

## **Положение о Школе молодого педагога**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования Школы молодого педагога (далее – ШМП) на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (далее Центр «Педагог 13.ру»).

1.2. В своей деятельности ШМП руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Республики Мордовия, Уставом Центра «Педагог 13.ру», настоящим Положением и другими нормативными актами.

1.3. ШМП – постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в муниципальных и государственных образовательных организациях Республики Мордовия, и является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников.

1.4. Главный результат эффективной деятельности ШМП – уменьшение оттока молодых специалистов из системы образования республики, высокий уровень психологического комфорта в педагогической профессии, успешная адаптация к образовательному пространству.

### **2. Цели и задачи ШМП**

2.1. **Целью** ШМП является формирование организационно-методических условий для поддержки молодых педагогов в условиях современной школы, содействующих росту кадрового потенциала, профессиональному становлению молодых педагогов, стимуляции процесса педагогического наставничества в системе общего образования Республики Мордовия.

2.2. **Задачами** ШМП являются:

2.2.1. Оказание практической помощи молодым педагогам в их адаптации в образовательных организациях.

2.2.2. Выявление профессиональных, методических проблем начинающих специалистов в учебном процессе и помощь в их разрешении.

2.2.3. Вовлечение молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности.

2.2.4. Формирование потребности в поиске индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных ресурсов.

2.2.5. Внедрение в работу молодых учителей современных подходов и передовых образовательных технологий.

2.2.6. Предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.

2.2.7. Обобщение и распространение педагогического опыта молодых педагогов.

2.2.8. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.

2.2.9. Формирование индивидуального маршрута профессионального развития молодого педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий.

### **3. Виды деятельности ШМП**

3.1. Основными видами деятельности ШМП являются:

3.1.1. Организация мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих педагогов.

3.1.2. Организация встреч с психологами, опытными учителями, завучами, директорами школ, призерами и дипломантами профессиональных конкурсов.

3.1.3. Организация и проведение круглых столов, семинаров, вебинаров по учебно-методическим вопросам, творческих отчетов учителей.

3.1.4. Организация участия молодых учителей в предметных, в т.ч. и сетевых, сообществах.

3.1.5. Организация разработки молодыми специалистами электронных образовательных ресурсов и методик их использования в образовательном процессе.

3.1.6. Подготовка к изданию методической литературы по вопросам образования.

3.1.7. Отслеживание результатов работы молодых педагогов, диагностика успешности работы молодых педагогов.

3.1.9. Формирование сети свободного информационного обмена в республиканской системе образования, в том числе за счет внедрения форм дистанционного образования.

### **4. Состав ШМП и организация работы**

4.1. В состав ШМП входят молодые педагоги с высшим или средним профессиональным образованием в возрасте до 30 лет включительно, имеющие стаж работы в образовательных организациях менее 3 лет, стремящиеся совершенствовать и расширять свои знания в области педагогической науки, развивать свой интеллект и профессиональное самосознание; их наставники; педагоги-новаторы, готовые передавать накопленный опыт; методический и преподавательский состав Центра «Педагог 13.ру»; специалисты Министерства образования Республики Мордовия.

4.2. Координационные функции и перспективное развитие ШМП осуществляет Лаборатория проектной деятельности Центра «Педагог 13.ру».

4.3. Лаборатория проектной деятельности Центра «Педагог 13.ру». несет ответственность за результаты работы ШМП.

4.4. Плановые заседания ШМП проводятся не реже одного раза в квартал.

4.5. В Школе молодого педагога ведется следующая документация:

- план работы ШМП;
- банк данных о молодых учителях Республики Мордовия;
- протоколы заседаний ШМП;
- отчеты о работе ШМП.

## **5. Права и обязанности участников ШМП**

5.1. Участники ШМП имеют право:

5.1.1. Принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских.

5.1.2. Получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию.

5.1.3. Участвовать в работе ШМП.

5.1.4. Принимать участие в республиканских профессиональных конкурсах.

## **6. Заключительные положения: ожидаемый результат**

6. Работа ШМП должна обеспечить поступательный и постоянный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

6.1.1. Умение планировать учебную деятельность как собственную так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.

6.1.2. Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.

6.1.3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

6.1.4. Умение проектировать воспитательную систему.

6.1.5. Умение индивидуально работать с детьми.

6.1.6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

6.1.7. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

6.1.8. Участие в педагогических чтениях и конкурсах профессионального мастерства, выступление на заседаниях школьных и муниципальных методических объединений.

6.1.9. Умение использовать современные инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.