Приложение

к письму Министерства образования

Республики Мордовия

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_\_

Информация

о мерах материального и нематериального стимулирования педагогических работников,

исполняющих функции классного руководителя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Субъект Российской Федерации** | **Региональные выплаты педагогическим работникам, исполняющим функции классного руководителя, руб.** | **Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя** | **Проведение региональных мероприятий, направленных на повышение статуса учителя-классного руководителя (форумы, съезды, конференции и др.)** | **Формы методической поддержки педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя (методические службы, методические рекомендации и др.)** | **Количество разработанных программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя** | **Иные меры мотивации педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя** |
| 1. | Республика Мордовия | – вознаграждение за классное руководство – **1 000 рублей** (республиканский бюджет);  – доплата (специальная часть):  15% от базового должностного оклада учителям 1-4 классов (**581,40** рублей); 20 % от базового должностного оклада учителям 5-11 классов (**775,20** рублей) | Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют»,  Региональный конкурс профориентационных проектов и творческих работ «Идея - prof» Республиканский конкурс «ПРЕобразование - 2020»,  Республиканский конкурс «Новое в образовании» (номинация «Воспитательная работа»). | 1. Республиканский научно-практический семинар «Современные технологии восстановительной медиации в образовательной организации;  2. Республиканский круглый стол «Лучшие практики реализации медиативного подхода в образовательных организациях Республики Мордовия»;  3. Региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: опыт и перспектива развития»;  4. Фокус-группа «Современный институт родительства: развитие региональной экосистемы поддержки семей»;  5. Хакатон «Сопровождение родителей в современном образовательном пространстве: основные тенденции, опыт и перспективы развития»;  6. Республиканский интерактивный семинар «Школьная служба медиации как система формирования конструктивных взаимодействий участников образовательного процесса»;  7. Лекция «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции. Медицинский, психологический, правовой аспекты»;  8. Стратегическая сессия «Российское движение школьников как ресурс для воспитательной работы, развития детских общественных объединений и внеурочной деятельности обучающихся»;  9. Дискуссионная площадка «Российское движение школьников как ресурс социализации личности»;  10. Республиканский интерактивный семинар «Трансформация воспитательной работы в современной образовательной организации»;  11. Республиканский вебинар «Профилактический тьюторинг для образовательных организаций»;  12. Региональная конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспектива развития. | 1. Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам,  2. Организационно - методическое сопровождение Индивидуального образовательного маршрута,  3. Вовлечение в работу научно-методических объединений, в том числе в сетевом формате на площадках интернет сообществ.  4. Сопровождение работы инновационных площадок по разработке и внедрению новых форматов и технологий воспитательной работы  5. Проектные сессии, интенсивы, практикумы по освоению интерактивных форм работы для классного руководства. | 1. ДПП «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования»;  2.ДПП «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»;  3. ДПП «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»;  4. ДПП «Профориентация в работе классных руководителей»;  5. ДПП «Развитие одаренности в современной образовательной среде: модели, программы, технологии»;  6. ДПП «Коррекционно-педагогическая работа в условиях инклюзивного образования». | – |