



# Я – ПЕДАГОГ!

## ИТОГИ

конкурса «Воспитатель года - 2020»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

## **Я – ПЕДАГОГ!**

*Сборник материалов по итогам  
Республиканского конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года – 2020»*

Саранск  
2020

ББК 74.10

Я11

Я11 **Я – педагог!** : сборник материалов по итогам Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» / сост.: Т. Г. Анисимова, О. И. Максимкина. – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2020. – 44 с.

Сборник содержит эссе участников Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020».

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом  
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

**ББК 74.10**

© Анисимова Т. Г., Максимкина О. И., составление, 2020

© ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2020

## ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»

*Кафлина Юлия Викторовна,*

*педагог-психолог*

*МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»*

*Ковылкинского муниципального района*

*Дела? Проблемы? Всё пустое!*

*Душа ребенка – вот святое!*

*Цветок в душе еще так мал!*

*Успей полить, чтоб не завял!*

Я когда-то прочитала, что «если ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным; если ребенка постоянно критиковать, он учится ненависти; если ребенка высмеивать, он стремится к замкнутости; если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других; если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенок растет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Эти слова стали для меня главным ориентиром в выборе моей профессии, а детский сад стал местом, где жизнь насыщена разноцветными красками и каждый день таит в себе что-то новое и неизведанное. Мне нравится думать о воспитанниках, сопереживать и радоваться вместе с ними, нести за них ответственность, находить выход из сложившейся ситуации. Свой профессиональный путь я стараюсь проходить с улыбкой. С улыбкой встречать детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия, с улыбкой встречать родителей и педагогов, обратившихся ко мне за помощью.

Профессия педагога-психолога таит в себе много возможностей, приемов и путей решения сложных вопросов, поэтому первостепенной задачей для меня является развитие эмоциональной сферы дошкольника и на этой основе воспитание детских чувств. Я хочу, чтобы наши дети не боялись жизненных ситуаций, а смело преодолевали трудности, чтобы они стремились к взаимопониманию и успеху. Для этого я использую в своей работе методы арт-терапии, песочной терапии, криотерапии, позволяющие ребенку проникнуть в свой внутренний мир и узнать себя, обратиться к самым светлым, богатым и искренним аспектам детской души.

Я уверена, что моя профессия помогает мне воплотить в жизнь и мои стремления, и мои мечты, а именно: помогать детям в разрешении их проблем, дарить им тепло, ощущать свою востребованность. Мой девиз: постоянная исследовательская работа, постоянный анализ деятельности. Вечное движение! Познать себя через профессию и принести пользу окружающим!

## ФИНАЛИСТ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»

*Кудашкина Светлана Михайловна,  
воспитатель  
МАДОУ «Атяшевский детский сад № 1»  
Атяшевского муниципального района*

*Кто с детством свою жизнь связать решил,  
Тот молодым останется навек.  
А значит, повезло ему по праву.  
А значит, он счастливый человек.*

Каждый день я просыпаюсь с осознанием того, что я – счастливый человек. У меня самая удивительная профессия! У кого еще есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети – самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Для меня это не просто профессия или работа – это призвание, состояние души, образ жизни. Воспитатель – первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти детские лица, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них – целая Вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца. У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству.

Так почему же я пошла в воспитатели? Мой интерес к этой профессии появился еще в детстве. Мне очень нравилось играть с подругами в детский сад, где они были воспитанницами, а я, конечно, воспитателем. Мне хотелось рассказать им, что нового я узнала в детском саду, чему научилась, благодаря своим умным и заботливым воспитателям. Я копировала их интонацию и действия.

Впервые переступив порог детского сада, я увидела эти любопытные, искрящиеся глаза, почувствовала мягкие, тёплые ладошки, ощутила живой интерес ребятшек к новым открытиям и поняла, что нашла свое место, свое призвание. Поняла, что такие человеческие отношения, как душевная щедрость, чуткость к человеку, понимание его и сострадание проявляются в личности дошкольника через отношения воспитателя и ребенка и остаются на всю жизнь.

Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня посмотреть на мир другими глазами: понять

глубже ранимую детскую душу, привить детям простые человеческие качества и симпатию по отношению к людям.

Работая с детьми, не перестаю удивляться, насколько они все разные: интересные, забавные, удивительно умные, со своими рассуждениями и умозаключениями, поступками. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пытливый наблюдатель.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь первые шаги детям помогают сделать их родители, а второй шаг помогаю им сделать я – воспитатель.

Я, современный воспитатель, должна соответствовать им, а значит, постоянно учиться и учиться, прежде всего, у самих детей. Каждый новый день – это новые открытия и достижения, и я должна превратить эти дни в дни радости и счастья, в место, где уютно, спокойно и хорошо. И, пожалуй, самое удивительное и прекрасное в моей профессии то, что она дает возможность заглянуть в мир детства. Этот мир каждый день готовит мне что-то новое, необыкновенное и удивительное.

Быть воспитателем – это огромный труд и постоянное самосовершенствование. Я, как педагог, должна постоянно работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним, несмотря ни на что, а достигая – не останавливаться, идти вперед.

Считаю, что внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании маленьких детей. Они очень любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причесан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные направления и формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать их, я стремлюсь в своей работе чаще использовать нетрадиционные техники рисования.

Все дети любят рисовать. Испытав интерес к творчеству, они сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью. Дети любят узнавать новое, с удовольствием учатся. Именно обучаясь, получая знания, навыки ребенок чувствует себя уверенно.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.

Актуальность состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов

рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

На вопрос: «Почему я выбрала именно эту профессию?» – отвечу: «Потому что сама профессия выбрала меня!»

## **ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ – 2020»**

*Фадеева Екатерина Васильевна,  
воспитатель*

*МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок»  
Лямбирского муниципального района*

Современные условия образования ставят перед нами задачу сформировать отдельную личность, которая способна удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализоваться.

Я работаю с детьми второй младшей группы от 3 до 4 лет. Стаж моей работы в должности воспитателя небольшой, всего 4 года. Я считаю, что уровень развития ребенка и степень развитости приобретенных им качеств зависит от самого воспитателя, его культуры, любви к детям.

Ведущей целью моей работы является развитие познавательной активности ребенка, т.е. своей задачей я считаю воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, которые будут способствовать развитию ребенка и овладению детьми системой общественных отношений.

Я считаю, что одним из определяющих факторов воспитания малышей является предметно-развивающая среда в группе. Это тесно взаимосвязано с комплексно-тематическим планированием, когда дети знакомятся на протяжении недели с определённой темой. Все центры, находящиеся в группе, несут определенные задачи, направленные индивидуально на каждого ребенка, а именно: удовлетворить потребность малыша в движении; сформировать положительный эмоциональный настрой; побудить ребенка к активной речи. В

группе располагаются центры: двигательной активности, центр игровых двигательных модулей, игровой центр «Жилая комната», «Продуктовый магазин», «Парикмахерская», «Больница», центр дидактических игр, информационно-технический центр, куда входят технические средства – телевизор и магнитофон.

Рабочий день в моей группе начинается с игры: двигательная, пальчиковая, сюжетно-ролевая, дидактическая. Все игры поднимают настроение и сближают детей. В ходе игры развиваются ценные для будущего школьника качества: активность, самостоятельность, самоорганизация. Через игровые действия дети стремятся удовлетворить активный интерес к окружающей жизни. Таким образом, игра выступает как самая важная деятельность, через которую я решаю все образовательные задачи.

Далее наступает непосредственная образовательная деятельность. Реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, согласно сетке занятий. Продумывая НОД, часто использую следующие информационные технологии: презентации, фильмы, flash-анимации, интерактивные игры, аудиозаписи. Во время занятий стараюсь ориентироваться на развитие личности ребенка, формирование ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования. Выступаю в роли организатора, источника информации, консультанта и помощника, воспитанники при этом займут позицию ответственного и творческого индивида. Своей ведущей задачей считаю не просто дать знания ребенку, а научить его добывать и применять их.

Весьма новая инновационная технология, которой я заинтересовалась и использую в своей работе, это робототехника., а именно мини-робот bee-bot. Bee-bot – это один из современных методов обучения. В процессе игры и образовательной деятельности с мини-роботом, у детей развиваются логическое и пространственное мышление, мелкая моторика, коммуникация, умение работать в группе, у ребенка увеличивается словарный запас. Такое оборудование помогает детям раскрепоститься, эмоционально разгрузиться. Создавая программы для робота «Bee-Bot», выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве, тем самым развивается пространственная ориентация дошкольника.

Одним из основных направлений в своей работе считаю работу с родителями. В современных условиях большинство семей озабочено решением проблем экономического характера, в связи с этим усиливается тенденция самоустранения родителей в вопросах воспитания детей. Поэтому одна из ведущих моих задач – вовлечь родителей в вопросы воспитания, занятия, проекты, мероприятия, проходящие в группе. Ведь положительный результат в воспитании дошкольника может быть достигнут при взаимодействии, воспитателя с родителями на протяжении всего дошкольного периода.

Свою дальнейшую работу планирую осуществлять с применением новых инновационных подходов, методик обучения и воспитания, а также активно привлекать родителей к взаимодействию в общем деле воспитания.



## ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ЗА ВЕРНОСТЬ И ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ»

*Цуприкова Мария Викторовна,*

*воспитатель*

*МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №6» г.о. Саранск*

*Кому-то предначертано судьбой  
Лечить людей,  
Кому-то править миром,  
Кому-то стать звездой  
И творчеством гордиться и собой...*

А я выбрала самую лучшую профессию, которая включает всё и даже больше. Я стала педагогом.

Наверное, кто-то посмеётся надо мной: профессия непрестижная, суетная, к тому же не приносит больших доходов. Готова спорить с ними!

Успех приходит к тому, кто делает то, что любит. Нет другого пути к успеху. Мы, и только мы сами, являемся творцами своего дела. Я люблю свою профессию и считаю, что успешна в ней. Секрет моего успеха складывается из значимых моментов, о которых хотела бы рассказать.

Самое главное в моей профессии – любить детей. Любить просто так, ни за что, отдавая им частичку себя. Я люблю их разных: с улыбкою на лице, со слезинками на глазах, с надутыми щёчками и испачканными личиками.

Любовь воспитателя к детям – это любовь не к избранным, а к каждому ребёнку: покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и тихому, бойкому и скромному.

Как только пришла в детский сад, поняла – я должна стать с настоящим профессионалом своего дела. Сколько пришлось перечитать, пересмотреть и как многому научиться!

Каждое утро я спешу к своим малышам с хорошим настроением и улыбкой. Это помогает ребёнку переступить порог детского сада, доверится воспитателю и пойти с ним в новый день. Я открыта, честна с детьми и заинтересована в успехах своих воспитанников. Знаю, что они вырастут гармоничной личностью. И они чувствуют это...

Что ещё важно в моей профессии? Оставаться нескучной, интересной для детей, быть чуть-чуть ребёнком, чтобы вместе радоваться, думать, чувствовать!

Доверчивые детские глаза с интересом смотрят на меня. Ждут, что нового я принесу им? Какие открытия сделаем мы сегодня? Поэтому каждый день я бегу к ребятам с новыми идеями и творческими задумками.

Быстро летит время, всё изменяется... Меняются дети, их интересы, потребности. Значит, я должна постоянно работать над собой, идти в ногу со временем, совершенствовать свои профессионально значимые качества. Внедряю различные инновационные технологии в образовательный процесс,

даю мастер-классы, активно участвую в вебинарах, форумах, научно-практических семинарах, конференциях разного уровня. При этом занимаюсь спортом и совершенствуюсь духовно.

Уверенна, что не только мы даём детям что-то новое, но и сами у них многому учимся. У кого, как не у детей, ты научишься радоваться новому дню, не помнить обид и смотреть на мир с добротой и любовью.

Работая с детьми, слыша каждый день их радостный смех, видя счастливые лица, могу сказать, что я счастливый человек. Горжусь тем, что я педагог, я – воспитатель детского сада!

## **ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОЙ ДУШИ»**

*Храмова Наталья Валерьевна,*

*воспитатель*

*структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида»*

*МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»*

*Рузаевского муниципального района*

Мой выбор профессии был сознательным. Сначала была мечта. Как и многие другие девчонки, ещё с детства я хотела стать педагогом. Играя, представляла себя то учителем, то воспитателем. Моими воспитанниками были куклы и мягкие игрушки, а потом подружки с улицы. Эту мечту я пронесла через школьные годы, с каждым днем всё больше понимая, что решение быть педагогом – верное. Мечта превратилась в реальность, когда, окончив МГПИ им. М.Е. Евсевьева, я стала работать воспитателем. Помню, с какой радостью и волнением я шла на свой первый рабочий день. Было ощущение полёта и вместе с тем неуверенности: а всё ли получится?

И вот уже 23 года я служу делу, которое люблю. За годы работы ни разу не было чувства разочарования в выбранной профессии. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне очень нравится быть воспитателем. Я – Воспитатель! Вторым домом для меня стала удивительная и увлекательная планета под названием Детский сад «Радуга».

Особенно остро начинаешь осознавать значимость своей профессии, когда видишь доверчиво распахнутые навстречу тебе глаза детей. И от этого хочется сделать мир ярче и добрее, оправдать детские надежды.

Детки бывают разные – спокойные и непоседы, неугомонные и серьёзные, вдумчивые и пытливые «почемучки». К каждому из них нужно суметь подобрать свой «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив. Включать образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно.

В своей работе мне приходится творить: рисовать, лепить, строить, ухаживать за цветами, быть в курсе происходящих событий, следить за новинками в мультипликации и детских фильмах, чтобы легко поддержать беседу с моими воспитанниками. А также я смеюсь, пою, танцую, играю вместе с ними. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети очень оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Я стремлюсь создавать доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребёнок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике. В любом рисунке, поделке я стараюсь увидеть крупицу оригинальности, чтобы ребёнок постоянно чувствовал удовлетворение от сделанного. Для них создаю комфортную предметно-развивающую среду, чтобы в ней могли раствориться, найти занятие по душе, поверить в свои силы.

Я не боюсь хвалить детей. Важно помнить, что каждый ребёнок уникален. Он является отдельной планетой со своим характером, чувствами и мировоззрением. В нём живёт и пытливым наблюдатель, и талантливый художник, и неутомимый экспериментатор. Нужно только помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать.

Всем известно, что воспитание приносит определённые плоды, а вот отсутствие воспитания, бездумная попустительская любовь – горькие. Я понимаю, что плоды моей каждодневной работы взойдут не сразу, проявятся спустя лишь годы. Но это будут самые прекрасные плоды работы, в которую я вкладываю частичку своей души.

Педагогический опыт приходит постепенно, со временем – вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела – сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно, гласит народная мудрость: «Век живи, век учись». И я учусь. Ведь время не стоит на месте, внедряются в жизнь инновационные технологии. Чтобы не отстать в этом стремительном жизненном потоке, педагог должен самосовершенствоваться, превращая свою жизнь в текущую неутомимую реку, а не в стоячее болото, затягивающее своей монотонной рутинной.

Многие представляют работу воспитателя как каждодневный праздник, детскую игру, не представляя, какой кропотливый труд скрывается за словом «воспитатель».

Воспитывать детей – это большая ответственность. Перед педагогом не просто ребёнок, а будущий инженер, политик, врач или просто рабочий. Каким он будет? Добрым, сильным, открытым, чувственным или замкнутым, раздражительным, агрессивным. Такие серьезные задачи решает эта на первый взгляд лёгкая и игровая профессия.

Педагог – это особенная профессия, освоить которую дано не каждому. Случайных людей в этой профессии не бывает. Не приживаются. Только искренно любящий детей человек может отдавать им всего себя, без остатка, оставляя за порогом детского сада все свои проблемы, переживания, неся только

позитив и добро. Очень ценно быть для ребёнка не только наставником, но и другом, с которым можно разделить радость и переживания. Взрослый, воспитывающий детей, должен сильно любить их, тогда и он, и дети будут счастливы.

В современных условиях быть воспитателем сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно нужно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Для кого-то этот путь нелёгок и тернист. Но людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

Я с уверенностью могу сказать, не надо гнаться за детской любовью, она сама тебя догонит. Я горжусь своей профессией, тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной радостно улыбаются, делятся своими новостями, достижениями. Мой второй выпуск в этом году заканчивает 11 класс. А кажется, что только вчера они были ещё совсем маленькими. Их радость от встречи, их воспоминания по детскому саду дают мне уверенность в правильном выборе профессии.

Я горжусь своей профессией! Лучше её нет! Она заставляет забывать все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости.

Воспитателем надо родиться,  
Чтоб детей непременно любить.  
И терпенье иметь, не сердиться,  
И заботой уметь окружить!

## **ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ»**

*Митина Юлия Сергеевна,*

*воспитатель*

*МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида»*

*Ичалковского муниципального района*

Почему я выбрала профессию воспитателя? Все люди приходят в профессию по-разному: кто-то случайно, кто-то по стечению обстоятельств, кто-то мечтает о профессии с детства. Мой выбор профессии был более чем осознанным. С самого детства у меня было заветное желание – работать с детьми. Уже в осознанном возрасте на вопрос: «Кем ты хочешь стать?» – я всегда уверенно отвечала – педагогом. Поэтому после школы я без раздумья поступила в педагогический институт на кафедру дошкольного образования. Прошло время, я воспитатель детского сада. Я работаю не просто в детском саду, а в том,

в который сама с большой радостью ходила в детстве. Мне кажется, это мой второй дом, а может, и первый, потому что детский сад – это дом внимания, добра, света, где дети учатся жить, а мы, воспитатели, им в этом помогаем. Свой трудовой путь я начинала еще с теми педагогами, которые воспитывали меня. Я многому у них научилась и поняла, что все новое – это хорошо трансформируемое старое.

На мой взгляд, работать воспитателем можно только тогда, когда искренне любишь детей. Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них личность, – вот основные составляющие настоящего педагога. Каждый ребёнок – это творение, и его невозможно воспитывать по шаблону. Работа воспитателя заключается в умении анализировать и прогнозировать собственную деятельность, в способности индивидуализировать педагогические методы и приемы при сохранении методического единства. Воспитатель должен основывать свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребенка на свободу, самостоятельное познание окружающего его мира во всем его многообразии; должен помочь ребенку сделать собственный выбор и спланировать свою деятельность, осознать важность, нужность своих и предложенных взрослым действий.

Я стараюсь быть для детей другом, ведь научить чему-то ребенка можно только тогда, когда он полностью тебе доверяет. Быть воспитателем – значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать мир вместе с ним.

Для современного общества необходимо воспитать всесторонне развитого человека, а для этого надо самому являться таковым. Поэтому я всегда нахожусь в творческом поиске, совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Стараюсь идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики. Глубокие знания, общий кругозор, интерес к проблемам и новинкам воспитания – все это необходимо воспитателю, чтобы раскрыть и показать детям мир в разнообразии его предметов, красок и отношений.

Стараюсь побуждать детей познавать, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать, экспериментировать. И, конечно же, все это в основном их виде деятельности – в игре.

Одним из важных направлений моей работы с детьми является ранняя профориентационная работа. Живя и работая в сельской местности, стараюсь знакомить и углублять знания детей о профессиях, необходимых для села. А метод для этого выбрала макетирование, потому что макет является привлекательным игровым пространством для детей. Макетирование – одно из самых любимых занятий детей в моей группе.

Сказать, что моя работа – это каждодневный праздник, трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает очень сложно, иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться – и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать.

Я не отношу себя к воспитателю с большой буквы, но когда я вижу горящие глаза своих детей от их побед, новых полученных знаний, что ребенок идет в детский сад не только чтобы провести время, но и получить от нового дня что-то интересное, познавательное, когда я могу поддержать, подбодрить ребенка в ситуации неудачи я чувствую себя на своем месте и что не зря родители доверили мне самое дорогое.

## **ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ «ЗА АКТИВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОЗИЦИЮ»**

*Тараскина Людмила Алексеевна,  
воспитатель*

*МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Радуга»  
Краснослободского муниципального района*

Профессия педагога – это не только профессия, это призвание.

Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожа на самых родных, близких, любимых людей: маму, воспитательницу, первую учительницу.

Воспитатель – это первый, после мамы человек, который встречается детям на их жизненном пути. Педагоги – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Я считаю, что самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Для меня быть воспитателем – это значит иметь возможность постоянно находиться в мире детства, в мире фантазии. Я особо осознаю значимость своей профессии, когда вижу распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, взгляд, жест. И когда я смотрю в эти детские глазки, то понимаю, какая на мне лежит ответственность. Ведь эти маленькие человечки всецело доверяют мне. Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет заполнен. И моя задача – заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, знаниями, умениями и навыками, чтобы он нёс не только красоту, но и был полезен и востребованным для нашего общества.

Работая в детском саду несколько лет, я не перестаю удивляться, насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими действиями поставить интересные задачи передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Приходя в детский сад, я должна удержать внимание детей, заинтересовать их, мои задания должны быть более разнообразны, иногда необычны. В своей деятельности я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал, некоторые

дидактически пособия разработаны мною. Но главным видом деятельности я считаю игру.

Еще Л. С. Выготский говорил о том, что для ребенка игра – это трудная работа над самим собой. Понаблюдав за играми мальчиков, я пришла к выводу, что они предпочитают различные виды конструкторов, настольно-печатные игры, наборы машинок. Поэтому предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, что каждый ребенок спокойно может выбрать занятие себе по душе. Игровые уголки «Парикмахерская», «Стройка», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Семья» расположены так, чтобы дети могли играть небольшими подгруппами. Особое внимание я уделяю играм детей в «Семью», пытаюсь научить их уважительному отношению друг к другу.

Воспитатель должен много знать и уметь. Перед ним стоит непростая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию. Мне пришлось освоить такие умения, как шить, мастерить, играть и петь с детьми, я стараюсь быть интересна для своих воспитанников.

Как воспитатель, постоянно совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, иду вперед, повышаю свою квалификацию, посещая семинары, конференции, участвуя в конкурсах различного уровня. Осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методы и не забываю доброе старое, например, устное народное творчество. В совместной деятельности с детьми мы составляем сказки, занимаемся словотворчеством и другими видами деятельности. На мой взгляд, воспитателю необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир.

Являясь воспитателем современного детского сада, я в своей работе активно использую современные информационные технологии, являюсь членом педагогического сообщества, имею свой сайт. Тема моего самообразования: «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста». Свой опыт работы в данном направлении я транслирую на муниципальном уровне.

Качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, ведь мне приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Порой с ними найти общий язык сложнее. Необходимо учиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с нашими представлениями о воспитании. Для этого я провожу групповые и индивидуальные консультации. Вместе с родителями участвуем в совместных конкурсах, выставках детского сада, города.

Так кто же такой воспитатель? Человек, воспитывающий детей, любящий их, поэтому и он и они счастливы. Я люблю свою профессию, потому что люблю прежде всего детей, люблю заниматься с ними и работать для них. Работая воспитателем, я могу твердо сказать, лучше моей профессии нет. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые непременно вырастут настоящими, добрыми и отзывчивыми людьми. А какими они станут, во многом зависит от меня. Кто-то из них может стать врачом, кто-

то поваром, кто-то учителем, кто-то, возможно, даже совершит подвиг, но они непременно внесут свой вклад во благо нашей Родины. И я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, потому что я отдаю каждому из них частичку своего сердца, своей души, свою любовь.

## **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ»**

***Варжина Надежда Васильевна,**  
инструктор по физической культуре  
МБДОО «Ельниковский детский сад «Теремок» обособленного структурного  
подразделения «Ельниковский детский сад №1 комбинированного вида»  
Ельниковского муниципального района*

*Движение – это жизнь. Ничто так не ослабляет и не истощает  
человека, как продолжительное физическое бездействие.*  
Аристотель

Физически активный человек – это счастливый человек. Как говорил Аристотель, жизнь – это движение. А в чем состоит смысл этого движения? У каждого человека должен быть смысл жизни, то, ради чего стоит достойно жить, развиваться, к чему стремиться. Движение – основа здоровья. Моя задача – прививать интерес к физической культуре, приучать ребенка к здоровому образу жизни, формировать у детей потребность в двигательной активности, способствовать развитию интереса к спорту. Для развития физических качеств в системе провожу физкультурные занятия, организую спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги, соревнования, эстафеты.

Я творческий и активный педагог. Все развлечения я придумываю сама, шью костюмы, изготавливаю атрибуты для оформления. С удовольствием участвую и в подготовке утренниках, мой сценический образ очень разнообразен.

Принципы моей работы просты: максимум творчества и самоотдачи; увидеть и помочь раскрыть в каждом ребенке его физический потенциал, помочь каждому поверить в свои силы; использование нетрадиционных форм работы, развитие физических качеств детей; для внедрения инновационных технологий максимум самообразования.

Безусловно, для получения желаемого результата нужен комплексный подход и личностная мотивация ребёнка к сохранению и укреплению здоровья. В общении с детьми доношу до каждого, что «здоровому всё здорово», развиваю в них потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Я не стою на месте, на пути «моего поиска» много новых, эффективных здоровьесберегающих технологий и инновационных методов физического воспитания, и поэтому меня заинтересовала тема танцевально-



оздоровительной гимнастики. Занятия с включением танцевально-оздоровительной гимнастики, способствует укреплению всех мышц тела, формируют правильную осанку.

Сначала я включала отдельные танцевальные движения в учебный процесс по физической культуре, что вызвало большой интерес у детей к занятиям. Ребята все больше и больше хотели заниматься в данном направлении. Что же понравилось детям? А то, что в отличие от занятий физической культурой танцевальная гимнастика проводится с использованием различных специальных атрибутов, это позволяет превратить занятия в более интересные и разнообразные. С подборкой комплексов упражнений, под специально подобранную музыку, в едином темпе и ритме, преимущественно поточным способом.

Ребята с большим увлечением осваивают танцевальные движения с фитболом и косичками, с лентами и обручами, соединяют их в композиции, способствующие разностороннему физическому развитию, профилактике и коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие).

Конечно, не все мои воспитанники станут спортсменами, но уже сейчас важным результатом моей работы является то, что дети, участвующие в совместной деятельности, проявляют творческую активность в познании мира спорта, способны общаться в детском коллективе, осознают потребность ведения здорового образа жизни, демонстрируют высокий уровень физической подготовленности. Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться.

Дети, все они разные: смешные и шаловливые, замкнутые и очень активные, ко всем нужно найти подход, вступить в доверительные и дружеские отношения. Я люблю их, люблю как своих. Я благодарна им за то, что они все есть в моей жизни.

Иными словами, моя педагогическая философия как инструктора по физической культуре – это добиться того, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни и интересов ребенка. И еще также стала необходимой потребностью не только для поддержания себя в хорошей физической форме, умению защитить себя в сложных жизненных ситуациях, но и для развития душевной силы и уверенности в себе.

**Горячкина Ирина Геннадьевна,**

*воспитатель*

*структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»  
Чамзинского муниципального района*

*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.  
Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет  
лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу,  
ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,  
он – совершенный учитель.*

Л. Толстой

Взрослым кажется, что мир детства наполнен чудесами, волшебными сказками, и стоит мне закрыть глаза, цитируя слова детского писателя Льюиса Кэрролла: «Но вот настала тишина, и, будто бы во сне, неслышно девочка идет по сказочной стране...», всегда с трепетом вспоминаю свое детство, оно было самое лучшее... что счастливей меня не было ни одного ребенка на свете...

Вот я на руках у папы, рядом с мамой, с яркими шариками идем на демонстрацию в День Победы.

Школа – безмятежное время: уроки – радость познания, любимые занятия физкультурой, ходьба на лыжах, пение в хоре!

Теплые воспоминания, о том, как с папой поехали в Саранск подавать документы в педагогический институт.

Вот мои первые рабочие будни в детском саду «Ягодка», и первые пытливые глаза моих ребяташек средней группы.

Быть педагогом – это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка быть самим собой. В моем понимании любить – это значит видеть в каждом ребенке то, что отличает его от других, делает его уникальным, неповторимым. В общении с малышами, я всегда невольно вспоминаю слова Д. Карнеги: «Имя человека – самый сладостный для него звук», – и называю детей только по имени.

За время работы в детском саду поняла, что быть воспитателем огромная ответственность. Такой труд по плечу не каждому, а лишь тому, кто искренне любит свое дело, детей, сам горит и умеет зажечь других. И не жалею о сделанном мною когда-то выборе. Я не работаю воспитателем, а живу своей профессией. Для меня это призвание, состояние души, это образ жизни, это моя жизнь. О своих воспитанниках я всегда говорю – это мои дети!

Мне позволено судьбой, быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребенком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»!

Горжусь тем, что я – воспитатель! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Мне очень близко восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь».

В своей педагогической работе активно применяю информационно-коммуникационные технологии, так как современную образовательную деятельность невозможно представить без технических средств обучения. Но, никакой, даже самый современный компьютер не заменит воспитателя, его эмоционального слова. В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, профессионально её использовать. Мы педагоги, находимся в постоянном профессиональном поиске своего «я» в профессии.

На своих занятиях стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал. Особое внимание уделяю играм детей в «Семью», пытаюсь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье». Развитие толерантности очень важно в современном мире, когда люди могут оскорбить человека только за то, что он с ним не согласен.

Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью. На занятиях с Тико-конструктором мне удалось научить ребят доводить начатое дело до конца, быть более спокойными. Мною было замечено, что девочки стараются выполнить поделку как можно точнее, аккуратнее, а мальчики обогащают её необычными деталями.

Как любитель художественной литературы, я стараюсь и своим детям привить любовь к живому слову. Познакомить их и с произведениями прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носовым, В. Бианки, Е. Чарушиным и т.д., а также с произведениями нашими великих поэтов и писателей С. Есенина, Л. Н. Толстого, А. С. Пушкина.

Для того, чтобы дети научились ответственности, в группе создан уголок природы, в котором есть место для экспериментирования. Весной дети принимают активное участие в выращивании цветочной рассады, работе на клумбе.

Для лучшей организации учебного процесса я использую не только программу, по которой работает детский сад, но и журналы из своей личной библиотеки: «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», а также методические пособия и программы: Н. В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», И. А. Лыкова

«Изобразительная деятельность в детском саду», что позволяет мне делать процесс обучения детей насыщенной и интересней.

Стараюсь воспитывать творчески своих воспитанников, в чем мне оказывает не малую поддержку музыкальный руководитель нашего детского сада С.П. Сюльгина.

Наши дети постоянно участвуют в районных соревнованиях. Меня радуют достижения моих мальчишек и девчонок, потому что просто уверена, что они самые лучшие.

Активно участвую в жизни детского сада: показываю открытые занятия, утренники, примеряю на себя разные театральные роли, провожу семинары, мастер-классы, консультации для воспитателей.

Горжусь своей профессией, очень рада, что мои бывшие воспитанники при встрече улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей! Постоянно совершенствую свое мастерство, осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методы. Мне необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка. Стремлюсь стать авторитетом для детей и их родителей и вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Это мой долг, к которому подхожу со всей ответственностью, потому что я люблю свою профессию – профессию ВОСПИТАТЕЛЬ.

*Дорожкина Людмила Ивановна,*

*педагог-психолог*

*МБДОУ «Темниковский детский сад комбинированного вида  
«Золотой петушок» Темниковского муниципального района*

Детство – это замечательная пора, когда можно играть, мечтать, верить в несуществующих животных, магию волшебства и многое другое. А как здорово, когда на Новый год приходят в гости Дед Мороз со Снегурочкой и приносят подарки!

Детство – такое короткое слово, но какой огромный смысл в него вложен.

В детстве все интересно и загадочно. Вот за городом есть сказочный лес, где живут загадочные существа. А за лесом озеро, там много русалок. Детская фантазия безгранична, благодаря ей окружающий мир становится увлекательным и таинственным.

Не раз задавала я себе вопрос: как вернуться в детство? Как поверить в чудеса? И ответ пришел сам.

Я пришла работать в детский сад ещё в 2011 году, по профессии медицинская сестра, получала дополнительное образование в МГУ им. Н. П. Огарева по специальности «педагог-психолог». Затем мне предложили проверить свои силы в воспитательной части, а именно занять должность педагога-психолога. И я поняла – вот он тот шанс, когда можно вновь головой окунуться в детство. Вот уже несколько лет работаю педагогом-психологом, и работать мне здесь нескучно. Не понаслышке знаю, воспитывать детей – это

большой и часто не лёгкий труд, но, бесспорно, интересный и важный, потому что дети – это достояние каждой нации. Именно от них зависит будущее нашей страны, а в первую очередь от того, кто находится в период детства рядом с ними. Со всей ответственностью понимаю важность своей профессии. Стараюсь быть интересной и понятной каждому ребёнку, ведь только в этом случае появляется возможность быть ближе друг к другу. А как это приятно, когда малыши доверяют мне свои секреты. Для каждого ребенка я стараюсь быть не только педагогом, а другом, ведь у ребенка открытая душа, и что мы туда вложим, зависит только от нас. Люди не всех профессий могут получить от детей столько тепла, эмоций и жизнелюбия, как педагог.

В работе с детьми главное для меня – стиль общения, от которого во многом зависит взаимопонимание педагога с воспитанниками и их родителями. Могу с уверенностью сказать, что это качество проявляется лишь при условии любви педагога к детям. Сама не раз убеждалась, что когда ты доверишь ребёнку,любишь, уважаешь его права, только тогда, в такой ситуации, будет развиваться ребёнок, будет развиваться его личность: самостоятельная, любознательная, инициативная, творческая. И это, пожалуй, золотое правило в моей педагогической деятельности.

Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму. Так и ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает всё сам.

Нет такой другой профессии, где бы человек настолько близко соприкасался с самым дорогим, нежным, бесценным, что есть в мире, – с ребёнком.

Часто задаю себе вопрос, что значит быть хорошим педагогом?

Какого педагога дети любят и уважают?

Можно долго рассуждать о нашей профессии, о ее сложности, трудности, и в то же время безграничной ответственности за судьбы вверенных нам детей. Перед ним стоит непростая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все в этом мире. Педагог всегда должен быть интересен для своих детей.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь дети.

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свою энергию, свою любовь, своё сердце. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь.

Я проработала в этой профессии немного лет, но с гордостью могу сказать: «Я – педагог». Не каждому человеку суждено видеть детей, которые каждый день дарят тебе улыбку и мечтают о том, чтобы стать однажды настоящим педагогом – вот наивысшая оценка для любого педагога, даже если у него нет наград и медалей. Моя награда – это счастливые улыбки детей, их доверие, признание и любовь.

**Капралова Татьяна Александровна,**  
воспитатель  
МДОУ «Старошайговский детский сад № 1 комбинированного вида»  
Старошайговского муниципального района

*Все взрослые сначала были детьми,  
только мало кто из них об этом помнит.*  
Антуан Де-Сент Экзюпери. «Маленький принц»

Сколько мудрости в этих словах. Люди и не перестают в душе быть детьми всю жизнь, только игры и игрушки у них несколько дороже и прагматичнее. Становится напряженнее сама жизнь. В душе не остается волшебства. Мы не ищем Деда Мороза, русалок, домовых и леших. Казалось бы, все предрешено и продуманно. Но так хочется иногда остановить этот безумный бег, найти под елкой подарок и свято верить, что волшебники существуют, что стоит взмахнуть волшебной палочкой и в ореоле разноцветных искр сбудется любое самое сокровенное желание.

Воспитатели тоже волшебники. Приходя в эту профессию новичком, сначала теряешься. Все кажется новым и не постижимым. Когда обретаешь опыт материнства, понимаешь, что нет чужих детей, их тонкие и чистые души – часть твоей собственной.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Человек, пришедший в педагогику по зову сознания, остается таковым до конца жизни. Передавая опыт подрастающему поколению, важно не зачерстветь душой, понимать, что ребенку важно настоящее, но не серое и скучное, а яркое, познаваемое не в рутине, а в игре – самой приемлемой для него деятельности. Необходимо сохранить всю полноту и красочность впечатлений, не отрывая их от действительности, но заполняя сознание непостижимой жаждой до знаний, не омрачая и не губя внутренний мир малыша. Со временем понимаешь, что смотришь на этот мир глазами ребенка. Ждешь чудо, и оно происходит каждый день – на занятиях, в свободной деятельности детей и совместной с ними. Каждую секунду ты открываешь для себя новый и непостижимый водопад положительных впечатлений. Отдавая себя без остатка, наполняешься духовной чистотой взаимобратной связи доброты и любви. Ежедневное проживание детства позволяет сохранить себя в положительном ключе и жить только светлыми впечатлениями перешагивая через все препятствия и трудности бытия.

«Ребенок умеет любить того, кто его любит, и его можно воспитывать только любовью» (Ф. Э. Дзержинский).

Работая воспитателем, понимаешь, что не любить то, чем ты занимаешься просто невозможно. И каждый год в твоей семье не два, а двадцать семь детей. Радуюсь их достижениям, немного грустишь о том, как безвозвратно быстро они взрослеют. Просматривая фотографии, ловишь себя на мысли, на мягкой и

нежной грусти, обволакивающей душу, о невозвратимости времени, проведенного с ними вместе.

Проработав много лет в дошкольном образовании, иногда задумываешься, что это только по цифрам много, и не перестаешь удивляться бегущим к тебе навстречу подросткам, обнимающим тебя, улыбающимся и принимающим за самого близкого на свете им человека. Тогда, кажется, что ты – человек без возраста, что зеркало отражает не верно. Ведь ты так и остаешься их другом, наставником, который наравне с родителями никогда не уходит из памяти.

Самые лучшие зеркала воспитателей – их дети. Все чаще понимаешь, что достижения малышей в детском саду и по его окончанию – твои личные маленькие победы и становятся не важным личные проблемы и переживания, все сглаживается. Хочется постоянно совершенствоваться и учиться новому, чтобы идти в ногу с твоими самыми главными учителями – детьми, маленькими волшебниками, останавливающими время взросления воспитателя, позволяющие и ему оставаться ребенком.

***Китайкина Юлия Петровна,***

*педагог-психолог*

*МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»*

*Ардатовского муниципального района*

*Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, способность хотеть, радоваться и огорчаться, познавать новое, пускай наивно, но зато ярко и нестандартно, по - своему видеть и понимать жизнь – это и еще многое другое несет в себе дошкольное детство.*

*Л. А. Венгер*

Я педагог! Что же это значит?

На мой взгляд, педагогическое мастерство складывается из нескольких составляющих. Нужно уметь владеть навыками самосовершенствования, иметь индивидуальный стиль деятельности, владеть методикой, технологией реализации этой деятельности, индивидуальными наработками, инновационными методами и формами работы, испытывать желание познать себя через анализ образовательных ситуаций и рефлексию профессиональной деятельности. Постоянно искать пути искусного решения проблем обучения и воспитания детей; уметь организовывать педагогический процесс таким образом, чтобы обучение и воспитание детей происходило с легкостью, без принуждения. Быть нужным и любимым для детей человеком, вселяющим в них радость, заботу, спокойствие и уверенность.

Педагог – это созидатель, творец, ему открыто самое дорогое и самое хрупкое – детские души, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью.

Так вот, если всем сердцем любишь детский смех, детскую речь, непосредственность, если чувствуешь в себе море творческого потенциала, не надо отказывать себе в удовольствии – быть педагогом!

Педагог – это благородная, социально важная профессия, без которой социум обречен. Мы любимся великолепными картинами, читаем замечательные книги, слушаем превосходную музыку, радуемся научно-техническому прогрессу, но почему-то забываем, что большинства этих великих произведений человечества не было бы, не будь такой профессии, как профессия педагог.

Я – Китайкина Юлия Петровна, работаю психологом в детском саду «Теремок» комбинированного вида с 2015 года. И считаю, что выбрала верный профессиональный путь, по которому иду вместе с детьми маленькими шагами.

Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, когда у детей развиваются самые общие способности, которые необходимы любому человеку в любом виде деятельности. Впечатления детства откладываются в нашем подсознании на всю жизнь. Иногда некоторые детские переживания проносятся с нами в течение колоссального промежутка времени и определяют наши поступки и наши отношения с людьми уже во взрослой жизни. Конфликты детского возраста определяют конфликты взрослой жизни. Тревоги во взрослой жизни, депрессивное настроение и аффекты являются следствием, эхом тех же переживаний в раннем детстве. Сегодня на ребёнка обрушивается огромный поток информации, причём не всегда полезной и нужной. Стремление родителей улучшить финансовое благополучие семьи и, как следствие, отсутствие их внимания к своим детям не дает им нужным образом усваивать нормы и правила этого мира. А в силу своего возраста дети выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи.

Поэтому в своей профессии дошкольного педагога-психолога главным считаю – помочь ребёнку научиться приспосабливаться к окружающему миру и взаимодействовать с ним. Ведь вся жизнь человека – это адаптация. От появления на свет и до последнего момента мы приспосабливаемся к условиям, которые нам диктует время, общество, жизнь. Каждому из нас, взаимодействуя с миром, необходимо чувствовать себя в этих условиях комфортно.

Поэтому, организуя свою работу, я поставила перед собой следующие задачи: создать условия в дошкольном образовательном учреждении, способствующие психологическому здоровью детей; обеспечить эмоциональное благополучие всех участников в воспитательно-образовательного процесса; содействовать повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей в закономерностях развития ребёнка, а также в вопросах воспитания и обучения.

Решение этих задач требует от меня огромного труда над совершенствованием своих знаний и личностных качеств. Надо уметь быть сдержанным и терпеливым, ведь развитие человека не терпит суетливости и нервности. Нужно уметь признавать свои ошибки, и если ты не прав и понимаешь это, то не нужно стесняться попросить прощения и у ребёнка, и у



взрослого человека. Приходится постоянно искать разные методы и способы, чтобы научить ребёнка тому, что знаешь и можешь сам. А ещё развиваться разносторонне, повышать свою профессиональную компетентность, осваивая всё новые, ранее неизвестное.

Развиваться, чтобы идти дальше, делая очередные шаги по пути совершенствования. А как быть с моральным удовлетворением, ведь это тоже немаловажно? И я его получаю от своей деятельности! Ведь как здорово, смотреть, как изменяется ребёнок, с которым ты работаешь, в которого ты вкладываешь частичку своей души. А глаза? Каким доверчивым, открытым, ждущим чуда взглядом смотрит на тебя ребёнок! И как ярко может проявлять эмоции (как негативные, так и позитивные). И это несравнимо ни с чем.

Вспомним слова В. А. Сухомлинского: «Воспитывает каждая минута жизни и каждый уголок земли, каждый человек, с которым формирующаяся личность соприкасается...» От нашего с вами отношения к маленькому человеку зависит его взгляд на себя, свою жизнь, и взаимодействие с окружающим его миром.

Уверена, что каждый ребёнок, с которым мне пришлось соприкоснуться в жизни, взял из нашего взаимодействия капельку знаний, умений, навыков, которые ему будут крайне необходимы в дальнейшей жизни. Работая с детьми, я «сею» в их душах нечто доброе, светлое, вечное... Я помогаю им делать маленькие, но уверенные шаги в большой мир!

***Кузьмина Татьяна Викторовна,***

*воспитатель*

*МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»*

*Кочкуровского муниципального района*

Я – воспитатель. Выбранная мною профессия заставляет меня всё время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу фантазии и игры.

Воспитатель относится к категории тех профессий, которые требуют постоянного самообразования и самосовершенствования. К примеру, никто не будет спорить с тем, что современные дети совершенно другие, чем в прошлые десятилетия. Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше высокотехнологическое время.

В своей педагогическую деятельность использую различные формы:  
посещение семинаров, конференций, занятий коллег;  
обобщение и распространение собственного опыта (статьи, доклады);  
систематическое прохождение курсов повышения квалификации;  
проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег;  
изучение современных педагогических технологий;  
участие в районных, республиканских, а также в дистанционных профессиональных конкурсах;  
помещение своих разработок на сайтах в Интернете.

Самостоятельная работа позволяет мне повысить свой профессиональный уровень: найти новые нестандартные подходы в работе с детьми; раскрыть творческий потенциал. А это влияет на результативность педагогической деятельности в целом.

Таким образом, работа воспитателем и моя готовность к данной деятельности – это необходимое условие для того, чтобы сформировать такую же потребность у своих воспитанников.

Но какой бы современный компьютер и самый быстрый Интернет ни был, самое главное – это желание работать над собой и способность играть, творить, учиться и делиться своими знаниями и опытом, приобретенными в процессе моей работы воспитателем.

*Ларина Ольга Вячеславовна,  
воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад «Звездочка» Торбеевского муниципального района*

*Если вы удачно выберете труд и вложите  
в него свою душу, то счастье само вас найдет.*

*Аристотель*

На свете очень много разных профессий. Все эти профессии важны и по-своему интересны. Но для каждого из нас важно избрать ту, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенным природой. Одним словом, найти профессию по призванию.

Может, так сложились обстоятельства моей жизни или сама судьба решила показать мне правильность моего желания, предоставив возможность получить два высших образования и сначала поработать по первой профессии – юристом, а затем повернув мой путь к профессии воспитателя детского сада. Я поняла, что быть воспитателем – это моё призвание!

Я очень люблю детей за их непосредственность, люблю с ними разговаривать, играть, учить их новому. Эта профессия самая интересная и разнообразная. Воспитатель – это и психолог, и доктор, и музыкант, и актер, и фокусник, и конструктор, и художник... Хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда занят своим делом, и незаменимым, когда нужна помощь и поддержка.

Профессия педагога особая по своей сущности, значимости и противоречивости. Ее особенность состоит, прежде всего, в том, что объектом и продуктом труда является самый уникальный продукт природы – личность ребенка. Наша профессия, как никакая другая, не может ограничиться перечислением обязанностей, которые мы должны выполнять на рабочем месте. Она не «работает», если можно так выразиться, без сердца и души. Прежде всего нужно уважать ребенка, радоваться вместе с ним его победам и поддерживать в неудачах. Я называю своих воспитанников «мои дети», даже не задумываясь. На каком-то подсознательном уровне. Ведь так и есть, каждый ребенок для

воспитателя как родной. За каждого переживаешь и любишь каждого без исключений. Каждый ребенок, хоть еще и маленький, личность, и очень интересно наблюдать, как он растет, учится, и знать, что в этом есть и твоя заслуга. Приятно видеть беззаботные глазенки, полные радости. И когда маленькие головки ложатся на плечи со словами «я тебя люблю», это же так здорово! Только за эти моменты можно любить свою профессию, а сколько еще разных приятных моментов и ситуаций!

Воспитатель для детей не тот, кто всё знает, всему учит, это близкий человек, который все поймёт и поможет в трудную минуту. Для этого воспитателю необходим жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то недолго; он обязан избегать монотонности и скуки, должен оставаться интересным для своих детей. Важно быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности, уметь вместе смеяться, думать, чувствовать, постоянно работать над собой, только тогда к вам будут тянуться дети и, что немаловажно, вы будете пользоваться авторитетом среди коллег и родителей своих воспитанников. В современном мире ребенок подвержен различным влияниям извне, он незащищен перед обществом, у него нет фильтра, который мог бы пропустить все полезное и благоприятное и отсеять все чуждое и негативное. Именно этим фильтром должен стать взрослый человек, учитель, наставник, воспитатель. Важно, чтобы рядом с ребенком находился мудрый наставник, искренне осознающий значимость своей миссии. То, чему научит, о чем поведаст, какое семя посеет в душе будущего творца в период становления, будет влиять на будущее ребенка и общества.

На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие! Для меня важно, чтобы люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Земли, а кто-то из них, может быть, станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку души и сердца.

***Макаркина Любовь Владимировна,***  
*воспитатель*

*обособленного структурного подразделения «Явасский детский сад №2»  
МБДОУ «Явасский детский сад № 1 комбинированного вида»  
Зубово-Полянского муниципального района*

Профессия воспитателя – моя мечта с детства. Детский сад – это особый мир, где каждый день, не похож на предыдущий. Постоянно надо спешить, спешить дарить свои умения, знания своим воспитанникам. Быть воспитателем – это значит постоянно учиться, совершенствоваться, идти в ногу со временем, а главное – быть интересным своим воспитанникам. Ведь именно мне доверяют родители самое дорогое, что у них есть – своих детей. Для меня быть воспитателем – это значит жить и быть счастливой. Я люблю свою профессию и

очень рада, что судьба дала мне возможность называться этим очень непростым, но замечательным словом – воспитатель.

Самое важное в моей работе – найти общий язык с детьми. Каждый день я прихожу в детский сад, открываю дверь группы, и ко мне обращаются взоры моих воспитанников: их светлые, ясные глаза, любопытные, добрые и оценивающие каждый мой шаг. Они ожидают от меня многого. Вместе с ними я делаю первые шаги в мир знаний. Трудно выразить чувство восторга, когда видишь сияющие глаза детей. И не могу выбраться из тесного круга ребят, желающих что-то сказать, просто постоять рядом. Именно в эти минуты начинаешь чувствовать, что ты нужна детям, что они очень нуждаются в тебе и ждут слова одобрения, похвалы. Ради таких мгновений и стоит жить.

Моими основными принципами в работе с детьми являются любовь к детям, любовь к своей профессии, психологическая комфортность, уважительное отношение к каждому ребенку и его родителям, свободное и эффективное развитие, создающее для детей атмосферу радости, активности, увлеченности, свободы выбора интересующей деятельности, поддержание позитивной самооценки ребенка. Стиль моей работы – доброжелательность, тактичность, открытость, соблюдение партнерской позиции, доверительное отношение, коммуникабельность, чувство юмора.

В этом году я решила участвовать в конкурсе «Воспитатель года – 2020». Для меня участие в этом конкурсе – это новый виток моего профессионального роста, подъем на одну ступеньку. Преодоление каждой ступени – это толчок для нового старта. Участие в конкурсе даёт мне возможность раскрыться, проявить себя, реализовать свой творческий потенциал, подвести итог многолетней педагогической деятельности; понять, на каком профессиональном уровне в данный момент ты находишься и есть ли еще потенциал для дальнейшей работы. Это стимул к самоанализу, к самообразованию.

Я стараюсь идти в ногу со временем, поэтому в своей практической деятельности использую новые здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, развивающие и информационные технологии, исследовательскую деятельность, личностно-ориентированные технологии. Я владею современными информационно-коммуникационными технологиями и внедряю их в образовательный процесс, ищу новые методы и формы работы с детьми, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности, учат гуманности общения. Повышаю компьютерную грамотность и информационную культуру с помощью электронных библиотек, мультимедийных презентаций, учебно-методических материалов.

Опыт моей педагогической деятельности заключается в использовании инновационных технологий в работе по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание я считаю важной частью своей педагогической деятельности, т.к. это одно из направлений социально-личностного развития детей.

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута и Президентом РФ. Утверждена государственная программа

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

Содержание патриотического образования детей дошкольного возраста определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласно ФГОС результатом образования на дошкольном уровне должно стать положительное отношение ребенка к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, наличие у детей начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет и чувству собственного достоинства.

Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Моя задача как педагога – пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников, а значит, и в становлении будущего страны и родного края трудно переоценить.

Именно педагогу, непосредственно работающему с группой детей и каждым из них в отдельности, по силам воспитывать личность, гражданина и патриота.

И как сказал поэт К. Симонов в стихотворении «Родина»:

Ты вспоминаешь не страну большую,  
Которую изъездил и узнал,  
Ты вспоминаешь Родину такую,  
Какой её ты в детстве увидал.

Знаете, я мечтаю создать детский сад будущего. Счастливый человек – прежде всего здоровый человек. Поэтому в моём детском саду будущего будут созданы условия для полноценного развития физических, творческих, познавательных способностей каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. Детский сад будущего – это дом, в котором ребенок почувствует себя личностью и будет радоваться не только своим, но и чужим достижениям. В детском саду будущего будут работать профессиональные люди, те, кто действительно хочет и умеет работать с детьми, те, кто любит детей. Для качественного образовательного процесса в этом детском саду будет создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям для реализации творческого потенциала. Я надеюсь, что это не просто мечты, и когда-нибудь все задуманное обязательно осуществится!

**Макшаева Марина Александровна,**

*учитель-логопед*

*МБДОУ «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида»*

*Большеигнатовского муниципального района*

*Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу,  
то счастье отыщет вас. А счастливого воспитателя сразу видно  
в среде детей, он понимает их потребности,  
налаживает контакты с родителями.*

**К. Д. Ушинский**

Каждый человек счастлив по-своему. Для меня счастье – иметь любимую работу и быть рядом со своими близкими. И я счастлива, имея самые важные для меня жизненные богатства.

Я – педагог, учитель-логопед. Это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

Мой выбор профессии был неслучайным. У меня мама педагог, и я тоже пошла в пединститут. Моя мечта работать в детском саду осуществилась после окончания МГПИ им. М. Е. Евсевьева, который стал для меня крепким фундаментом в профессиональной деятельности.

В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой ключик, суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь. Чужих детей для меня не бывает, поэтому к каждому ребенку я отношусь как к своему собственному, с материнской заботой и нежностью. Воспитывая и обучая детей, ты каждому отдаёшь частичку своего душевного тепла, но от этого ты не чувствуешь никакой потери, а наоборот, получаешь больше и больше. Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, понимаю, что я – счастливый человек. Все это, а главное любовь к детям определили мой профессиональный выбор. Я состоялась в профессии. Я – Логопед!

Самое главное в педагогической деятельности – личность учителя, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога вселяют у ребенка уверенность в том, что всё получится. Учитель-логопед должен уметь любое слово, фразу, предложение так произнести, чтобы ребёнок захотел говорить красиво и правильно. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «учитель-логопед. Терпеливо, шаг за шагом стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

Мое педагогическое кредо хочу выразить выражениями, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности:

– Постоянное самосовершенствование. Развиваемся мы – развиваются наши дети.

– Чтобы сделать детей счастливыми, надо сделать их здоровыми.

Философ Д. Дидро сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать, а учитель перестаёт быть учителем, если не постигает ничего нового».

Конечно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук, от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативы. Поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, постоянно прохожу курсовую переподготовку, работаю над самообразованием, повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам.

Учитывая слова Л. Фейербаха: «Где нет простора для проявления способности, там нет способности», постоянно работаю над развивающей средой логопедического кабинета, стараюсь «превратить» его в яркий сказочный мир, где в каждом уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, яркие учебные, игровые и авторские пособия, сюрпризные моменты, игровые и развивающие стенды. Они помогают мне вызвать у ребенка яркие эмоции и создать ситуацию успеха на занятии.

Делая его уютным, ярким, насыщенным, самое большое внимание уделяю здоровьесберегающим образовательным технологиям, которые наиболее существенны среди всех известных технологий по степени влияния на детей.

Здоровьесберегающие технологии влияют на формирование гармоничной, творческой личности и подготовки его к самореализации в жизни с опорой на ценностные ориентиры, такие как здоровье. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно-коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления), физкультминутки, упражнения для профилактики зрения, логоритмику. Они помогают мне на разных этапах коррекционно-речевой работы и являются необходимым компонентом комплексной реабилитации детей с речевой патологией. Для реализации этой цели в кабинете имеется большое количество дидактических, развивающих игр, пособий, картотек артикуляционных, пальчиковых гимнастик, игр на развитие правильного дыхания, общей моторики. Использую как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы.

Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время. Видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что учитель-логопед – профессия самая лучшая для меня и любимая!

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь. Я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!

От гордости за свое дело захотелось почему-то рассказать стихами, ведь в них нет ни одного случайного слова.

Возможно, у ребенка есть проблемы с речью,  
Тогда могу вам дать практический совет:  
Решение вопроса обеспечит  
Лишь только профессиональный ЛОГОПЕД.

Он учит речи, чистой, плавной, внятной.  
Он знает красноречия секрет,  
Как говорить и ясно, и понятно,  
Квалифицированный мастер – ЛОГОПЕД.

Он учит речевой коммуникации,  
Грамматика и лексика – его предмет.  
Дыханию, фонации, артикуляции  
Со знанием дела вас научит ЛОГОПЕД.

Он педагог, учитель и психолог,  
Филолог он и он языковед,  
Он воспитатель, доктор, дефектолог,  
Актер, оратор – это ЛОГОПЕД.

Он мыслящий, серьезный, дальновидный  
И на любой вопрос сумеет дать ответ,  
Он увлеченный, ищущий, активный,  
Он творческая личность – ЛОГОПЕД.

Он разъяснит, нацелит, обоснует,  
Расскажет и покажет тет-а-тет,  
Запишет, уточнит, рекомендует  
Внимательный, тактичный ЛОГОПЕД.

Работает он тонко, терпеливо,  
Слагая результат из маленьких побед,  
Работает умело, эффективно  
Интеллигентный, деликатный ЛОГОПЕД.

Он любит свое дело беззаветно,  
И для него работы лучше нет.  
Свои стремленья посвящает детям,  
Достоин уваженья ЛОГОПЕД.



Теперь знакомы вы с профессией прекрасной,  
Вам лишь осталось постучаться в кабинет  
(В больнице, школе или детском садике)  
С табличкой скромной «ЛОГОПЕД».

**Святкина Ирина Викторовна,**

*воспитатель*

*МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
структурного подразделения «Поводимовский детский сад «Солнышко»  
Дубенского муниципального района*

*Отдаю всю любовь ребятишкам,  
Забывая порой про себя.  
Воспитатель – скорее призванье,  
Не профессия это моя.  
Я не знаю, как можно иначе,  
Не могу по-другому я жить.  
Как же много успеть то мне надо,  
Чтоб людьми в жизнь их всех проводить!*

Самое прекрасное время в жизни каждого человека – это детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный полный невообразимых открытий. И таким его делаем мы, взрослые, находящиеся рядом с ребёнком – родители и педагоги: заботливые и внимательные, терпеливые и мудрые.

Кто же такой воспитатель?

Воспитатель – это мастер, учитель, друг, человек с обострённым чувством любви, внимания, заботы о детях, который вкладывает в воспитанников частичку своей души. Многие говорят, что мечтали с детства стать учителем, воспитателем... Я не мечтала, а знала, что свяжу свою жизнь с педагогикой, работой с детьми. С самого раннего детства меня окружали двоюродные сёстры и братья. Каждое лето у нас в деревне было неповторимым. Мы играли в разные игры, организовывали небольшие концерты и даже разыгрывали короткие спектакли, которые позже показывали своим родителям. Было так приятно слышать аплодисменты, слова одобрения и поддержки взрослых. Во дворе меня всегда окружали соседские ребятишки, которые ждали от меня всегда чего-то интересного. Мне нравилось заботиться о малышах, придумывать и организовывать для них игры.

Поэтому желание стать педагогом у меня появилось ещё в школьные годы. И этому также способствовали умные, добрые, любящие детей учителя, компетентные в своей профессии. И вот я приблизилась к осуществлению своей мечты – поступила в Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. Получила образование учителя начальных классов. Но судьба привела меня работать в детский сад, и я этому очень рада.

Попав в детский сад, я поняла, что не получала ранее такого удовольствия от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать. Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения. Поэтому в детском саду работают только самые стойкие, терпеливые, мужественные, искренние, ответственные, творческие, добрые, удивительные люди. У меня не всё сразу получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных педагогов нелегкому мастерству. Я училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, перенимала опыт от наставников, повышала квалификацию, занималась самообразованием.

За годы работы в детском саду я поняла, как мне важна и дорога эта профессия. Я с радостью иду на работу и получаю удовольствие от общения с детьми. С ними я забываю о проблемах, не чувствую усталости, они вдохновляют меня на творчество. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу глаза детей, которые горят радостью от встречи со мной. Глядя в эти глаза, понимаешь, что ты нужна им. Дети бегут ко мне на встречу с историями, впечатлениями. С детьми не бывает скучных и однообразных дней, каждый день происходит что-то новое, интересное, открывается новый мир. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны. Они открыты для добра, красоты, чутко реагируют на ложь, на несправедливость. В моей жизни было много счастливых минут, эти неповторимые моменты я испытывала тогда, когда видела улыбки на лицах детей, мне казалось, что ни один богач в мире не владеет такими сокровищами, как я, что ни одна красавица мира не обладает столькими преданными сердцами. И я всегда с грустью выпускаю своих малышей из детского сада в школу, которые стали для меня такими родными.

Современные дети очень любознательны и пытливы, задают много вопросов. Я должна быть всегда готова ответить на любой вопрос. Должна много знать, хорошо ориентироваться в окружающем мире, уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами. Ведь именно благодаря воспитателю ребёнок впервые знакомится с социумом, проявляет себя в командной деятельности, и конечно же, развивается как личность. Из детства ребёнок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития. На моих плечах лежит ответственность за то, какими они станут в будущем.

Я счастлива, что я – воспитатель. У меня есть любимое дело. Можно сделать одно в жизни важное изобретение, и о тебе будут вспоминать потомки. А можно просто выпустить в жизнь больше сотни ребятишек, и встречая их через много лет на улице, услышать: «Это Ирина Викторовна – моя любимая воспитательница. Помнишь, мы к ней в группу ходили?» И такая гордость за нашу профессию охватывает тебя, что хочется даже всплакнуть от счастья, а потом ещё больше творить и созидать...

Хочется, чтобы в нашу профессию приходили люди, имеющие серьёзную подготовку и глубокий душевный потенциал. Главное – верить в себя и любить детей. А профессия наша – самая прекрасная!

Будьте счастливы и дарите счастье тем, с кем нас свела жизненная дорога, ведь счастливых детей развивать и воспитывать легко и радостно!

**Слепцова Екатерина Викторовна,**  
*воспитатель*

*МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида»  
Инсарского муниципального района*

*Кто с детством свою жизнь связать решил,  
Тот молодым останется навек.  
А значит, повезло ему по праву.  
А значит, он счастливый человек.*

На свете очень много разных профессий. Все эти профессии важны и по-своему интересны. Но для каждого из нас важно избрать ту, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенными природой-матушкой. Одним словом, найти профессию по призванию.

Я работаю воспитателем детского сада. И я не просто так выбрала эту профессию. Я очень люблю детей, их непосредственность. Я люблю с ними разговаривать, играть, чему-то учить их, да и просто проводить время. Эта профессия самая интересная и разнообразная.

Детский сад – это то место, где можно снова почувствовать ребенком, место искренних детских улыбок, маленькая страна чудес.

Вот уже 8 лет я хожу на работу в свой единственный, по-настоящему родной, любимый детский сад с названием «Золотой ключик». Я пришла сюда молодым специалистом, но всегда знала, что я пока ещё неопытный воспитатель, но очень люблю детей! Ведь опыт придет со временем, а любовь в сердце должна жить постоянно! Так и есть, любовь к детям помогает мне в работе каждый день. Самое начало педагогической деятельности: сколько ошибок, сомнений, неудач, но я и сейчас помню свой первый рабочий день и добродушные лица своих первых воспитанников.

Спустя 7 лет я могу с уверенностью сказать, что профессию выбрала правильно, я стала педагогом, я – воспитатель! Для меня воспитатель – это жизнь, моя педагогическая философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне очень нравится быть воспитателем. Вторым домом для меня стала удивительная и увлекательная планета под названием «Детский сад «Золотой ключик».

За время работы в детском саду мне довелось работать с детьми разного возраста. Мне интересней работать с детьми старшего возраста. Здесь необходимо быть старшим другом. Другом, умеющим, знающим, способным помочь и научить.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих воспитанников. Какие же они разные! В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то глазах пока ещё равнодушие. Но у каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Дети бывают разные – каждый со своим характером, настроением. Но я люблю их такими, какие они есть. Важно позволить детям быть самими собой, дать им возможность раскрыть свои лучшие качества, научить радоваться каждому мгновению. Кроме того, считаю важным научить детей верить в свои силы. Самое важное – найти в каждом ребенке что-то необыкновенное, свое, увидеть в нем личность. А вот помочь развить эту личность может только настоящий воспитатель.

В своей работе мне приходится творить: шить, рисовать, вязать, лепить, строить, ухаживать за цветами, быть в курсе происходящих событий, следить за новинками в мультипликации и детских фильмах, чтобы легко поддержать беседу с моими воспитанниками. А также я смеюсь, пою, танцую, играю вместе с ними. Стараюсь избегать монотонности, скуки, серости будничных дней. Дети очень оптимистичны по натуре и очень ценят эти качества в своем наставнике, которому стараются подражать.

Я стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике. В любом рисунке, поделке я стараюсь увидеть крупицу оригинальности, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от сделанного. Для них создаю комфортную предметно-развивающую среду, чтобы в ней могли раствориться, найти занятие по душе, поверить в свои силы. Я не боюсь хвалить детей. Все дети талантливы и развитие их способностей полностью зависит от моего мастерства.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать, быть всегда на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети.

Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям. Всё хорошее, доброе, светлое, что есть во мне, я дарю и просто отдаю им, своим дошколятам. А взамен я получаю больше: их доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное любовь. Дети – самая большая ценность на земле, это то, во имя кого мы живём.

Мое профессиональное счастье – это горящие глаза детей, когда я провожу занятия интересно, увлекательно, необычно. Поэтому воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики, но и не должен забывать доброе старое, веками сохраняемое народом.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа

нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Крупницам мудрости, любви и доброты учу детей через сказки, стихи, пословицы, беседы, игры и творческие задания, направленные на глубокое проживание каждой темы. Каждый день пребывания детей в детском саду прибавляет частичку мудрости. Ведь нравственность – основа любой системы воспитания!

Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. И не только к нему, но и к его родителям. Воспитатель – это патриот. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет им самое дорогое – свое будущее.

Работая в творческом коллективе, я стараюсь создать хорошее настроение себе и всем окружающим меня людям – детям, коллегам: кому советом, кому шуткой, кому примером. Но наряду с этим лучшим, качеством педагога я считаю исполнительность и заинтересованность в деле. Убеждена, что мой успех зависит от того, кто работает рядом. Меня окружает коллектив единомышленников, которые своей поддержкой, творческой энергией, вопросами, советами помогают работать на благо детей.

Работая воспитателем, я могу сказать – лучше моей профессии нет! Она заставляет меня забыть все огорчения и обиды, даёт ощущение вечной молодости и возможность быть маленьким ребёнком! Ну а что же главное? А главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца. Я думаю, мне удастся подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Как приятно слышать слова благодарности от бывших воспитанников и их родителей.

Педагог – это особенная профессия, освоить которую дано не каждому. Случайных людей в этой профессии не бывает.

И в заключении хочется сказать, я хочу и могу помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности и талант. Моя главная задача – сделать быстротечный отрезок детства ярким, насыщенным, запоминающимся. От него, «сегодняшнего» детства, зависит, каким будет «завтра» наших малышей! Учить и учиться – вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь.

Меняется мир, меняются и требования. И современный воспитатель, несмотря на возраст и другие обстоятельства, должен им соответствовать. Иначе нельзя. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения. А самое главное – он должен быть такой, как и во все времена – добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, ласковый и обязательно любить детей!

***Черашева Галина Михайловна,***

*воспитатель*

*обособленного структурного подразделения «Теньгушевский детский сад №2»  
МБДОУ «Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко»  
Теньгушевского муниципального района*

*Люби, цени своё призвание*

*И назначением своим гордись!*

*Я так считаю:*

*Воспитатель – это звание!*

*Через него проходит чья-то маленькая жизнь!*

Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что, окончив педагогическое училище, я стала воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже 27 лет я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы, – моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в искреннем, всё понимающем и принимающем мире детства, в ежедневной, а подчас и ежеминутной стране сказки и фантазии. И невольно задумываешься о значимости профессии воспитателя, когда видишь в распахнутых, доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

Подхожу к детскому саду и ловлю себя на мысли, что иду к ним, к своим деткам, чтобы слышать их вопросы, которые они задают наперебой, хвалятся, рассказывают что то, признаются в любви, каждый старается тебя коснуться, привлечь внимание. Ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла.

Бесспорно, труд воспитателя тяжел, нелегко быть образцом для подражания, советчиком, судьей, наставником, быть творцом детской души! Но это приятная радостная тяжесть, потому что в основе его лежит любовь. Мне интересно работать с детьми, ведь каждый ребенок своеобразен, не похож на других. Рядом со мной дети, много детей. Дети разные: шумные, неугомонные, застенчивые и робкие. Что я могу им дать? Прежде всего любовь! И я люблю их такими, какие они есть. Я наблюдаю за ними и вижу, какие «изюминки» скрываются пока внутри каждого. Согласитесь, как это важно, не оставлять неостребованным ни одного из талантов: способность к размышлению, к пению или танцам, к физическим упражнениям или общению с другими.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё

знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я, воспитатель.

Я – воспитатель, и это моя судьба мой образ жизни, не могу представить свою жизнь без любимой профессии! Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. *«Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью»*. Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что они мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад. Мне доверено самое главное в этом мире – дети. И я за них в ответе.

К. Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно: он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя отнимает порой все и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Быть воспитателем – огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить, дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. И для того, чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Человеку, выбравшему профессию воспитателя, необходимо быть искренне заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Каждому педагогу важно уметь применять профессиональные знания на практике: организовывать образовательный процесс с учетом личностных особенностей каждого ребенка, веря в него и уважая внутренний мир малыша. Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура. Воспитатель должен всегда идти вперед, осваивать инновационные технологии воспитания и обучения детей.

За эти годы я никогда не сожалела о том, что моя жизнь проходит среди детей. Эта профессия заставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной, молодой и всегда находиться в мире неповторимого, сказочного детства. Люблю свою профессию и нашла в ней своё призвание, утвердилась в ней, а это значит, что я – счастливый человек.

*Чуманова Юлия Александровна,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»  
Ромодановского муниципального района*

Каждый день я просыпаюсь с сознанием того, что я – счастливый человек. У меня самая удивительная профессия! Я – воспитатель! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка?! Каждый день в детском саду на меня смотрят десятки любопытных глаз, в которых столько чувств и переживаний.

Общаясь с детьми, понимаешь, что ты нужна им, что именно ты закладываешь фундамент будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

Воспитатель... Для меня это не просто профессия, это образ жизни. Найти и реализовать себя мне удалось только здесь – в детском саду, рядом с малышами, любознательными, открытыми, доверчивыми, готовыми дарить свою любовь и отвечать окружающим добром на добро.

Мечтала ли я быть воспитателем? Отвечу, нет, скорее еще со школьной скамьи я хотела стать учителем начальных классов. Взрослея, всё больше понимала, что решение быть педагогом верное. Поступила в Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева на факультет «Педагогика и методика начального образования». Так получилось, что, окончив институт, я не сразу пошла работать по специальности. В течении 11 лет, работая в лаборатории предприятия ОАО «АПО Элеком», я очень часто задавала себе вопросы: зачем я здесь, на верном ли я пути?

И когда меня пригласили работать в детский сад «Алёнушка» воспитателем, я согласилась, не раздумывая ни секунды. И вот уже шесть лет я воспитатель. Работая в детском саду, я поняла, что воспитателю нужно быть всегда «чуть-чуть» ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь детства. Для этого необходим жизнерадостный и веселый характер. Если сердиться, то недолго, избегать монотонности, скуки, поэтому воспитатель должен разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. У каждого ребенка свой характер, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого-то нужно пожалеть, а кого-то и пожурить не помешает.

Мы живём в удивительное время: ежедневно в стране, в мире происходит множество разных открытий, наша жизнь не стоит на месте, движется вперёд. И какой будет наша страна в будущем, зависит именно от нынешних малышей, ведь всем известно: дети – наше будущее.

Своих воспитанников в будущем я вижу способными свободно мыслить, конструктивно и творчески решать проблемы, на протяжении всей жизни добывать и применять новые знания, следовательно, быть профессионально и



социально мобильными. А самое главное, я хочу, чтобы каждый из них стал яркой индивидуальностью, стал личностью!

Чтобы это произошло, нам, взрослым, нужно очень постараться.

И мне, педагогу дошкольного образования, в этом отводится особая роль, поскольку личность взрослого – мощный фактор развития личности ребёнка. Освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, культуру и нравственную позицию.

Как писал В. А. Сухомлинский, «детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

На сегодняшний день очевидной стала необходимость качественного современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. В соответствии с задачами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) необходимо объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи. И поэтому мне, современному педагогу, необходимо вносить инновационные преобразования в педагогическую деятельность, связанные с внедрением новых программ и технологий. Я постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребёнка и запросы его семьи.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что, встречая своих бывших воспитанников на улице, могу услышать: «Это Юлия Александровна – моя воспитательница. Помнишь, мы к ней в группу ходили?». Улыбаются, здороваются, делятся своими новостями и достижениями. И такая гордость за нашу профессию охватывает тебя, что даже слёзы на глаза наворачиваются от счастья, а потом как будто крылья за спиной вырастают, ещё больше хочется творить и созидать!

***Якубова Аэлига Халиловна,***  
*воспитатель*

*МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок»  
Кадошкинского муниципального района*

Как часто я вспоминаю небольшое татарское село, уютный деревянный родительский дом, потрескивает в морозный вечер русская печка и мы – папа, мама, я и мой младший братик. Это моя семья, которая собралась и что-то обсуждает, сочиняет и мастерит. Ведь мои родители – учителя, и они совместно с нами что-то придумывают, творят.

Как и все дети, я мечтала о том, кем я стану, когда вырасту. Мои профессиональные предпочтения сменялись со скоростью света: сегодня я

хотела быть актрисой, завтра учителем, затем воспитателем и даже товароведом! Но сколько себя помню, мне всегда нравилось нянчиться с детьми. Во время летних каникул и приезда городских сестер и братьев руковожу этим процессом сама несмотря на то, что мне всего 10 лет. Дети всегда тянулись ко мне. Поэтому мама мне часто говорила: «Быть тебе воспитателем». И когда настало время решать: кем быть, передо мной этот вопрос не стоял.

И вот позади Zubovo-Polyanskoe педагогическое училище, педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, где меня учили, что воспитатель должен уметь все: развивать и обучать детей, петь, танцевать, рисовать, играть и творить. Но чтобы им быть, необходимо не только обладать многими достоинствами и добродетелями, а ни больше, ни меньше в душе оставаться ребенком. Ведь воспитатель – это образ жизни, иначе дети не примут и не пустят в свой внутренний мир. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя.

Задача современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

В своей работе применяю технологию «Использование схем и моделей в развитии связной речи дошкольников», которая направлена на облегчение детьми овладения связной речью, ясного и точного изложения своих мыслей.

В нашей нелегкой работе нам обязательно нужны помощники, кем являются родители, поэтому я стараюсь найти с ними общий язык, заинтересовать их, научить, а где-то может у них и сама поучиться.

Время быстротечно. Тот опыт и знания, которые я перенимала у своих наставников (повышая свою квалификацию, занимаясь самообразованием, получая знания с помощью Интернета), я передавала многим поколениям детей. Передавала и не заметила, как перешагнула рубеж столетия, тружусь в новое время, в котором новые требования к воспитателю и к воспитанию, новые технологии и разработки, родители и дети нового поколения.

Но мое единственное правило в работе с детьми остается неизменным: стараюсь никогда не забывать выполнять свои обещания, данные детям. Впечатления детства оставляют след на всю дальнейшую жизнь, помимо воли ребенка, часто определяют его поступки.

Я горжусь своей профессией, горжусь тем, что мои бывшие воспитанники при встрече со мной улыбаются мне своей особой улыбкой, по которой я их сразу узнаю, здороваются, делятся своими новостями и достижениями.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко воспитывать детей. Приходят новые дети, и я снова вместе с ними расту и меняюсь. Частично проживаю с ними их жизнь. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. А ты должен всему этому соответствовать и быть на высоте!

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Победитель конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия»</b>	
Каплина Юлия Викторовна	3
<b>Конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия»</b>	
Кудашкина Светлана Михайловна	4
<b>Победитель в номинации «Старт в профессию – 2020»</b>	
Фадеева Екатерина Васильевна	6
<b>Победитель в номинации «За верность и любовь к профессии»</b>	
Цуприкова Мария Викторовна	8
<b>Победитель в номинации «Воспитатель детской души»</b>	
Храмова Наталья Валерьевна	9
<b>Победитель в номинации «Эффективное использование современных средств обучения»</b>	
Митина Юлия Сергеевна	11
<b>Победитель в номинации «За активную профессиональную позицию»</b>	
Тараскина Людмила Алексеевна	13
<b>Участники конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия»</b>	
Варжина Надежда Васильевна	15
Горячкина Ирина Геннадьевна	17
Дорожкина Людмила Ивановна	19
Капралова Татьяна Александровна	21
Китайкина Юлия Петровна	22
Кузьмина Татьяна Викторовна	24
Ларина Ольга Вячеславовна	25
Макаркина Любовь Владимировна	26
Макшаева Марина Александровна	29
Святкина Ирина Викторовна	32
Слепцова Екатерина Викторовна	34
Черашева Галина Михайловна	37
Чуманова Юлия Александровна	39
Якубова Аэлита Халиловна	40

# **Я – ПЕДАГОГ!**

*Сборник материалов по итогам  
Республиканского конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года – 2020»*

## **Составители**

Т. Г. Анисимова,  
заведующий кафедрой дошкольного и начального образования  
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук  
О. И. Максимкина,  
доцент кафедры дошкольного и начального образования  
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук

Редакторы-корректоры  
*Л. Ломакина, М. Живова*

Печать способом ризографии  
Тираж 500 экз.  
Цена договорная

Отпечатано с оригинала-макета  
в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»  
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 19

**Для заметок**