренией, с легкой умственной отсталостью
Экономист	Выполняет расчеты, необходимые для определения материальных и трудовых затрат проводимых исследований, разработок, экспериментов, составления планов, смет, за явок и т.п. Ведет учет выполняемых работ, подготавливает различные обоснования, справки, составляет периодическую отчетность	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, речи, схвата, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Экспедитор	Осуществляет прием различных грузов от поставщиков, перевозку (сопровождение) и сдачу их в установленные сроки заказчикам; получение, погрузку, разгрузку товаров для отправления багажом; обеспечение сохранности материальных и денежных ценностей; оформление документации на прием и сдачу грузов	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, зрения, речи

Эксперт	Проводит исследование во проса, требующего специальных знаний, с представлением мотивированного заключения	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, верхних, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Электромонтер	Осуществляет разборку, ремонт, сборку и наладку, техническое обслуживание электродвигателей, генераторов, схем телеавтоматики, кабельных и линейных сооружений, электронно-регулирующих приборов, их отдельных узлов. Участствует в создании и ремонте воздушных линий электропередачи и контактной сети, осветительных установок	Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха** Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций слуха, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, обмена веществ и энергии Работу могут выполнять инвалиды с умеренными нарушениями функций зрения, верхних, нижних конечностей, кровообращения, пищеварения, дыхания, обмена веществ и энергии
Ювелир-монтировщик	Выполняет работу, которую получает в виде деталей из драгоценных металлов и собирает за верстаком (пайка, рихтовка, шлифовка) изделия по образцу, ручным инструментом	
Юриисконсульт	Участствует в составлении договоров, визирует их тексты, а также тексты протоколов разногласий, организует, а иногда непосредственно ведет претензионную работу, готовит материалы и выступает в арбитраже по преддоговорным спорам и тому подобное	

** с учетом характера патологии*

других лиц) с учетом характера патологии, показанных условий труда, профессиональных навыков. Работа в специально созданных условиях предполагает работу на специализированных предприятиях, в специализированных цехах, на специально оборудованном рабочем месте, на дому.)

Профессия (специальность)	Краткое описание профессии (специальности)
Агент по доставке билетов	Занимается доставкой по заявкам билетов адресам (для юридических и физических лиц)
Адвокат	Оказывает юридическую помощь посредством консультаций, предоставление и письменных сообщений по законодательству (разъясняет действующее законодательство как в целом по всей проблеме, так и по отдельным ее вопросам). Осуществляет правовую защиту граждан, органов государственного управления

** с учетом характера патологии и условий труда

*** с учетом характера патологии и профессиональных навыков

Перечень профессий, рекомендуемых для трудоустройства инвалидов со второй степенью ограничения способности к труду

В предлагаемый перечень рабочих профессий, должностей служащих вошли профессии и специальности, востребованные на квотируемые рабочие места для инвалидов, имеющих 2-ю степень ограничения способности к труду (способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях труда, с использованием вспомогательных технических средств и/или с помощью

Библиотекарь	Осуществляет комплектование и организацию книжного фонда, обслуживает читателей	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, при неврологической патологии*
Брошюровщик	Осуществляет технологические операции по комплектованию (бронированию) исходных материалов (листов) печатной продукции в книги (брошюры, журналы, подшивки) с использованием специального оборудования	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, при неврологической патологии*, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении, при умственной отсталости **
Бухгалтер	Рассчитывает доходы и расходы организации, оформляет бухгалтерскую документацию, готовит и сдает отчеты в налоговую инспекцию и другие проверяющие организации, производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет, взносов во внебюджетные фонды, заработной платы сотрудников, налогов и так далее	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания, при неврологической патологии*
Видеотекарь	Организует получение (прием), хранение и выдачу для пользования видеоматериалов, их учет и систематизацию	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних

		конечностей, дыхания
Врач-консультант	Осуществляет консультирование пациентов и врачей по наиболее сложным случаям, заполняет необходимую	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечно-

	документацию	стей, нижних конечностей, дыхания, при неврологической патологии*
Врач-лаборант	Выполняет производственную работу в необходимом объеме; участвует в разработке, апробации и внедрении в практику новых методов лабораторной диагностики, а также в апробации новых реактивов, экспресс-тестов; заполняет необходимую документацию по лабораторным исследованиям	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, при неврологической патологии*
Врач функциональной диагностики	Осуществляет функциональную диагностику на специальном оборудовании, заполняет необходимую документацию по результатам диагностики	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей

<p>Вязальщик (машинная вязка) на дому</p>	<p>Осуществляет изготовление трикотажных изделий из различных видов пряжи на вязальных машинах</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций кровообращения, нижних конечностей, слуха, речи*, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости **</p>
<p>Вязальщик (ручная вязка) на дому</p>	<p>Осуществляет изготовление трикотажных изделий из различных видов пряжи ручной вязкой (спицами, крючком).</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости **</p>

<p>Вязальщик схемных жгутов и шнуров</p>	<p>Производит ручные (автоматизированные) операции по сборке (вязке) из комплектующих материалов схемных жгутов (шнуров) в соответствии с установленными техническими стандартами</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, зрения, дыхания, при неврологической патологии*, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости**</p>
--	---	--

Гардеробщик	Производит прием на хранение и выдачу верхней одежды, головных уборов и других личных вещей от работников и посетителей предприятия (учреждения)	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха, с выраженными психическими нарушениями при умственной отсталости**
Государственный налоговый инспектор	Взимает налоги с юридических и физических лиц. Контролирует соблюдение налогового законодательства. Анализирует и разрабатывает новые формы и методы системы налогообложения.	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями двигательных функций нижних конечностей**
Гравер	Выполняет ручную граверные работы на деталях и изделиях из металла, пластмасс и других материалов. Гравирует надписи, шкалы, фирменные знаки, трафареты, циферблаты и др. Изготавливает из резины, бронзы штемпели, печати, клейма. Ручную или травлением гравирует художественные изделия	Работу могут выполнять инвалиды функций слуха, кровообращения*, двигательных функций нижних конечностей

Дворник по уборке лестничных площадок	Осуществляет уборку лестничных площадок (подметание, мытье) в жилых домах	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости **
---------------------------------------	---	--

<p>Делопроизводитель</p>	<p>Производит прием различных документов, их систематизацию, контроль в соответствии с технологией хранения и пересылки корреспонденции</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, дыхания</p>
<p>Дизайнер</p>	<p>Создает новые проекты предметного окружения человека. Разрабатывает художественно конструкторские проекты изделий производственного и бытового назначения, оформляет интерьер помещений, офисов. Изучает требования заказчика к проектируемым изделиям и техническим возможностям их изготовления. Осуществляет подбор материалов для изготовления изделий; контроль за реализацией замысла на этапах проектирования, изготовления, испытания и презентации готового изделия заказчику. Разрабатывает техническую документацию на проектируемые изделия (эскизные и рабочие чертежи, демонстрационные рисунки, схемы, рабочие проекты, модели)</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций дыхания, кровообращения</p>

<p>Диспетчер на те телефоне на дому</p>	<p>Осуществляет прием и передачу информации, фиксирование ее в журнал с обозначением адреса</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, при неврологической патологии*</p>
<p>Документовед</p>	<p>Организует информационные потоки предприятия или учреждения. Руководит делопроизводителями. Принимает и регистрирует поступившие документы, передает их на исполнение. Контролирует выполнение документов. Учитывает получаемую и отправляемую корреспонденцию, систематизирует и хранит документы текущего архива, сдает в архив организации законченные дела, регистрационную картотеку и компьютерные банки данных</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания, при неврологической патологии*</p>

<p>Живописец по фарфору</p>	<p>Осуществляет высокохудожественную роспись особо сложных по форме и уникальных декоративных фарфоровых и фаянсовых изделий, предназначенных для выставок, дворцов, музеев, домов культуры и пр., требующих сложных графических решений, разнообразных красочных наложений с самостоятельным распределением на поверхности из</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными психическими нарушениями при шизофрении (на дому), с выраженными нарушениями функций слуха, речи, кровообращения, двигательных функций нижних конечностей</p>
-----------------------------	--	--

	<p>делия отдельных частей и всей композиции рисунка. Выполняет в творческом содружестве с автором формы художественных рисунков, воссоздающих пейзажи, персонажи, сюжеты, портреты, сказочные образы; стилизованные изображения животного и растительного мира в едином ансамбле; национальные орнаменты с разработкой до предельной выразительности с тончайшей гравировкой по золоту и серебру</p>	
--	--	--

	ническим заданиям и стандартам	логической патологии*
Инженер по научно технической информации	Осуществляет сбор, анализ, обобщение и распространение научно технической информации в учреждении, ведет соответствующую документацию	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания
Инженер по нормированию труда	Разрабатывает и внедряет технически обоснованные нормы трудовых затрат применительно к конкретным производственно-техническим условиям по различным видам работ, выполняемых на предприятии	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, зрения, дыхания, при неврологической патологии
Инженер по охране труда	Осуществляет контроль за соблюдением правил и норм по охране труда на предприятии	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания
Инженер по проектно-сметной работе (в промышленности) на компьютере	Разрабатывает совместно с проектными организациями титульные списки на проектирование объектов; подготавливает исходные данные для проектирования объектов, подготавливает	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, дыхания

	<p>ет распределение лимитов по труду на текущее проектирование; принимает от проектных организаций проектную документацию и совместно с подрядными строительными организациями</p>	
<p>Инженер программист</p>	<p>Осуществляет составление программного продукта для работы компьютера. Руководит работой операторов при отладке прикладных программ. Должен владеть теоретическими знаниями в той области, для которой составляется программа</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, зрения, при неврологической патологии*</p>
<p>Инженер проектировщик на компьютере без выхода на объект</p>	<p>Принимает участие в подготовке заданий на разработку проектных решений. Участвует в сборе исходных данных для проектирования, в решении технических вопросов по закреплению объектов на протяжении всего периода проектирования, строительства, ввода в действие объекта и освоения проектных мощностей. Консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, зрения, при неврологической патологии*</p>

<p>Инспектор по кадрам</p>	<p>Ведет учет личного состава предприятия, его подразделений в соответствии с унифицированными формами первичной учетной документации. Оформляет прием, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами руководителя предприятия, а также другую установленную документацию по кадрам. Формирует и ведет личные дела работников</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания</p>
<p>Инструктор по лечебной физкультуре</p>	<p>Проводит в соответствии с рекомендациями (назначениями) соответствующих медицинских специалистов групповые и индивидуальные занятия с клиентами по лечебной физкультуре</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций верхних конечностей, нижних конечностей, слуха</p>
<p>Кассир (билетный)</p>	<p>Осуществляет продажу билетов: расчет с покупателями, подсчет стоимости, получение денег, пробивку чека, выдачу сдачи</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания</p>

<p>Комплектовщи к мелких изделий</p>	<p>Осуществляет комплектовку мелких изделий со гласно чертежам и спецификациям. Оформляет приемно-сдаточную документацию, комплектующие ведомости</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, дыхания, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости **, при неврологической патологии*</p>
--	---	---

Кондитер	Изготавливает по специальным технологиям кондитерские изделия, осуществляет контроль за калькуляцией	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха
Консьержка	Обеспечивает доступ граждан в подъезд жилого дома в процессе дежурства (по графику). Осуществляет контроль за порядком и мерами безопасности на объекте	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания, при неврологической патологии*
Контролер качества изделий	Проверяет качество полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях промышленности	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания
Копировщик (технической документации)	Осуществляет копирование технической документации на копировальной технике.	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций нижних конечностей, слуха, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости **
Курьер служебной корреспонденции	Занимается доставкой служебной корреспонденции и небольших грузов по адресам	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, верхних конечностей

Кухонный рабочий	Содержит в чистоте и порядке кухонный инвентарь и оборудования, моет посуду в ручном режиме и на посудомоечной машине. Осуществляет уборку производственных помещений	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха
------------------	---	---

Лаборант на кафедре, в школе, в НИИ	Выполняет лабораторные анализы, испытания, измерения и другие виды работ при проведении исследований и разработок. Принимает участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований, следит за их правильным состоянием лабораторного оборудования, подготавливает оборудование к экспериментам	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха
Логопед	Обследует обучающихся (воспитанников), определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта речи; комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся (воспитанников); проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии,	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания

	восстановлению нарушений речи	
Лифтер лифта в больнице, предприятии	Осуществляет контроль за работой лифта, включение, выключение, предупреждает нештатные ситуации, сообщает дежурному электромеханику о неполадках	Работу могу твыполняютинвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, верхнихконечностей, нижних конечностей, при неврологической патоло гии*
Маникюрша	Осуществляет гигиенический уход за руками, чистку, полировку, специальное покрытие лаком ногтей	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, при не-

		врологической патологии*
Массажист	Осуществляет различные виды массажа, используя сертифицированное массажное оборудование и инвентарь, подготавливает массажные оборудование и инвентарь к сеансу массажа	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха, зрения
Мастер по ремонту обуви	Производит ремонт обуви, различных ее частей, различной сложности. Составляет заявки на приобретение запасных частей, инструмента для обслуживания и ремонта обуви.	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций нижних конечностей**, слуха, речи*, пищеварения**

Мастер производственного обучения	Проводит практическое профессиональное обучение учащихся начальных и средних профессиональных учебных заведений, а также учеников на производстве	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, верхних конечностей***, нижних конечностей
Медицинская сестра по массажу	Проводит сеанс массажа (общеоздоровительного, лечебного, спортивного, антицеллюлитного, косметического, иных видов массажа) в соответствии с правилами массажа, определяет «проблемные» места клиента и проводит сегментарный массаж	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха, зрения
Медицинский регистратор	Ведет регистрацию больных, обратившихся за медицинской помощью в учреждение здравоохранения. Обеспечивает хранение	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения

	доставку медицинских карт в кабинет врача. Предоставляет информацию по вопросам приема населения	
Медицинский статистик (на компьютере)	Осуществляет сбор, анализ, хранение информации медицинского учреждения	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, дыхания, при неврологической патологии*,

<p>Менеджер по персоналу</p>	<p>Выполняет работу по обеспечению организации кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификации. Принимает участие в расстановке и перемещении кадров. Участвует в организации и проведении работы аттестационных комиссий. Подбирает и разрабатывает средства оценки качества персонала. Подает заявки на подбор в кадровые агентства и центры занятости, проводит собеседования с соискателями. Занимается вопросами перспективного развития персонала организации. Организует профессиональное обучение рабочих</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей</p>
<p>Менеджер по рекламе</p>	<p>Организует рекламные компании: планирует, разрабатывает и руководит, а также определяет затраты на их проведение</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания</p>

Методист	Осуществляет разработку, сбор, хранение и выдачу методических материалов и рекомендаций	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания, при неврологической патологии*
Мойщик посуды	Моет посуду с соблюдением всех правил санитарии и гигиены. Моет котлы, плиты, жарочные шкафы, мясорубки, хлеборезку, разделочные столы	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Осуществляет подборку и монтаж узлов и комплектов деталей по техническим схемам, спецификациям с помощью операции пайки	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха
Музыкальный руководитель	Осуществляет развитие музыкальных способностей, творческой деятельности воспитанников	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания
Научный сотрудник	Осуществляет экспериментальные исследования, анализ, обработку материалов, формулирует выводы.	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, дыхания, при неврологической патологии*

Нормировщик	Участвует в комплексе работ по организации и нормированию труда под руководством инженера: производит учет и оценку норм трудовых затрат; изучает степень и причины несоответ	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, дыхания
-------------	---	--

	ствия фактических затрат времени нормативным; участвует в подготовке предложений, обеспечивающих выполнение норм времени (выработки)	
Нотариус в офисе	Совершает предусмотренные законодательством нотариальные действия; составляет проекты сделок, изготавливает копии документов выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; оказывает физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов; разъясняет клиентам права и обязанности, предупреждает о последствиях совершаемых нотариальных действий	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания, при неврологической патологии*

<p>Оператор Call центра</p>	<p>Осуществляет прием входящих звонков. Проводит консультативную поддержку клиентов/ потенциальных клиентов. Предоставляет всю необходимую информацию клиенту по тарифам, услугам, процедурам и акциям компании. Ведет телефонные продажи. Работает с клиентскими жалобами и пожеланиями, передает их в соответствующие отделы. Предлагает оптимальные решения абоненту, в свя</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями нижних конечностей</p>
-----------------------------	--	---

	<p>зи с возникшим вопросом. Вводит в базу данных полученную информацию. Проводит исходящий информативный обзвон</p>	
<p>Оператор электронных вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ)</p>	<p>Осуществляет обработку поступающей технической информации с помощью программ ЭВМ, помогает решать производственные вопросы с помощью программ ЭВМ</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, дыхания, при неврологической патологии*</p>
<p>Оформитель готовой продукции</p>	<p>Выполняет комплекс работ по художественному оформлению готовой продукции, в том числе подарочной и</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей</p>

	юбилейной	стей, слуха
Педагог дополнительного образования	Планирует и организует учебно-воспитательную работу в учебных заведениях, участвует в проведении родительских собраний, контролирует качество учебно-воспитательного процесса, организует работу кружков	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха (с неслышащими в коррекционных школах, реабилитационных центрах), зрения (с невидящими в коррекционных школах, реабилитационных центрах)
Педагог организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), педагогики социальной сферы; организует работу	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха (с неслышащими в коррекционных школах,

	детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых	реабилитационных центрах), зрения (с невидящими в коррекционных школах, реабилитационных центрах)
--	---	---

<p>Педагог социальный</p>	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной адаптации детей и подростков, нуждающихся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха (с неслышащими в коррекционных школах, реабилитационных центрах), зрения (с невидящими в коррекционных школах, реабилитационных центрах)</p>
<p>Переводчик, работающий на дому</p>	<p>Осуществляет перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского на иностранные языки. Оформляет текст в электронном и печатном виде.</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха***, дыхания, зрения (письменно по Брайлю), обмена веществ и внутренней секреции (сахарный диабет), при неврологической патологии*, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении</p>
<p>Печатник</p>	<p>Проводит предпечатную подготовку оборудования и материалов (подготовка трафаретов для печати, заливка краски и т.д.). Проводит процесс печатания на печатной машине. Контролирует качество пе</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями слуха</p>

	чатных работ. Осуществляет техническое обслуживание и мелкий ремонт печатного оборудования	
Подсобный рабочий	Осуществляет погрузку, разгрузку, перемещение грузов, их транспортировку, сортировку и укладку различных грузов, очистку территории, дорог, подъездных путей, уборку строительных площадок, санитарно-бытовых помещений, оформление сопроводительных документов	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости
Портной, работающий на дому	Осуществляет снятие мерки, раскрой, шитье изделий на машинах различных конструкций	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, дыхания
Преподаватель (в колледжах, университетах) – почасовая нагрузка	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, зрения

<p>Преподаватель (в системе специального образования) - почасовая нагрузка</p>	<p>Проводит обучение обучающихся с нарушениями развития в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха (с неслышащими), зрения (с невидящими)</p>
<p>Приемщик заказов</p>	<p>Осуществляет прием и выдачу заказов в учреждении бытового обслуживания, ведет расчеты с заказчиками</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания</p>
<p>Программист, работающий на дому</p>	<p>Осуществляет составление упорядоченной последовательности действий (программ) для ЭВМ, производит контроль программы, уточнение, отработку оптимальных вариантов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха, дыхания, при неврологической патологии*</p>
<p>Психолог</p>	<p>Занимается оценкой состояний отдельных психических функций человека, дает рекомендации по коррекции этих состояний, развития личности в целом</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, дыхания</p>
<p>Разборщик субпродуктов</p>	<p>Осуществляет разбор, сортировку и отбраковку субпродуктов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными</p>

		нарушениями функций слуха
Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Осуществляет электрическое, электроакустическое и механическое регулирование, провер	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообра-

	ка радиоустройств и аппаратуры проводной связи, КИП по техническим условиям, программам и инструкциям, выявление дефектов	щения, нижних конечностей, дыхания
Руководитель кружка (клуба по интересам, коллектива)	Осуществляет руководство кружком, клубом по интересам, обучает умениям и навыкам по профилю кружка, клуба, проводит воспитательную работу, ведет соответствующую документацию	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, верхних конечностей, нижних конечностей, слуха (в коррекционных школах, реабилитационных центрах), зрения (в коррекционных школах, реабилитационных центрах), дыхания
Санитарка (мойщица)	Производит уборку помещений в учреждении в соответствии с санитарными правилами и нормами, обеспечивает правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря и моющих средств, сопровождает больных в лечебно-диагностические кабинеты	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций слуха, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости

Сборщик верха обуви	Собирает верх обуви на специальном оборудовании методом соединения деталей с обеспечением совмещения контуров деталей; собирает обувь с промериванием, подгонкой и прикреплением деталей	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций нижних конечностей, слуха
------------------------	--	---

Сборщик мелких изделий из пластмассы, древесины, в том числе на дому	Осуществляет сборку мелких изделий из пластмассы, древесины	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, зрения, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**, при умственной отсталости, при неврологической патологии*
Секретарь машинистка	Ведет телефонные переговоры, протоколы совещаний, общается с посетителями, принимает поступающую на рассмотрение руководителя корреспонденцию, работает на компьютере. Выполняет поручения руководителя	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, дыхания
Системный администратор	Обеспечивает штатную работу компьютеров, сети и программного обеспечения, телефонной линии, а также защиту информации	Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения*, дыхания

<p>Слесарь по сборке мелких металлоконструкций</p>	<p>Выполняет простые слесарные работы при сборке мелких металлоконструкций, соединение металлических деталей, пайка швов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха, с выраженными психическими нарушениями при шизофрении**</p>
<p>Слесарь сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов</p>	<p>Выполняет простые слесарные работы при сборке узлов и элементов аппаратуры, соединяет металлические детали, пайку швов</p>	<p>Работу могут выполнять инвалиды с выраженными нарушениями функций пищеварения, кровообращения, нижних конечностей, слуха</p>